**Структура детского сада и система его управления**

 Учитывая, что дошкольное образование является первой ступенью общей педагогической системы, а сама образовательная организация может рассматриваться как социально-педагогическая система, следовательно, она должно отвечать определенным свойствам: целенаправленность, целостность, управляемость, взаимосвязь и взаимодействие компонентов, открытость, связь со средой.

Механизм управления современной дошкольной организацией изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия организации и всех участников педагогического процесса. Структура этих отношений в нашем дошкольной организации такова: детский сад – внешняя среда, администрация – общественность, руководитель – подчиненный, педагог – педагог, педагог – родители, педагог – дети, ребенок – ребенок. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета д/с, заведующего,  старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих д/с.

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали. Структура нашего управления строится на принципе единоначалия, т.е. согласно которому каждый подчиненный принимает полномочия только от одного начальника и является ответственным перед ним.

В д/с высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей служб  линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных донному руководителю, представляет собой сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Структура управления была бы не полной, если бы мы не включили в нее родителей, так как они являются первыми педагогами, и детей, так как  они – основа управленческой пирамиды.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием детского сада и может предопределять изменения в этом развитии. (схема №1)

**Структура управления детского сада №14**

**1 уровень**

**2 уровень**

**Административное управление**

**Общественное управление**

**Старший воспитатель**

**Завхоз**

**Старшая медсестра**

**Воспитанники и их родители**

**Общее собрание (конференция) работников**

**Педагогический совет**

**3 уровень**

Воспитатели

**Педагог-психолог**

**Младший обслуживающий персонал**

**Учитель-логопед**

**Музыкальный руководитель**

**Инструктор по физической**

**культуре**