**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по теме: «Есть на Волге городок»**

Составила: воспитатель д/с №14 г. Рыбинска

Топтыгина Светлана Владимировна

**Основная образовательная область**: Познавательное развитие.

**Тема:** Есть на Волге городок.

**Возраст**: 6-7 лет

**Способ организации детей:** групповой

**Программное содержание:**

*Познавательное развитие:*

-закрепить и уточнить представления детей о родном городе;

-формировать умение узнавать знакомые места и достопримечательности по фотографиям.

*Речевое развитие:*

- формировать умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи.

*Социально-коммуникативное развитие:*

- воспитывать у детей интерес к своей малой родине, любви и гордости за родной город.

- развивать умение доказывать свою точку зрения, тем самым, развивая коммуникативные способности.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением.

 *Предварительная работа:*целевые прогулки по улицам города; рассматривание книг, открыток, иллюстраций, презентаций, карты города Рыбинска. Заучивание стихотворений о городе. Слушание и пение песен о Рыбинске. Выполнение домашнего задания на тему: «Любимый уголок нашего города». Проведение циклических бесед: «Мой родной город», «Моя улица», «Городские минутки» и т.д.

 *Подготовка воспитателя:*Подбор иллюстративного материала. Знакомство с литературой о городе. Подбор поэтических произведений о Рыбинске. Работа с родителями. Оформление выставки «Любимый уголок моего города». Подбор аудио-видео записей.

 *Оборудование:*Зал оформлен соответствующим образом, на стене плакат с названием игры «Что? Где? Когда?» Игровое поле, волчок для игры с указательной стрелкой, на столе по кругу расположены цифры от 1 до 12, конверты с заданиями. Песочные часы. Фотографии сотрудников детского сада.

**Ход образовательной деятельности**

 *Дети входят в зал под музыку «Песня о Рыбинске» (А. Некрасов, В. Н.Ермолаев)*

***Воспитатель:*** Ребята, вы смотрели по телевизору игру «Что? Где? Когда?» (ответы детей)

***Воспитатель:*** Кто играет в эту игру? (знатоки и зрители)

***Воспитатель:*** Я предлагаю поиграть в эту интересную игру. Вы принимаете моё предложение? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Нам надо выбрать команду знатоков, ведущего *(с помощью жребия выбирается команда, ведущий-воспитатель)*

***Воспитатель:*** Итак, у нас все готово, мы можем начинать. (*звучить музыка*) Каждая игра начинается с разминки и у нас тоже будет разминка.

  ***РАЗМИНКА***

1. Как называется область, в которой мы живём? (Ярославская)
2. Наш город называется…..(Рыбинск)
3. Как в старину назывался наш город? ( Рыбная Слобода)
4. Как вы думаете, почему он так назывался? ( Люди ловили много рыбы)
5. Наш город стоит на реке….
6. Как нас могут назвать, если мы живём в Рыбинске, на реке Волга? (Рыбинцы, волжане)
7. Назовите главную улицу нашего города?
8. Как вы думаете, почему проспект Ленина - главная улица города? ( Она самая большая, красивая. На ней находится памятник В.И. Ленину. Здесь много магазинов, кафе. Находится кинотеатр «Центральный», гостиница «Рыбинск», плавательный бассейн и т.д.)
9. Наш город, какой? (Большой, красивый, волжский, туристический, любимый, героический…)

 ***Воспитатель:*** Молодцы! Разминка наша прошла очень успешно. А сейчас посовещайтесь и выберите, пожалуйста, капитана команды (дети совещаются и выбирают капитана команды знатоков). Знатоки, займите свои места. (Дети занимают свои места за игровым полем).

 Вопросы для сегодняшней игры нам прислали сотрудники нашего детского сада.

 *Воспитатель вращает волчок.*

 ***Воспитатель:***  Сектор № 1. Вопрос от повара Лидии Николаевны о предприятии нашего города.

 **«Это предприятие, где трудится большинство женщин. Их труд связан с изготовлением хлебобулочных и кондитерских изделий, здесь используют различное оборудование. Продукция этого предприятия поставляется во многие магазины и киоски нашего города»** Минута для обсуждения вопроса. Минута пошла (использовать песочные часы). Капитан, кто будет отвечать? (Ответ: *Рыбинский хлебозавод)*

Перечислите продукцию Рыбинского хлебозавода (*хлеб, батоны, булочки, печенье, пряники, сушки, сухари и т.д.)*

 *Воспитатель вращает волчок.*

  ***Воспитатель:*** Вопрос от заведующей детским садом Светланы Павловны о героях-земляках.

 **« Назовите имя нашего земляка, великого флотоводца»**

 **Минута для обсуждения уже началась.** ( Ответ: *Феодор Фёдорович Ушаков.* После ответа на вопрос заведующая рассказывает о Ф. Ф. Ушакове, сопровождает свой рассказ просмотром видео слайдов)

 «Ушаков был очень умным, хорошим, справедливым, заботливым командиром. Матросы любили его и готовы были идти с ним в любое сражение. Ушаков командовал целой флотилией кораблей. Ни одного своего сражения он не проиграл. За доблесть, за заслуги перед Отечеством, за то, что он был глубоко верующим человеком, за благочестие Феодор Фёдорович Ушаков был причислен к лику святых. В церкви можно увидеть икону праведного воина Феодора. А в нашем городе есть памятник Ф.Ф. Ушакову. Найдите и покажите его памятник».

 *Воспитатель вращает волчок.*

 ***Воспитатель:*** сектор - чёрный ящик. Задание прислала воспитатель детского сада Ирина Ивановна. В чёрном ящике находится предмет, а чтобы узнать какой там предмет, сначала нужно отгадать загадку:

 **« Реки есть – плавать нельзя,**

 **Дороги есть – ехать нельзя,**

 **Земля есть – пахать нельзя »**

(Ответ: *географическая карта*)

 Воспитатель демонстрирует карту города Рыбинска. Задаёт вопросы знатокам:

1. **Покажите на карте города Рыбинска реку Волга?**
2. **Что можно сказать о Волге? Какая она?** (*великая, широкая, глубокая, длинная, щедрая, могучая, полноводная)*
3. **Как называют Волгу в народе?** ( *Волга- матушка, Волга- красавица, Волга- кормилица, Волга- труженица)*
4. **Какие реки Рыбинска вы можете показать на карте? (***Коровка, Черёмуха*)

 *Воспитатель вращает волчок.*

 ***Воспитатель:*** Сектор № 4. Музыкальная пауза. ( Дети выходят и исполняют песню «**Песня о Рыбинске»-** слова З. Нечаевой, музыка Е. Лукичёвой)

 ***1. Город мой родной***

 ***Над Волгою рекой.***

 ***О тебе пою,***

 ***Песенку свою.***

 ***Здесь моя семья,***

 ***Здесь мои друзья.***

 ***Город мой родной,***

 ***Рыбинск дорогой.***

 ***2. Окон моих свет,***

 ***Шелест тополей.***

 ***В мире больше нет,***

 ***Города родней.***

 ***Здесь моя семья,***

 ***Здесь мои друзья.***

 ***Город мой родной,***

 ***Рыбинск дорогой.***

 ***3. Песенка лети,***

 ***Над Волгою рекой.***

 ***Солнышко свети,***

 ***На город мой родной.***

 ***Здесь моя семья,***

 ***Здесь мои друзья.***

 ***Город мой родной,***

 ***Рыбинск дорогой.***

 *Воспитатель вращает волчок.*

 ***Воспитатель:*** Сектор № 5 . Вопрос от логопеда детского сада- Людмилы Владимировны. «Достопримечательности города». **Назовите достопримечательности города, изображенные на фотографиях.** ( Воспитатель выставляет фото, дети называют)

 Ответ:

Фото №1 Рыбинский кукольный театр

 Фото №2 Спасо - Преображенский собор

 Фото №3 Речной вокзал

 Фото №4 Пожарная каланча (самая высокая в мире)

 Фото №5 Памятник бурлаку (единственный в мире)

 *Воспитатель вращает волчок.*

 ***Воспитатель:*** Сектор № 6. Против вас играет педагог-психолог - Нина Константиновна. В конверте находятся разрезные карточки с изображением герба города Рыбинска. Задание « Сложи герб». ( Дети на фланелеграфе выкладывают герб города. Пока дети выкладывают герб, воспитатель задаёт вопросы знатокам).

 ***Воспитатель:***  Расскажите, что обозначают символы на гербе города Рыбинска.

 **( Голубая полоска –** река Волга

 **Выходящий из-за реки медведь с золотой секирой на плече -** это знак того, что Рыбинск принадлежит к Ярославской области.

 **2 лестницы** – по ним поднимали товар, потому что город Рыбинск был торговый, портовый город; а также обозначают путь, по которому Екатерина 2 всходила на Рыбинский берег.

 **Рыбки**- **стерляди** – в реке Волге ловили много рыбы.

 *Воспитатель вращает волчок.*

 ***Воспитатель:*** Сектор № 7. Поэтическая пауза. (Дети читают стихи о Рыбинске).

1. **Люблю я город свой родной,**

**За то, что он красивый.**

**За то, что он такой большой,**

**Родной и очень милый.**

1. **В нём много каменных домов,**

**Тенистых парков и садов.**

**И люди веселы, щедры,**

 **Открыты сердцем и добры!**

1. **За то я город свой люблю,**

 **Что в нём с рождения живу!**

1. **Рыбинск- город славный,**

**И такой красивый.**

**Много в этом городе разных магазинов.**

**Много развлечений строят для детей:**

**Детский парк, театры, а также и музей.**

**Ни за что на свете не покину я-**

**Самые родные для меня края.**

1. **Стоит на Волге городок,**

**Где рыбинцы живут.**

**Где крики чаек озорных**

**По волжской глади вдаль зовут.**

**Перед нею путь большой и долгий**

**Из лесного края в край степной,**

**И зовут её рекою Волгой,**

**Матушкой, кормилицей родной.**

1. **Город Рыбинск – самый лучший,**

**И красивый и могучий.**

**Он зелёный от деревьев,**

**Очень яркий от цветов!**

**Сотни лет стоит над Волгой,**

**Столько же стоять готов!**

 *Воспитатель вращает волчок.*

 ***Воспитатель:*** Сектор № 8. Блиц- опрос. 2 вопроса прислала старший воспитатель Жанна Аркадьевна. Капитану, сейчас нужно выбрать знатока, который будет отвечать на эти 2 вопроса.

**Наш город большой, и чтобы было удобнее в нём работать и жить, он разделён на несколько микрорайонов. Микрорайон- это часть города. Первый к вам вопрос:**

1. **Как называется микрорайон, в котором находится наш детский сад?**
2. **Наш детский сад находится на улице…..**

 ***Воспитатель:*** Вот и подошла к концу наша игра. Мы ответили на все присланные вопросы. В итоге команда знатоков одержала победу над командой сотрудников детского сада со счетом ….Знатоки показали отличные знания о нашем городе Рыбинске. Благодарю за активную и интересную игру.

 *Звучит песня о Рыбинске; воспитатель вручает детям значки с изображением города; яркие открытки и дипломы победителей игры «Что? Где? Когда?»*