

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14



**ПРОГРАММА РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
«ВЕСЕЛАЯ ПАЛИТРА»
социально-педагогической направленности**

для детей 4-5 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Карпова Евгения Сергеевна
воспитатель

город Рыбинск
2019 г

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ)

Развитие детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, так как речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности на первых этапах её становления.

Художественное творчество – специфическая детская активность, направленная на освоение мира посредством изобразительного искусства. В процессе художественного творчества у ребенка совершенствуются наблюдательность, формируется и развивается эстетический вкус, творческие способности, специальные умения и навыки (зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета, координация глаза и руки, владение кистью руки).

Художественное творчество располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии, поэтому учёные, педагоги, психологи пробуют по-новому оценить традиционные подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей. Подобные поиски ведут к пересмотру знакомого и хорошо известного, к применению в работе с дошкольниками по изобразительности нетрадиционных художественных техник, методов, приёмов. Нетрадиционные методики очень привлекательны для дошкольников, так как открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражения в целом. Сочетание необычных техник и материалов напоминают игру, в которой раскрываются огромные потенциальные возможности детей. И даже самая традиционная техника может превратиться в оригинальную, если применяется на основе нетрадиционных материалов.

Новизна программы в том, что в процессе реализации программы происходит развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством комплексного применения нетрадиционных художественных техник, методов, приёмов и материалов.

Именно дети обладают большим потенциалом фантазии, творчества, основанного на самовыражении, саморазвитии, сотрудничестве, сотворчестве. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе творца, художника, развить способности, которые помогут ему стать творческой личностью - достоянием всего общества.

Методика работы с детьми по реализации данной программы строится таким образом, чтобы средствами искусства и детской художественной деятельности формировать у ребят такие качества как самостоятельность, инициативность, творческую активность, что позволяет самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, снизить закомплексованность, скованность, боязнь возможной неудачи.

Развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей в силу их индивидуальных особенностей, но каждый ребёнок способен творить ярко и талантливо при условии создания благоприятной среды, основанной на доверии и взаимопонимании. Во время образовательной деятельности я использую индивидуальный подход и даю возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. Дети самостоятельно выбирают изобразительные материалы, материал, на котором будет располагаться изображение. Разнообразие способов деятельности рождает у детей оригинальные идеи, развивается речь, фантазия и воображение, вызывает желание придумывать новые композиции, развивается умение детей действовать с различными материалами: песком, крупой, солью, свечами, нитками и т.п. В процессе художественно – творческой деятельности дети вступают в общение, задавая друг другу вопросы, делают предположения, упражняются во всех типах коммуникативных высказываний.

Занятия с детьми по программе проводятся в форме совместной партнёрской работы, в изостудии создаётся обстановка мастерской. Пособия и оборудование находятся на видном

месте. В процессе работы дети свободно передвигаются, берут тот или иной материал, общаются между собой и с любым вопросом обращаются к педагогу.

Категория воспитанников: программа рассчитана на детей в возрасте с 4 до 5 лет.

Программа включает в себя 32 занятия, срок реализации - 8 месяцев, с октября по май, по одному занятию в неделю. Длительность занятия: 20 минут.

Результативность программы отслеживается посредством проведения итоговой диагностики. (Приложение №1)

Форма реализации программы и демонстрация результатов:

- организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- тематические выставки в детском саду и фотовыставки детских работ на сайте детского сада.
- участие в муниципальных, региональных, федеральных выставках и конкурсах в течение года.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы. Содействие развитию личности, мотивации творческих способностей дошкольников, посредством ознакомления детей с нетрадиционными художественными техниками изобразительной деятельности и их последующее использование в самостоятельной продуктивной деятельности.

Цель программы конкретизируется следующими задачами:

Обучающие:

- расширять представления о многообразии нетрадиционных техник изобразительной деятельности;
- обучать приемам нетрадиционных техник изобразительной деятельности и способам изображения с использованием различных материалов;

Развивающие:

- способствовать развитию художественно – творческих способностей детей;
- развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников по средствам освоения нетрадиционных техник рисования;

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-волевые качества: потребность и умение доводить начатое до конца, целенаправленно выполнять задание, преодолевать возможные трудности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план

месяц	№ п/п	тема	количество часов
Октябрь	1	Начальная диагностика	1/4
	2	Грибное лукошко	1/4
	3	Старичок -лесовичок	1/4
	4	Гусеница	1/4
Ноябрь	5	Мухомор	1/4
	6	Петушок-гребешок, разноцветный хвостик	1/4

	7	Кто живет в осеннем лесу	1/4
	8	Рябиновый букет	1/4
Декабрь	9	Рыбки в аквариуме	1/4
	10	Снеговик в парке	1/4
	11	Снегурочка	1/4
	12	Олени дедушки Мороза	1/4
Январь	13	День рождения у кошки Мурки	1/4
	14	Кудряшки для барашка	1/4
	15	Волшебная снежинка	1/4
	16	Белый медвежонок	1/4
Февраль	17	Снег для жирафа	1/4
	18	Снегирь	1/4
	19	Белоснежная зима	1/4
	20	Совушка- сова	1/4
Март	21	Подарок маме	1/4
	22	Ранняя весна	1/4
	23	Компот	1/4
	24	Воробей	1/4
Апрель	25	День рождения зайца	1/4
	26	Звездное небо	1/4
	27	Подводный мир	1/4
	28	Щенок	1/4
Май	29	Полянка для бабочек	1/4
	30	Весенняя гроза	1/4
	31	Путешествие в лесное царство	1/4
	32	Итоговая диагностика	1/4
Итого:			8 ч

№ занятия	Содержание программы
1	Начальная диагностика (Приложение №1)
2	Чтение письма от Осени. Рассматривание картинок со съедобными и несъедобными грибами (подосиновик, подберезовик, лисички, мухомор, бледная поганка, белый гриб, опенок). Отгадывание загадок. Слушание аудиозаписи «Голоса леса». Выполнение аппликации в нетрадиционной технике из крупы (манная и гречневая, овес), засушенных листьев, цветов.
3	Слушание аудиозаписи «Звуки леса». Беседа со Старичком-лесовичком о правилах поведения в лесу. Рассматривание природных материалов, необходимых для работы. Изготовление поделки из природного материала Старичок- лесовичок.
4	Отгадывание загадок и чтение стихов о гусенице. Презентация о том, какую пользу и какой вред приносят гусеницы, о бережном отношении к насекомым. Изображение гусеницы нетрадиционным способом (отпечатками пробкой).
5	Отгадывание загадок и чтение стихов о грибах. Беседа о вреде и пользе мухоморов. Изображение с использованием нетрадиционного изобразительного материала (одноразовой пластиковой вилки).
6	Чтение потешки «Петушок- золотой гребешок». Рассматривание на экране фотографий с изображением петушка, курочки и цыплят. Слушание аудиозаписи голоса петуха. П/и «Где мои цыплятки?» Изображение петуха нетрадиционным способом (отпечаток ладони)
7	Беседа о правилах рисования гуашью. П/и «Зайка серенький сидит». Рассматривание посылки (сундучка) от Осени. Чтение стихотворения про осень. Отгадывание загадок о лесных животных. Изображение с использованием нетрадиционной техники (печать листьями)
8	Слушание аудиозаписи (П.И. Чайковский «Времена года»). Чтение стихотворения об осени. Презентация о приметах осени. Д/и «С какого дерева листок?». Изображение с использованием нетрадиционной техники (печать пальцами).
9	Слушание аудиозаписей Сен-Санс «Аквариум», звуки природы «Шум моря» Отгадывание загадок и чтение стихотворения о рыбке. Рассматривание рыбок в аквариуме. Беседа о правилах ухода за аквариумными рыбками. Презентация «Знакомство с понятием «флористика». Выполнение аппликации в технике флористики.
10	Отгадывание загадки о снежных человечках- снеговиках. Рассказы детей из личного опыта о том, как они лепили снеговиков Чтение стихотворения о снеговике. Изображение с использованием комбинирования двух различных техник нетрадиционного рисования: оттиск печатками из моркови и рисование ватными палочками.
11	Отгадывание загадки о снегурочке. Слушание аудио послания от снегурочки. Рассматривание картинки Снегурочка в длинной шубе. Изображение с использованием комбинирования двух различных техник нетрадиционного рисования (жёсткой кистью и солью).
12	Отгадывание загадки об олене. Рассматривание картинки с изображением оленя и поделки оленя из природного материала. Беседа с детьми о северном олене, о значении оленей для жизни людей Крайнего Севера. Выполнение поделки оленя из различного природного и дополнительного материала.
13	Отгадывание загадки о кошке. П/и «Догони мышку». Показывание пантомимы «Что любит кошка». Слушание аудиозаписи «Черный кот», муз. Ю. Саульского. Изображение с использованием нетрадиционной техники (тычком жесткой кистью).

14	Отгадывание загадки о барашке. Чтение стихотворения «Барашек». П/и «Барашек». Изображение с использованием техники изображения из салфеток.
15	П/и «Снег-снежок». Чтение рассказа В.Архангельского «Летят снежные пушинки». Рассматривание картинок с изображением снежинок. Слушание аудиозаписи «Песенка о снежинке» (Е. Крылатов, Л. Дербенев). Изображение в технике пластилинография.
16	Отгадывание загадок о животных севера. Чтение стихотворения о белом медведе. Рассматривание иллюстраций с изображением белого медведя. Выполнение объемного изображения с помощью ваты.
17	Чтение письма от жирафа. Просмотр диска с видеозаписью от жирафа. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением зимних пейзажей. Презентация «Какая зима в Африке». Выполнение изображения сыпучими материалами.
18	Отгадывание загадки и чтение стихотворения про снегиря. Презентация «Зимующие птицы (снегирь, ворона, сорока, синица, голубь, воробей)» Беседа с детьми о том, какую пользу приносят птицы и, как мы можем им помочь перезимовать. Изображение с использованием нетрадиционной техники рисования (оттиском ладошки)
19	Рассматривание репродукций картин (И. Шишкин «Зима», Б. Кустодиев «Зима», А. Саврасов Зимний пейзаж). Слушание аудиозаписи (С. Прокофьев «Утро») Чтение стихов о зиме. Беседа с детьми о приметах зимы. Изображение в нетрадиционной технике (печать капустным листом)
20	Рассматривание слайдов с изображением птиц. Отгадывание загадки и чтение стихотворения про сову. Беседа с детьми о сходстве и о различии совы с другими птицами, о пользе, которую приносит сова. Изображение в нетрадиционной технике (тычок - жёсткой полусухой кистью)
21	Чтение стихотворения о маме. Беседа с детьми на тему «Моя мама». Отгадывание загадок о цветах. Практическая работа – изображение с использованием нетрадиционных техник (рисование одноразовой вилкой, растаскивание кляксы в разные стороны, скрученным ватным диском).
22	Отгадывание загадок о временах года. Чтение послания от Весны Просмотр презентации «Весна».Слушание фонограммы (пение птиц, рычание медведя, песня «Весна красна идет», классическая музыка «Пробуждение природы»)Игра «Что бывает весной?» Изображение в нетрадиционной технике (каплетерапия -изображение объекта каплями).
23	Игра «Чудесный мешочек» (фрукты). Просмотр фильма о пользе фруктов. Выполнение аппликации из нетрадиционного материала – ниток мулине
24	Рассматривание картинок с изображением птиц. Отгадывание загадки и чтение стихотворения о воробье. Беседа с детьми о том, какую пользу приносят птицы. Выполнение поделки из природного материала, комбинируя его с пластилином, засушенными листьями и мхом.
25	Слушание фрагмента аудиозаписи сказки «Теремок». Просмотр презентации «День рождения Зайца». Рассказ педагога о том, что такое натюрморт, рассматривание иллюстраций с изображением натюрморта. Изображение при помощи нетрадиционных техник (использование в работе штампа, рисование пальцами)
26	Отгадывание загадки о космонавте. Беседа с детьми о первом космонавте, о звёздном небе. Просмотр слайдов (иллюстраций) на космическую тематику. Выполнение изображения звездного неба с использованием нетрадиционных техник (рисования восковой свечой и акварелью).

27	Просмотр фото и видеоматериалов о речных, морских и аквариумных рыбах. Беседа с детьми о рыбах, об особенностях их внешнего вида, о среде их обитания. Рассказ педагога о племени индейцев Наваха и их способах изображения с помощью цветного песка. Знакомство с правилами рисования песком. Создание рисунков из песка (насыпные картинки)
28	Отгадывание загадки и чтение стихотворения о щенке. Беседа с детьми о том, чем щенок отличается от взрослой собаки. П/и «Лохматый пёс». Изображение с использованием нетрадиционного материала (резанные нитки мулине)
29	Беседа с детьми о весне и ее приметах. Рассматривание картинок с изображением бабочек. Д/и «Один- много». Рисование с помощью нити (ниткография)
30	Чтение сказки про тучку. Слушание аудиозаписи (раскаты грома, шум дождя) Отгадывание загадок о грозе. Беседа о правилах безопасного поведения во время грозы. Изображение в нетрадиционной технике (восковые мелки + акварель).
31	Беседа детей с королевой лесного царства о том, какие деревья растут у неё в лесу. Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев. Отгадывание загадок о деревьях. Слушание музыкальной композиции "Волшебство леса". Сочетание в работе различных видов нетрадиционного изображения(печать ладошкой и скомканной бумагой, оттиск пробкой, рисование ватными палочками)
32	Итоговая диагностика (Приложение №1)

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты:

- обогащенные представления о многообразии нетрадиционных техник изобразительности;
- умение пользоваться приемами нетрадиционных техник изобразительности и способами изображения с использованием различных материалов;
- проявление художественно – творческих способностей у детей; нравственно-волевых качеств: потребность и умение доводить начатое до конца, целенаправленно выполнять задание, преодолевать возможные трудности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

количество часов в неделю	количество часов в месяц	количество часов в год
1/4ч	1ч 20мин	8ч 40 мин

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Категория воспитанников: программа рассчитана на детей 4-5 лет.

Условия набора детей: принимаются все желающие. Программа включает в себя 32 занятия, срок реализации 8 месяцев, с октября по май, по одному занятию в неделю. Длительность занятия 20 минут.

Форма организации детей на занятии – подгрупповая.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Тема	Методы, в основе которых лежит способ организации занятия	Дидактический материал
1	Начальная диагностика	<i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> выполнение задания	Лист бумаги с изображением 12-ти кружков, не касающихся друг друга (расположены в 3 ряда по 4 кружка) Лист бумаги с изображением неоконченного рисунка собаки, повторяющийся 12 раз. Простой карандаш.
2	Грибное лукошко	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент-чтение письма от Осени. <i>Наглядный:</i> рассматривание картинок. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок. <i>Практический:</i> выполнение аппликации	Технологическая карта занятия. Магнитофон, аудиозапись «Голоса леса», предметные картинки «Грибы» (подосиновик, подберезовик, лисички, мухомор, бледная поганка, белый гриб, опенок). письмо от Осени, готовая поделка «гриб». Цветной картон, ножницы, кисти, трафареты гриба, крупа манная и гречневая, овес, клей ПВА, клеевая кисть, засушенные листья, цветы (по количеству детей)
3	Старичок - лесовичок	<i>Наглядный:</i> рассматривание природных материалов <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Словесный:</i> беседа, объяснение, вопросы, отгадывание загадок. <i>Практический:</i> изготовление поделки.	Технологическая карта занятия. Сосновые шишки (по количеству детей), мох, берёзовые веточки, фисташковая скорлупа, пластилин, клей ПВА, поделка Старичок- лесовичок, аудиозапись «Звуки леса», солнышки-медальки.
4	Гусеница	<i>Наглядный:</i> презентация <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Практический:</i> рисование гусеницы	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация о том, какую пользу и вред приносит гусеница. Мольберт, листы бумаги с изображением зеленого листочка на каждого ребенка, разведенная гуашь, тычки, салфетки, непроливайки с водой, игрушка-зайка.
5	Мухомор	<i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок, чтение стихов, беседа. <i>Практический:</i> рисование мухомора	Технологическая карта занятия. Иллюстрация мухомора; изображение мухомора по количеству детей без белых пятнышек; гуашь белого и зелёного цвета; одноразовые

			пластиковые вилки салфетки.
6	Петушок-гребешок, разноцветный хвостик	<i>Игровой:</i> П/и «Где мои цыплята» <i>Наглядный:</i> рассматривание фотографий. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, чтение потешки. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Практический:</i> рисование петуха	Технологическая карта занятия. Альбомный лист любого цвета, набор гуашевых красок, мисочки, стаканчики с водой, влажные салфетки, фартуки, мультимедиа экран с фотографиями петушка с семьёй, корзинка с красками, шапочка курочки, аудиозапись голоса петуха.
7	Кто живет в осеннем лесу	<i>Игровой:</i> Сюрпризный момент - посылка от осени. П/и «зайка серенький сидит». <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, беседа, чтение стихов. <i>Практический:</i> рисование зайца	Технологическая карта занятия. Тонированные альбомные листы, краски, гуашь, баночки с водой, ватные палочки, клеёнки, салфетки, кисточки, осенние листики.
8	Рябиновый букет	<i>Игровой:</i> Д/и «С какого дерева листок». <i>Наглядный:</i> презентация. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, чтение стихотворения. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Практический:</i> рисование букета рябины	Технологическая карта занятия. Презентация о приметах осени. Гроздь рябины, гуашь красного, желтого, зеленого цветов, салфетка на каждого ребенка, кисточки, альбомные листы, клей, кисть для клея, тряпочки, вырезанные из бумаги заранее силуэты вазы с ветками, силуэты снегирей, аудиозапись (П.И. Чайковский «Времена года».)
9	Рыбки в аквариуме	<i>Словесный:</i> объяснение, чтение стихотворения, отгадывание загадок, беседа. <i>Наглядный:</i> презентация. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Практический:</i> выполнение аппликации	Технологическая карта занятия. Презентация «Знакомство с понятием флористика». Бумага голубого цвета, набор гуаши на каждого ребенка, кисти для рисования, баночки для воды, клей, кисти для клея, клеёнки, тряпочки, засушенные листья и цветы. Настоящий аквариум с рыбкой (можно маленький переносной). Образцы изображения рыбок. 3- 4 новых аквариумных рыбки для посадки в аквариум в конце занятия. Музыкальный центр с записями: Сен-Санс «Аквариум», звуки природы «Шум моря».
10	Снеговик в парке	<i>Словесный:</i> объяснение, рассказ детей, отгадывание загадок, чтение стихотворения. <i>Практический:</i> рисование	Технологическая карта занятия. Цветная (или тонированная) бумага темного цвета (лучше картон), белая гуашь, печатки из

		снеговика	моркови разного размера в диаметре, ватные палочки, кисти №6, №1, поролон или штемпельная подушка, баночки с водой.
11	Снегурочка	<i>Наглядный:</i> рассматривание картины <i>Наглядно-словесный:</i> слушание аудиозаписи. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок. <i>Практический:</i> рисование снегурочки	Технологическая карта занятия. Аудиозапись с посланием от Снегурочки. Картинка Снегурочка в длинной шубе; листы бумаги формат А4, тонированные в голубой цвет; палитры, кисточки (белка № 4, жёсткая кисть), гуашь, баночки с водой, подставки под кисточку, соль, клей ПВА, кисти для клея.
12	Олени дедушки Мороза	<i>Наглядный:</i> рассматривание картины <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> выполнение поделки	Технологическая карта занятия. Картинка с изображением оленя, образец поделки оленя из природного материала, дед мороз, картон (½ альбомного листа) веточки еловые, березовые, шишки, пластилин, бусинки, вата, новогодняя мишура, шапочки (олени).
13	День рождения у кошки Мурки	<i>Игровой:</i> П/и «Догони мышку» <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок <i>Наглядно-словесный:</i> слушание аудиозаписи <i>Практический:</i> показ пантомимы, рисование кошки	Технологическая карта занятия. Листы бумаги формата А4, простой карандаш, гуашь, жесткая кисточка, квадраты оранжевой (черной, серой, коричневой) бумаги 10*10 см, игрушка или картинка кошки, мордочка кошки из бумаги в технике оригами, игрушка мышка, аудиозапись «Черный кот», муз. Ю. Саульского, клей ПВА, кисть для клея, клеенки, тряпочки, фломастеры.
14	Кудряшки для барашка	<i>Игровой:</i> П/и «Барашек» <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок, чтение стихотворения. <i>Практический:</i> выполнение аппликации	Технологическая карта занятия. Листы цветной бумаги А4 с изображением контура барашка на каждого ребёнка, салфетки белого цвета, клейстер, розетки для клейстера, салфетки для рук, фломастеры синего, красного, черного цвета, картинки с изображением барашков, шапочка барашек.
15	Волшебная снежинка	<i>Игровой:</i> П/и «Снег-снежок» <i>Наглядный:</i> рассматривание	Технологическая карта занятия. Компакт-диск на каждого ребенка, пластилин, стеки,

		картинок <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, чтение, слушание. <i>Практический:</i> лепка снежинки	влажные салфетки для рук; бумажные и пластмассовые снежинки, рассказ В.Архангельского «Летят снежные пушинки», картинки с изображением снежинок, аудиозапись «Песенка о снежинке» (Е. Крылатов, Л. Дербенев).
16	Белый медвежонок	<i>Наглядный:</i> рассматривание иллюстраций <i>Словесный:</i> объяснение, вопросы, отгадывание загадок, чтение стихотворения.. <i>Практический:</i> аппликация медведя	Технологическая карта занятия. Образец поделки, лист бумаги голубого цвета с нарисованным контуром медведя, вата, клей ПВА, кисточки для клея, гуашь, кисть беличьё № 4, салфетки, иллюстрации белого медведя.
17	Снег для жирафа	<i>Игровой:</i> сюрпризный момент чтение письма от жирафа <i>Наглядный:</i> просмотр видеозаписи, рассматривание иллюстраций и фотографий, презентация. <i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> рисование зимнего пейзажа	Технологическая карта занятия. Цветной картон (А4), клей ПВА, кисти для клея, салфетки матерчатые, соль и крупа в емкостях по количеству детей, шаблоны деревьев, письмо, бандероль, ноутбук, презентация, видеописьмо, аудиозапись «Вальс снежинок».
18	Снегирь	<i>Наглядный:</i> презентация. <i>Словесный:</i> объяснение, отгадывание загадок, чтение стихотворении, беседа. <i>Практический:</i> рисование снегиря.	Технологическая карта занятия. Гуашь (черного, красного, белого цвета, бумага голубого цвета А4 , кисточки, подставки для кисточек, тряпочки, влажные салфетки или вода в мисочке для ополаскивания рук, мольберт с картинками «Зимующие птицы (снегирь, ворона, сорока, синица, голубь, воробей)», записи «Пение птиц», игрушка - снегирь.
19	Белоснежная зима	<i>Наглядный:</i> рассматривание репродукций картин <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Словесный:</i> объяснение, чтение стихотворении, беседа. <i>Практический:</i> рисование зимнего пейзажа.	Технологическая карта занятия. Репродукции картин (И. Шишкин «Зима», Б. Кустодиев «Зима», А. Саврасов Зимний пейзаж), аудиозапись (С. Прокофьев «Утро»), листы тонированной бумаги, гуашь белого цвета разведённая в мисочках, зубные щётки, листы пекинской капусты, кисти, салфетки.
20	Совушка- сова	<i>Наглядный:</i> рассматривание слайдов <i>Наглядно-словесный-</i> слушание	Технологическая карта занятия. Листы бумаги формата А4, образец воспитателя, кисти

		аудиозаписи. <i>Словесный:</i> объяснение, чтение стихотворения, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> рисование совы	(белка № 4, жёсткая кисть), карандаши простые, гуашь, баночки с водой на каждого ребенка, слайды с изображением птиц, ноутбук.
21	Подарок маме	<i>Словесный:</i> объяснение, чтение стихотворения, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> рисование букета цветов	Технологическая карта занятия. Скрученные ниткой ватные диски, вилки одноразовые, краски (гуашь), кисть – белка №2, салфетки влажные для рук, стаканчики-непроливайки, иллюстрации цветов (розы, астры, тюльпаны), бумага А4 с изображением вазы; портреты мам, , фонограмма для проведения
22	Ранняя весна	<i>Игровой:</i> Д/и «Что бывает весной?» <i>Наглядный:</i> презентация <i>Наглядно-словесный-</i> слушание фонограммы. <i>Словесный:</i> объяснение, чтение стихотворения, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> рисование весеннего пейзажа	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация «Весна», фонограммы (пение птиц, рычание медведя, песня «Весна красна идет», классическая музыка «Пробуждение природы»), музыкальные инструменты (бубны, колокольчики, свистульки, металлофоны) мяч, письмо от Весны, игрушка – птичка, фон для изобразительной деятельности, пипетки, разведенная гуашь голубого, желтого, разных оттенков зеленого цветов.
23	Компот	<i>Игровой:</i> Д/и «Чудесный мешочек». <i>Наглядный:</i> просмотр фильма <i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> выполнение аппликации	Технологическая карта занятия. Д/и «Чудесный мешочек», Силуэты фруктов, силуэт банки из ватмана, клей, кисти, нарезанные цветные нитки (мулине), салфетки, лак для волос.)
24	Воробей	<i>Наглядный:</i> рассматривание картинок <i>Словесный:</i> объяснение, чтение стихотворения, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> выполнение поделки	Технологическая карта занятия. Картинки с изображением разных птиц, игрушка-воробей, шаблон птицы, пластилин, семена клёна, семечки, засушенные листья, мох, картон.
25	День рождения зайца	<i>Игровой:</i> Д/и «Что бывает весной?» <i>Наглядный:</i> презентация, рассматривание иллюстраций <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи.	Технологическая карта занятия. Гуашь, лист бумаги с нарисованным фоном салфеткой, готовые формы чайник и чашек с ложками,

		<i>Словесный:</i> объяснение, чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> рисование натюрморта	штампы (силуэты цветов, листьев, геометрических фигур, животных, рыб), декорация Теремка, герои русской народной сказки «Теремок» на магнитах, игрушка - зайчик, предметы для составления композиции (посуда, салфетка, муляжи фруктов, конфеты), магнитола, ноутбук для показа презентации « День рождения зайца».
26	Звездное небо	<i>Наглядный:</i> просмотр слайдов <i>Словесный:</i> объяснение, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> рисование звездного неба	Технологическая карта занятия. Акварельные краски, восковые свечи, кисточки, стаканчики с водой, листы бумаги А4, наглядный материал (слайды звездное небо, созвездия, телескоп), шаблоны звезд, луны, других планет, силуэты ракет из цветной бумаги, клей ПВА, кисти для клея.
27	Подводный мир	<i>Наглядный:</i> просмотр фото и видео материалов. <i>Наглядно-словесный:</i> слушание аудиозаписи. <i>Словесный:</i> объяснение, рассказ, беседа. <i>Практический:</i> создание рисунка из песка	Технологическая карта занятия. Фото и видеоматериал о речных, морских и аквариумных рыбах; цветной песок (жёлтого, розового, синего, зелёного, фиолетового, красного цвета); вырезанные из картона рыбы разных размеров (заготовки); влажные салфетки; клей ПВА; кисточки и баночки для клея на каждого ребёнка; ватман, оформленный под аквариум с водорослями и грунтом (без рыбок); тарелочки для цветного песка; подставки для кисточки; салфетки для аппликации.
28	Щенок	<i>Игровой:</i> П/и «Лохматый пес» <i>Наглядный:</i> презентация, рассматривание иллюстраций <i>Словесный:</i> объяснение, чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа. <i>Практический:</i> аппликация щенка	Технологическая карта занятия. 1/2 листа картона с нарисованным контуром щенка (на каждого ребёнка.) Шерстяные нити коричневого, оранжевого цвета; ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка, гуашь зеленого цвета, пластилин, лак для волос, заводная игрушка – щенок.
29	Полянка для бабочек	<i>Игровой:</i> Д/и «Один-много» <i>Наглядный:</i> рассматривание картинок <i>Словесный:</i> объяснение, беседа.	Технологическая карта занятия. Картинки с изображением бабочек. Шерстяные нитки (по 5 шт. разного цвета на каждого

		<i>Практический:</i> рисование поляны с бабочками	ребенка), альбомные листы с изображением светло-зеленого цвета, гуашь, вырезанные из бумаги маленькие бабочки (3 на каждого ребенка, белые квадраты из бумаги (8*8) по 3 шт. на каждого ребенка, кисточки для рисования и клея, емкости с водой на каждый стол, клей ПВА, салфетки.
30	Весенняя гроза	<i>Наглядный:</i> просмотр фото и видео материалов. <i>Наглядно-словесный-</i> слушание аудиозаписи. <i>Словесный:</i> объяснение, рассказ, беседа, чтение, отгадывание загадок. <i>Практический:</i> рисование весеннего пейзажа	Технологическая карта занятия. Листы белой бумаги А4, восковые мелки, акварель, оборудование для работы красками, аудиозапись (раскаты грома, шум дождя), металлофоны, картина с изображением грозы.
31	Путешествие в лесное царство	<i>Наглядный:</i> рассматривание иллюстраций <i>Наглядно-словесный-</i> слушание музыкальной композиции <i>Словесный:</i> объяснение, рассказ, беседа, чтение, отгадывание загадок. <i>Практический:</i> рисование леса	Технологическая карта занятия. Куклы Баба-Яга и Старичок-Лесовичок, бумага формата А3, гуашь разных цветов, губки, скомканная бумага, ватные палочки, пробки, влажные салфетки, клей карандашный, силуэты лесных животных, картинки с изображением деревьев, магнитофонная запись диалога героев, музыкальное сопровождение - композиция "Волшебство леса".
32	Итоговая диагностика	<i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> выполнение задания	Лист бумаги с изображением 12-ти кружков, не касающихся друг друга (расположены в 3 ряда по 4 кружка) Лист бумаги с изображением неоконченного рисунка собаки, повторяющийся 12 раз. Простой карандаш.

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование. Конспекты занятий/. М.: ТЦ «Сфера», 2005.
 2. Антонова Т.В., Алиева Т.И. Истоки. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2011.
 3. Цвитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2011.
 4. Галанов А.С., Корнилова С.Н. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству/. – М.: ТЦ Сфера, 1999.
 5. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М.: Лист, 1999.
 6. Лубковская К., Згрыхова И. Сделаем это сами: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1983.
 7. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре - самолете и в машине времени. Занятия в ИЗОстудии. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2008.
 8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
 9. Коношук С.И. Фантазии круглый год: Пособие для пед. коллективов детских садов, студентов, родителей. – М.: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011.
 10. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
 11. Кихтева Е.Ю. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 12. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
 13. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 14. Корнилова С.Н., Галанов А.С. Уроки изобразительного искусства для детей 5-9 лет. – М.: Рольф, 2000.
 15. Уотт Ф. Я умею рисовать /Пер. с англ. О. Солодовниковой. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003.
 16. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Литература для детей:**
1. Позина Е. Времена года в стихах, рассказах и загадках./Издательство «Стрекоза», 2007.
 2. Табенкова А.Л., Боголюбовская М.К. Хрестоматия по детской литературе. М. Просвещение, 1988.
 3. Лыкова И.А. Журнал «Рисуем натюрморт» Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001 г.
 4. Лыкова И.А. Альбом «Цветные хвостики» Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001 г.
 5. Лыкова И.А. Альбом «Пестрые крылышки». Издательский дом «КАРАПУЗ» 2001 г.
 6. Курочкина Н.А. «Знакомим с натюрмортом» Учебно – наглядное пособие СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г
 7. Курочкина Н.А. «Знакомим с книжной графикой». Учебно – наглядное пособие СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г.
 8. Курочкина Н.А. «Знакомим с пейзажной живописью». Учебно – наглядное пособие СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г.
 9. Г. Ветрова «Сказка о сказочнике. Васнецов» Издательство «Белый город».
 10. Г. Ветрова «Сказка о правдивом художнике. Серов» » Издательство «Белый город».
 11. Г. Ветрова «Сказка о художнике и весенних птицах. Саврасов» » Издательство «Белый город».