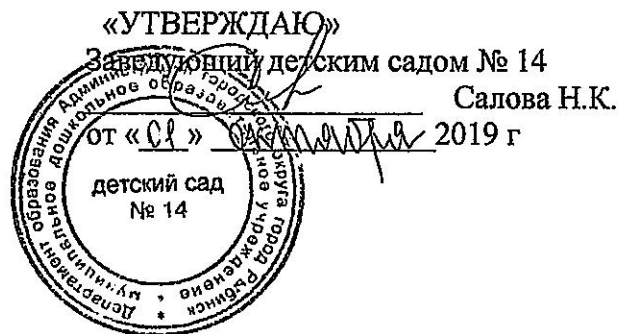


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЕЛАЯ ПАЛИТРА»
социально-педагогической направленности**

для детей 6-7 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Карпова Евгения Сергеевна
воспитатель

город Рыбинск
2019 г

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ)

Развитие детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, так как речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности на первых этапах её становления. ФГОС ДО делает акцент на сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка, развитие его способностей и творческого потенциала.

Художественное творчество – специфическая детская активность, направленная на освоение мира посредством изобразительного искусства. В процессе художественного творчества у ребенка совершенствуются наблюдательность, формируется и развивается эстетический вкус, творческие способности, специальные умения и навыки (зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета, координация глаза и руки, владение кистью руки).

Художественное творчество располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии, поэтому учёные, педагоги, психологи пробуют по-новому оценить традиционные подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей. Подобные поиски ведут к пересмотру знакомого и хорошо известного, к применению в работе с дошкольниками по изобразительности нетрадиционных художественных техник, методов, приёмов. Нетрадиционные методики очень привлекательны для дошкольников, так как открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражения в целом. Сочетание необычных техник и материалов напоминают игру, в которой раскрываются огромные потенциальные возможности детей. И даже самая традиционная техника может превратиться в оригинальную, если применяется на основе нетрадиционных материалов.

Новизна программы в том, что в процессе реализации программы происходит развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством комплексного применения нетрадиционных художественных техник, методов, приёмов и материалов.

Именно дети обладают большим потенциалом фантазии, творчества, основанного на самовыражении, саморазвитии, сотрудничестве, сотворчестве. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе творца, художника, развить способности, которые помогут ему стать творческой личностью - достоянием всего общества.

Методика работы с детьми по реализации данной программы строится таким образом, чтобы средствами искусства и детской художественной деятельности формировать у ребят такие качества как самостоятельность, инициативность, творческую активность, что позволяет самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, снизить закомплексованность, скованность, боязнь возможной неудачи.

Развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей в силу их индивидуальных особенностей, но каждый ребёнок способен творить ярко и талантливо при условии создания благоприятной среды, основанной на доверии и взаимопонимании. Во время образовательной деятельности я использую индивидуальный подход и даю возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. Дети самостоятельно выбирают изобразительные материалы, материал, на котором будет располагаться изображение. Разнообразие способов деятельности рождает у детей оригинальные идеи, развивается речь, фантазия и воображение, вызывает желание придумывать новые композиции, развивается умение детей действовать с различными материалами: песком, крупой, солью, свечами, нитками и т.п. В процессе художественно – творческой деятельности дети вступают в общение, задавая друг другу вопросы, делают предположения, упражняются во всех типах коммуникативных высказываний.

Занятия с детьми по программе проводятся в форме совместной партнёрской работы, в изостудии создаётся обстановка мастерской. Пособия и оборудование находятся на видном месте. В процессе работы дети свободно передвигаются, берут тот или иной материал, общаются между собой и с любым вопросом обращаются к педагогу.

Категория воспитанников: программа рассчитана на детей в возрасте с 6 до 7 лет.

Программа включает в себя 32 занятия, срок реализации - 8 месяцев, с октября по май, по одному занятию в неделю. Длительность занятия: 30 минут.

Результативность программы отслеживается посредством проведения итоговой диагностики. (Приложение №1)

Форма реализации программы и демонстрация результатов:

- организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- тематические выставки в детском саду и фотовыставки детских работ на сайте детского сада.
- участие в муниципальных, региональных, федеральных выставках и конкурсах в течение года.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы. Содействие развитию личности, мотивации творческих способностей дошкольников, посредством ознакомления детей с нетрадиционными художественными техниками изобразительной деятельности и их последующее использование в самостоятельной продуктивной деятельности.

Цель программы конкретизируется следующими задачами:

Обучающие:

- расширять представления о многообразии нетрадиционных техник изобразительной деятельности;
- обучать приемам нетрадиционных техник изобразительной деятельности и способам изображения с использованием различных материалов;

Развивающие:

- способствовать развитию художественно – творческих способностей детей;
- развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников по средствам освоения нетрадиционных техник рисования;

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-волевые качества: потребность и умение доводить начатое до конца, целенаправленно выполнять задание, преодолевать возможные трудности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план

месяц	№ п/п	тема	количество часов
Октябрь	1	Начальная диагностика	1/2
	2	Паучки на паутинке	1/2
	3	Грибная поляна	1/2
	4	Жираф	1/2
Ноябрь	5	Подарок осени	1/2
	6	Осень	1/2

	7	Ежик в осеннем лесу	1/2
	8	Осень в красках	1/2
Декабрь	9	Подводное царство	1/2
	10	Пернатые посиделки	1/2
	11	Дед Мороз	1/2
	12	Снегурочка	1/2
Январь	13	Лесная поляна	1/2
	14	Олень	1/2
	15	Волшебная снежинка	1/2
	16	Белый медведь и северное сияние	1/2
Февраль	17	Русские валенки	1/2
	18	Поможем Снеговика найти друзей	1/2
	19	Морозные узоры	1/2
	20	Зимний пейзаж	1/2
Март	21	Тигренок	1/2
	22	Рыбка из Рыбинска	1/2
	23	Волшебная поляна	1/2
	24	Синичка	1/2
Апрель	25	Ранняя весна	1/2
	26	Космическое путешествие	1/2
	27	Мишутка	1/2
	28	Украшение платка	1/2
Май	29	Сирень Победы	1/2
	30	Букет	1/2
	31	Чудо дерево	1/2
	32	Итоговая диагностика	1/2
Итого:			16 ч

№ занятия	Содержание программы
1	Педагог проводит диагностику (Приложение №1)
2	Игра-путешествие в волшебный лес. Отгадывание загадки о паучке Беседа о пауке. Чтение стихотворения про паука. Составление коллективной композиции.
3	Беседа с детьми о съедобных и несъедобных грибах. Знакомство с техникой «квиллинг». Рассматривание работ, выполненных в технике квиллинг Беседа о правилах техники безопасности при выполнении работы в технике «квиллинг». Изготовление поделки в технике квиллинг.
4	Отгадывание загадки про Африку. Чтение энциклопедии «В мире животных», рассматривание картинок с изображением животных жарких стран. Рассказ педагога о жирафе. Д/и «Четвертый лишний», слушание аудиозапись «Звуки природы». Рисование жирафа(отпечаток ладони с добавлением деталей).
5	Сюрпризный момент- послание от Осени. Просмотр презентация «Натюрморт». Чтение стихотворения об осени. Отгадывание загадки о рябине. Рисование натюрморта (тонирование фона по сырому)
6	Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Беседа с детьми о том, что такое пейзаж. Рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами, в том числе репродукций картин художников, выполненных в технике «пуантилизм» Знакомство с техникой «пуантилизм». Рисование пейзажа в технике «пуантилизм».
7	Отгадывание загадки про ёжика. Презентация «Ёжик». Рассматривание природного материала (листья, цветы). Рисование ежика в осеннем лесу (изображение с помощью соли).
8	Слушание мелодии песни «Осенняя прогулка» слова и музыка: Е.Скрипкина. Чтение стихов про осень. Беседа с детьми о приметах осени. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы. Времена года (осень)». Рисование осеннего пейзажа (отпечаток капустным листом)
9	Слушание аудиозаписи «Звуки моря». Просмотр видеописьма от Нептуна. Презентация «На дне морском». Рассматривание репродукция Айвазовский И. К. «Девятый вал». Коллективная аппликация «Подводное царство».
10	Слушание аудиозаписи П. И. Чайковского «Времена года. Декабрь». Чтение отрывка из стихотворения С.Есенина «Поёт зима-аукает». Беседа о зимующих птицах. Д/и «Угощение для птиц». Отгадывание загадок о птицах. Слушание аудиозаписей голосов птиц. Выполнение сюжетной аппликации (выклеивание силуэта шерстяными нитками).
11	Беседа детей с Машей (из мультфильма «Маша и медведь»). Чтение стихотворения про Деда Мороза, открытка-приглашения на новогоднюю елку от Деда Мороза. Рассматривание работ, выполненных в технике торцевания из бумаги. Рисование Деда Мороза + использование техники торцевания.
12	Чтение отрывка из русской народной сказки «Снегурочка». Слушание аудиозаписи послания Снегурочки. Рассматривание картинки Снегурочка в длинной шубе. Игра с мячом «Отвечай быстрее». Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Выполнение аппликации.
13	Слушание видеопослания от злого волшебника. Беседа с детьми о прошедшем Новомоднем празднике. Рассматривание опорных схем – карточек с приемами лепки. Повторение правил техники безопасности при работе с соленым тестом и ножницами. Чтение новогодних стихов. Лепка из соленого теста.
14	Презентация «Северный олень». Чтение письма от Северного оленя. Знакомство с понятием «конфетти». Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Аппликация в технике мозаика из конфетти.

15	Беседа с детьми о приметах зимы, о зимних месяцах. Слушание аудиозаписи стихотворения И.Сурикова «Зима». Д/и «Назови приметы зимы». Просмотр видеопослания от Снегурочки. Рассказ педагога о том, как появляются снежинки. Рисование солью.
16	Беседа с детьми об Арктике. Просмотр презентация «Северное сияние». Д/и «Шторм». Слушание аудиозаписи аудиозапись «Колыбельная медведицы» из мультфильма "Умка", композитор Е. Крылатов. Рисование с опорой на иллюстрацию, используя нетрадиционный материал (крупу, вату)
17	Отгадывание загадки про валенки. Презентация об истории появления валенок на Руси. Чтение письма от Санта Клауса. Аппликация (работа с разными видами ткани и ниток).
18	Слушание аудиозаписи музыки Антонио Вивальди и П. И. Чайковского из серии Времена года «Зима». Чтение стихотворения о зиме. Отгадывание загадки про снеговика. Повторение правил техники безопасности при работе с солёным тестом, крупой, ножницами, клеем. Аппликация тестопластика.
19	Просмотр презентации «Морозные узоры». Слушание аудиозаписи (звук вьюги). Рассуждение детей о том, что можно сделать из бумаги. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Изготовление поделки (квиллинг)
20	Просмотр слайд-шоу с зимними пейзажами. Чтение стихотворения о зиме. Отгадывание загадок. Слушание аудиооаписи письма от детей Африки. Рисование зимнего пейзажа (набрызг).
21	Отгадывание загадки про зоопарк и его обитателях. Чтение стихотворения про тигра Просмотр видеоролика про тигра. Беседа о заповедниках. Д/и «Что я знаю ...». Изготовление поделки из гофрированной бумаги.
22	Показ презентации о городе Рыбинске. Беседа с детьми о том, почему именно рыба стала символом нашего города. Повторение правил техники безопасности при работе с соленым тестом и мелкими элементами для декорирования. Д/и (на компьютере) «Составь картинку». Изготовление поделки из соленого теста.
23	Слушание аудиозаписи японской музыки. Рассказ принцессы Оригами о технике оригами. Просмотр видео об оригами, мультфильм о Фреде – опытном оригамисте. Рассматривание схем оригами. Изготовление поделки в технике оригами.
24	Просмотр презентации о синичке. Повторение правил техники безопасности при работе с пластилином. Д/и «Узнай кто поет».Изготовление поделки в технике пластилинографии.
25	Просмотр презентации «Ранняя весна в лесу». Отгадывание загадки о карандаше. Беседа о приметах весны. Слушание аудиозаписи «Шум леса». Рисование весеннего пейзажа в технике монотипия по мокрому.
26	Просмотр презентации «12 апреля день космонавтики». Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Рисование пальцами с элементами аппликации.
27	Отгадывание загадки про медведя. Видеоролик о буром медведе. Музыкально-ритмическая игра «Медведь по лесу бродит». Рассматривание картинки- образца с изображением медведя (аппликация из ниток мулине). Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Аппликация из нитей мулине.
28	Слушание русской народной песни «Коробейники». Просмотр слайд-шоу «Русские шали и платки». Рассказ педагога о павлово-посадских платках. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Изготовление платка.
29	Просмотр презентация о всероссийской акции «Сирень Победы». Беседа с детьми о Великой Отечественной войне. Чтение стихов о победе. Рассматривание иллюстраций с изображением сирени (различные техники).Создание аппликации в парах (ветка сирени), техника торцевание.

30	Игра «Один-много». Видеоролик «Береги природу!». Беседа с детьми о бережном отношении к природе. Картины художников с изображением букетов. Аппликация из нетрадиционных материалов (макароны, ткань, салфетки)
31	Рассказ педагога про Художника, который во время путешествия по Выдумляндии увидел необычное дерево. Просмотр презентации к стихотворению К.И. Чуковского «Чудо -дерево». Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем и материалов для декорирования. Аппликация в технике обрывание.
32	Итоговая диагностика (Приложение №1)

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты:

- обогащенные представления о многообразии нетрадиционных техник изодетельности;
- умение пользоваться приемами нетрадиционных техник изодетельности и способами изображения с использованием различных материалов;
- проявление художественно – творческих способностей у детей; нравственно-волевых качеств: потребность и умение доводить начатое до конца, целенаправленно выполнять задание, преодолевать возможные трудности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

количество часов в неделю	количество часов в месяц	количество часов в год
1/2ч	2ч	16ч

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Категория воспитанников: программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Условия набора детей: принимаются все желающие. Программа включает в себя 32 занятия, срок реализации 8 месяцев, с октября по май, по одному занятию в неделю. Длительность занятия 30 минут.

Форма организации детей на занятии – подгрупповая.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Тема	Методы, в основе которых лежит способ организации занятия	Дидактический материал
1	Начальная диагностика	<i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> выполнение задания	Лист бумаги, набор фломастеров.
2	Паучки на паутинке	<i>Игровой:</i> игра путешествие в волшебный лес. <i>Наглядный:</i> рассматривание картинок, показ. <i>Наглядно-словесный:</i> слушание аудиозаписи. <i>Словесный:</i> объяснение, беседа, вопросы, отгадывание загадок, чтение стихов	Технологическая карта занятия. Игрушка Паучок, картинки различных пауков, магнитофон, аудиозапись плача. Доски для лепки, пластилин, стеки, веточки деревьев, нитка (шпагат), мох, засушенные листья, скрепленные в виде шестиконечной звезды веточки,

		<i>Практический:</i> создание коллективной композиции.	бусины разных размеров, салфетки для рук. (по количеству детей)
3	Грибная поляна	<i>Наглядный:</i> рассматривание образцов работ, картинок с грибами, показ. <i>Словесный:</i> беседа, объяснение, вопросы, отгадывание загадок. <i>Практический:</i> изготовление поделки в технике квиллинг.	Технологическая карта занятия. . Ширма «Грибы». Образцы работ в технике квиллинг. Бумага для квиллинга (либо двусторонняя цветная бумага, нарезанная на полоски шириной 3, 5 - 7 мм красного, оранжевого, коричневого цвета), цветная бумага, клей для бумаги (ПВА или ручка-клей), картон зеленого цвета с чуть шероховатой поверхностью для основы, зубочистки или деревянные шпажки расщеплённым концом, ножницы.(по количеству детей)
4	Жираф	<i>Игровой:</i> Д/и «Четвертый лишний» <i>Наглядный:</i> рассматривание иллюстраций, показ. <i>Словесный:</i> объяснение, рассказ, отгадывание загадок, беседа. <i>Наглядно-словесный:</i> слушание аудиозаписи. <i>Практический:</i> рисование жирафа (отпечаток ладони с добавлением деталей)	Технологическая карта занятия. Энциклопедии «В мире животных», д/и «Четвертый лишний», аудиозапись «Звуки природы», магнитофон. Маленькое солнышко, гуашь, кисточки, стаканчики, листы бумаги А4 (на каждого ребенка)
5	Подарок осени	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент – послание от Осени <i>Наглядный:</i> презентация, показ. <i>Словесный:</i> объяснение, рассказ, чтение стихов, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> рисование натюрморта (тонирование фона по сырому).	Технологическая карта занятия. Ноутбук. Презентация «Натюрморт», аудиозапись послания от Осени. Лист формата А3, краски акварель, гуашь, кисти №6, ватные палочки, листья от рябины, полевые цветы – бессмертник, полынь.(на каждого ребенка)
6	Осень	<i>Наглядный:</i> рассматривание картин, показ. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок, чтение стихов, рассказ. <i>Практический:</i> рисование пейзажа в технике «пуантилизм».	Технологическая карта занятия. Репродукций картин художников, выполненных в технике «пуантилизм», иллюстрации с осенними пейзажами, стихотворение И. Бунина «Листопад». Листы бумаги А4, простой карандаш, ластик, акварельные краски, стаканчик для воды, ватные палочки (на каждого ребенка)
7	Ежик в осеннем лесу	<i>Наглядный:</i> презентация, показ. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок, рассказ, беседа.	Технологическая карта занятия. Ноутбук. Презентация «Ежик». Тонированные листы бумаги, простые карандаши, кисти беличьи

		<i>Практический:</i> рисование ежика в осеннем лесу. (изображение с помощью соли)	и клеевые, соль, клей ПВА, гуашь, одноразовые вилки, листья, пробки от минеральной воды, палитры(на каждого ребенка)
8	Осень в красках	<i>Наглядный:</i> мультипликационный фильм, показ. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок, чтение стихов, рассказ. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> рисование осеннего пейзажа (отпечаток капустным листом)	Технологическая карта занятия. Ноутбук. Аудиозапись песни «Осенняя прогулка» слова и музыка: Е.Скрипкина. Мультфильм «Уроки тётушки совы. Времена года (осень)». Бумага А4, стаканы с водой, краски (гуашь), кисти, салфетки, клеёнки, подставки под кисти, сюжетные осенние картинки, листья пекинской капусты (по количеству детей)
9	Подводное царство	<i>Наглядный:</i> презентация, показ, рассматривание картин <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, рассказ. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Практический:</i> коллективная аппликация «Подводное царство».	Технологическая карта занятия. Видео письмо, ноутбук, аудиозапись «Звуки моря», репродукция Айвазовский И. К. «Девятый вал», презентация «На дне морском». Ракушки, основа для аппликации, ватман, цветные мыльные пузыри, гуашь, кисточки, клей, салфетки, ножницы, клеенка, зубочистки, линейка, альбомные листы, фломастеры, мелки, акварель, трубочки для коктейля (по количеству детей).
10	Пернатые посиделки	<i>Игровой:</i> Д/и «Угощение для птиц». <i>Наглядный:</i> показ <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихотворения. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> сюжетная аппликация (выклеивание силуэта шерстяными нитками)	Технологическая карта занятия. Ноутбук, аудиозапись П. И. Чайковского “Времена года. Декабрь”, запись голосов птиц. Д/и «Угощение для птиц», стихотворение С.Есенина «Поет зима, аукает» Цветная (или тонированная) бумага темного цвета (лучше картон), белая гуашь, печатки из моркови разного размера в диаметре, ватные палочки, кисти №6, №1, поролон или штемпельная подушка, баночки с водой (по количеству детей)
11	Дед Мороз	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент, <i>Наглядный:</i> показ, рассматривание работ в технике торцевание <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, рассказ, чтение стихов, беседа. <i>Практический:</i> рисование Деда	Технологическая карта занятия. Кукла Маша (из мультфильма «Маша и медведь»). Открытка-приглашение на новогоднюю елку от Деда Мороза. Работы выполненных в технике

		Мороза + использование техники торцевание.	торцевания из бумаги. Альбомный лист А4, гуашь, кисточка (белка №5), стаканчик с водой, кисть клеевая, клей ПВА, клеёнка, карандаши, квадраты бумаги белого цвета размером 1*1 см. (по количеству детей)
12	Снегурочка	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент, д/и «Отвечай быстрее» <i>Наглядный:</i> показ <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, рассказ, чтение сказки. <i>Наглядно-словесный:</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> аппликация	Технологическая карта занятия. Ноутбук, аудиозапись с посланием от Снегурочки. Картинка Снегурочка в длинной шубе, текст РНС «Снегурочка». Листы бумаги формат А4, тонированные в голубой цвет; палитры, кисточки (белка № 4, жёсткая кисть), гуашь, баночки с водой, подставки под кисточку, соль, клей ПВА, кисти для клея (по количеству детей)
13	Лесная поляна	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, презентация. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, чтение новогодних стихов. <i>Практический:</i> лепка из соленого теста	Технологическая карта занятия. Макет поляны без деревьев и зверей, ноутбук, видеопослание от злого волшебника. Фартуки, миски с тестом, дощечки для лепки, валики (скалки) для раскатывания, стеки, кисти, ножницы, бусины для украшения, лист бумаги, маркер, цветок, опорные схемы (карточки с приёмами лепки), шаблон ёлочки. (по количеству детей).
14	Олень	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент. <i>Наглядный:</i> показ, презентация. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок. <i>Практический:</i> аппликация в технике мозаики из конфетти	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация «Северный олень», письмо от Северного оленя. Цветной картон (А4), цветная ксероксная (яркая) бумага, конфетти разных цветов (простые и фигурные снежинки), кисти клеевые, клей ПВА, клеенки, салфетки, гуашь, кисти (белка № 2, 5), стаканчики с водой, трафарет из бумаги (олень), простые карандаши (по количеству детей)
15	Волшебная снежинка	<i>Игровой:</i> Д/и «Назови приметы зимы». <i>Наглядный:</i> показ, видеопослание. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок. <i>Наглядно-словесный</i> - слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> рисование солью	Технологическая карта занятия. Ноутбук, аудиозапись стихотворения И. Суркова «Зима», видеопослание от Снегурочки, снежинки с заданиями, схема последовательного выполнения снежинки, шкатулка со снежинками, выполненными в разных техниках, повязка на глаза, картинки с изображением

			снежинок. Цветной картон в форме круга (диаметром 15 см), акварель, кисти беличьи (№2), карандаши простые, клей ПВА, клеевая кисть, соль. (по количеству детей)
16	Белый медведь и северное сияние	<i>Игровой:</i> Д/и «Шторм». <i>Наглядный:</i> показ, презентация. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок. <i>Наглядно-словесный:</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> рисование животных севера с опорой на иллюстрацию, используя нетрадиционный материал (крупы, вату)	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация «Северное сияние», аудиозапись «Колыбельная медведицы» из мультфильма "Умка" композитор Е. Крылатов. Крупа манная, вата, кисть клеевая, клей ПВА, широкая веерная кисть, иллюстрации с изображением обитателей Арктики (морж, песец, белый медведь, розовая чайка, полярная сова), гуашь, кисть беличья (№2), разноцветные полоски фольги (по количеству детей).
17	Русские валенки	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, презентация. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок. <i>Практический:</i> аппликация (работа с разными видами ткани и ниток.)	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация об истории появления валенок на Руси, письмо от Санта Клауса. Вырезанные из картона силуэты валенок (по количеству детей), ножницы, клей ПВА, кисть для клея, клеенки, тряпочки, цветная пряжа, простой карандаш, элементы узора, фурнитура для украшения. (по количеству детей)
18	Поможем Снеговика найти друзей	<i>Игровой:</i> игра-упражнение «Снежинки» <i>Наглядный:</i> показ <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок. <i>Наглядно-словесный:</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> аппликация (тестопластика)	Технологическая карта занятия. Магнитофон, игрушка «Снеговик», музыка Антонио Вивальди и П. И. Чайковского из серии Времена года «Зима». Снежинки вырезанные из бумаги, медальки двусторонние (на одной стороне снежинка, на другой снеговик), картон голубого цвета для фона, приготовленный заранее квадратный лист бумаги зеленого цвета, трафарет для симметричного вырезания елки, клей ПВА, ножницы, манная крупа, бусинки или горошины, ленточки для шарфика, веточки для рук, готовое соленое тесто, вода, гуашь, кисти,», валики для раскатывания теста, трафарет (снеговик, ёлка), стеки. (по количеству детей)
19	Морозные узоры	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, презентация.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация «Морозные

		<i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> изготовление поделки (квиллинг)	узоры», макет окна, аудиозапись (звук вьюги). Полоски для квиллинга, клей ПВА, инструмент для скручивания спирали, зубочистки или деревянные шпажки с расщеплённым концом, ножницы (по количеству детей)
20	Зимний пейзаж	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, слайд-шоу <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> рисование зимнего пейзажа (набрызг)	Технологическая карта занятия. Ноутбук, слайд – шоу с зимними пейзажами, аудиозапись письма детей из Африки, снежинка с загадкой. Зубные щётки, гуашь синего, голубого и белого цвета, силуэты деревьев, шаблон сугроба, палитры, белые листы, салфетки (по количеству детей)
21	Тигренок	<i>Игровой:</i> Д/и «Что я знаю ...» <i>Наглядный:</i> показ, видеоролик <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Практический:</i> изготовление поделки из гофрированной бумаги.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, видеоролик про тигра. Цветной гофрированный картон (оранжевого и коричневого цвета), клей, ножницы, краски, трафарет тигра, цветные кружки, магниты (по количеству детей)
22	Рыбка из Рыбинска	<i>Игровой:</i> Д/и на компьютере «Составь картинку» <i>Наглядный:</i> показ, презентация. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Практический:</i> изготовление поделки соленого теста	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация о городе Рыбинске, иллюстрации Рыбинска. Соленое тесто (белое и цветное), мелкие элементы для декорирования (бусы, пуговицы, перец горошком и т. д.), стека, дощечки для лепки, стакан с водой, кисточка, шаблоны рыбок (по количеству детей)
23	Волшебная поляна	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, видеофильм, мультфильм, рассматривание схем. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> изготовление поделки в технике оригами.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, запись японской музыки, видео об оригами, мультфильм о Фреде – опытном оригамисте. Кукла (принцесса Оригами), схемы оригами. Квадратные листы бумаги (красного, желтого, оранжевого цвета), бумага зеленого цвета, ножницы, клей ПВА, ветка сакуры, фломастеры, (по количеству детей)
24	Синичка	<i>Игровой:</i> Д/и «Узнай кто поет» <i>Наглядный:</i> показ, презентация <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация о синичке, аудиозапись пения птиц. Изображение синички, синички у кормушки; образец готовой работы; пластилин; картон с нарисованным контуром синицы.

		<i>Практический:</i> изготовление поделки в технике пластилинографии.	(по количеству детей)
25	Ранняя весна	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, презентация <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> рисование весеннего пейзажа в технике монотипия по мокрому.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация «Ранняя весна в лесу». Бумага А4, акварельные краски, кисточки, по одному шестигранному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой, губка (смоченная водой), влажные салфетки, (по количеству детей)
26	Космическое путешествие	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, презентация <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Практический:</i> рисование пальцами с элементами аппликации.	Технологическая карта занятия. Презентация 12 апреля день космонавтики, ноутбук. Листы черного цвета А4 со схемой местоположения планет солнечной системы, гуашь, фольга, клей ПВА, кисточки для клея, цветная бумага, ножницы, тряпочки для клея, клеенки, салфетки(по количеству детей)
27	Мишутка	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент, музыкально-ритмическая игра «Медведь по лесу бродит». <i>Наглядный:</i> показ, видеоролик <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Практический:</i> аппликация из нитей мулине.	Технологическая карта занятия. Видеоролик о бурых медведях, ноутбук, музыкально-ритмическая игра «Медведь по лесу бродит». Шерстяные нитки двух цветов (коричневого и черного), пуговицы (синего, черного и красного цвета), цветная бумага, белый картон, ножницы, клей ПВА, кисточки клеевые, салфетки, шаблоны медведей. (по количеству детей)
28	Украшение платка	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, слайд-шоу <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> изготовление платка.	Технологическая карта занятия. 1/2 Магнитофон, аудиозапись русской народной песни «Коробейники», кукла Матрёна в народном костюме; оформление кабинета павлово-посадскими платками, ноутбук, слайд-шоу «Русские шали и платки», куклы - обереги из маленьких платков. Ножницы, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, маркеры по ткани цвета золота для рисования завитков; треугольники (с дырочками по краям сделанными с помощью дырокола) для основы платка разных цветов на выбор детей, клубочки нитей «меланж» разного

			цвета, крючки для вязания, кусочки накрахмаленной ткани с изображением цветов, маленькие прямоугольные кусочки х/б ткани зеленого цвета для вырезания лепестков, маленькие квадратики х/б ткани для вырезания кружочков; (по количеству детей)
29	Сирень Победы	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, презентация <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> создание аппликации в парах (ветка сирени) в технике торцевание.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация о всероссийской акции «Сирень Победы», иллюстративный материал (изображения сирени), звуковое сопровождение. Квадратики размером 1,5*1,5 см (для изготовления лепестков сирени разного цвета), бумага зеленого цвета, ножницы, одноразовые бумажные тарелки с контуром ветки сирени (по одной на двоих детей), клей ПВА, кисти для клея, простые карандаши, (по количеству детей)
30	Букет	<i>Игровой:</i> Д/и «Один-много» <i>Наглядный:</i> показ, видеоролик <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, отгадывание загадок, чтение стихов. <i>Практический:</i> аппликация из нетрадиционных материалов(макароны, ткань, салфетки)	Технологическая карта занятия. Ноутбук, видеоролик «Береги природу!». Картины художников с изображением букетов. Макароны (окрашенные в различные цвета), цветной картон, шаблон половинки вазы, квадрат из ткани размером 7х7 (для вазы), бумажные салфетки разного цвета, блюдце с водой, ножницы, клей ПВА, кисть клеевая, клеёнка, тряпочка, для удаления лишнего клея. (по количеству детей)
31	Чудо дерево	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент <i>Наглядный:</i> показ, презентация <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, рассказ. <i>Практический:</i> аппликация в технике обрывание	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация к стихотворению К.И. Чуковского « Чудо-дерево». Цветной картон, цветная бумага, салфетки разных цветов, пайетки, бусинки, блески, мишура, фигурные макароны, клей ПВА, кисти для клея, клеенка, тряпочка, и (по количеству детей)
32	Итоговая диагностика	<i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> выполнение задания	Лист бумаги, набор фломастеров.

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование. Конспекты занятий/. М.: ТЦ «Сфера», 2005.
 2. Антонова Т.В., Алиева Т.И. Истоки. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2011.
 3. Цвитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2011.
 4. Галанов А.С., Корнилова С.Н. ,Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству/. – М.: ТЦ Сфера, 1999.
 5. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М.: Лист, 1999.
 6. Лубковская К., Згрыхова И. Сделаем это сами: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1983.
 7. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лаптах, босиком, на ковре - самолете и в машине времени. Занятия в ИЗОстудии. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2008.
 8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
 9. Конощук С.И. Фантазии круглый год: Пособие для пед. коллективов детских садов, студентов, родителей.- М: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011.
 10. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
 11. Кихтева Е.Ю. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 12. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: Мозаика-синтез, 2011.
 13. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 14. Корнилова С.Н., Галанов А.С. Уроки изобразительного искусства для детей 5-9 лет.- М.: Рольф, 2000.
 15. Уотт Ф. Я умею рисовать /Пер. с англ. О. Солодовниковой.- М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003.
 16. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Литература для детей:**
1. Позина Е. Времена года в стихах, рассказах и загадках./Издательство «Стрекоза», 2007.
 2. Табенкова А.Л., Боголюбовская М.К. Хрестоматия по детской литературе. М. Просвещение, 1988.
 3. Лыкова И.А. Журнал «Рисуем натюрморт» Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001 г.
 4. Лыкова И.А. Альбом «Цветные хвостики» Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001 г.
 5. Лыкова И.А. Альбом «Пестрые крылышки». Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001 г.
 6. Курочкина Н.А. «Знакомим с натюрмортом» Учебно – наглядное пособие СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г
 7. Курочкина Н.А. «Знакомим с книжной графикой». Учебно – наглядное пособие СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г.
 8. Курочкина Н.А. «Знакомим с пейзажной живописью». Учебно – наглядное пособие СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г.
 9. Г. Ветрова «Сказка о сказочнике. Васнецов» Издательство «Белый город».
 10. Г. Ветрова «Сказка о правдивом художнике. Серов» » Издательство «Белый город».
 11. Г. Ветрова «Сказка о художнике и весенних птицах. Саврасов» » Издательство «Белый город».