

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

Протокол № 5 от 08.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий

(должность)

муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом №14

Н.К.Салова

«09» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 14
ЗА 2024 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
Руководитель	Салова Нина Константиновна
Адрес организации	Российская Федерация 152919 Ярославская область город Рыбинск улица Гагарина д.10а
Телефон	8(48455)26-46-52
Адрес электронной почты	dou14.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	26 марта 1937 года
Лицензия	№162/16 от 15 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности, предоставлена бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 (далее Учреждение) располагается в микрорайоне «Гагаринский» города Рыбинска, в зоне малоэтажной застройки, вблизи находятся: СОШ № 44, детские сады № 43, 73, кинотеатр «Космос».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Наполняемость 88 мест. Общая площадь здания 1040,8 кв.м.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – образовательная программа дошкольного образования).

Режим работы детского сада – круглосуточный, кроме выходных и праздничных дней. Функционирует 5 групп оздоровительной направленности. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в группе раннего возраста 1, остальные группы - 24 часа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, круглую печать, штампы и другие средства индивидуализации. Зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Ярославской области и внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 76 № 000572231 присвоен ОГРН 1027601107676.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 утвержден Постановлением Администрации городского

округа город Рыбинск Ярославской области от 11.07.2022 г. № 2925 и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №7 по Ярославской области 23.08.2022 г.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада № 14.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Заведующий Учреждением подотчётен в своей деятельности Учредителю, Наблюдательному совету Учреждения в соответствии с установленной компетенцией; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях; - выдаёт доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий; - распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области утверждает положения о филиалах и представительствах Учреждения; - в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции; - издаёт приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим

	законодательством Российской Федерации; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; - предоставляет годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения Наблюдательному совету Учреждения для утверждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (план с учётом изменений) на основании заключения Наблюдательного совета Учреждения и согласовывает его с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области; - в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание (конференция) работников	- принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает коллективный договор; - принимает участие в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров; - определяет состав комиссии по социальному страхованию; - принимает положение по социальному страхованию; - рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесённые к его компетенции.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральным

	государственным образовательным стандартом дошкольного образования для использования в Учреждении и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; - рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных, при наличии); - утверждает годовой план работы Учреждения; - определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчёты о её ходе и даёт оценку эксперименту; - заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов; - решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива; - решает другие вопросы организации образовательной деятельности.
Наблюдательный совет	рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других

	юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением отчёты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028). Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников. Основные виды деятельности Учреждения: реализация образовательной

программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 (далее Программа), которая позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. Срок действия документа с 2023 по 2026 год.

Программа сформирована как программа разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах оздоровительной направленности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы оздоровительной направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая

индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательных отношений. Мощность детского сада рассчитана на 88 мест. Фактическая численность контингента воспитанников на 31.12.2024 года - 80 детей.

Дополнительное образование

Формат дополнительных услуг обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Концепция Программы предполагает создание полных условий для развития детей с учетом запросов семьи. Для этого во второй половине дня проходят кружки по интересам. Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более 2 раз в неделю (дети 4-6 лет), не более 3 раз в неделю (дети 6-7 лет)

Длительность дополнительных занятий:

Группа раннего возраста 1 – 10 минут

Группа раннего возраста 2– 15 минут

Группа дошкольного возраста 3 – 20 минут

Группа дошкольного возраста 2– 25 минут

Группа дошкольного возраста 1 – 30 минут.

Во вторую половину дня в образовательном учреждении проводятся занятия по дополнительному образованию:

Название кружка	Возраст детей	Количество занятий	Продолжительность	Услуги (платные, бесплатные)
Школа дорожных наук	от 5 до 7 лет	1 раз в неделю	25 - 30мин	бесплатный
Занятия на тренажерах	от 6 до 7 лет	1 раз в неделю	30 мин	бесплатный
Академия для малышей	от 2 до 4 лет	1 раз в неделю	9-15 мин	платный
Веселая палитра	от 4 до 7 лет	1 раз в неделю	20-30 мин	платный
Шахматы	от 5 до 7 лет	1 раз в неделю	20-30 мин	платный
Читай-ка	от 5 до 7 лет	1 раз в неделю	25-30 мин	платный
Музыкальная палитра	от 4- 7 лет	1 раз в неделю	20-30 мин	платный

Кружок «Школа дорожных наук». Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Программа «Школа дорожных наук» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и

развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Кружок «Занятия на тренажерах». Данная программа направлена на развитие у детей интереса к разным видам и формам двигательной деятельности, формированию осознанного отношения к занятиям физической культурой, развитию физических качеств, обеспечению детей оптимальным уровнем двигательной активности.

Кружок «Читай-ка». Программа «Читай-ка» призвана сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Когда дети в игровом, звукоподражательном действии научились различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, ставится новая задача запомнить знак, которым записывается на письме данный звук. Для более легкого запоминания графических элементов - букв используются разнообразные приемы продуктивной деятельности: конструирование из палочек, карандашей; рисование на листе бумаги; штриховка; обводка образца буквы. Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, положительное отношение к окружающим.

Кружок «Веселая палитра». Программа «Веселая палитра» для детей 4-5 лет и 6-7 лет разработана с целью содействия развитию личности, мотивации творческих способностей дошкольников, посредством ознакомления детей с нетрадиционными художественными техниками изобразительной деятельности и их последующее использование в самостоятельной продуктивной деятельности. В процессе реализации программы происходит развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством комплексного применения нетрадиционных художественных техник, методов, приёмов и материалов.

Кружок «Шахматы». Программа «Шахматы» для детей 5-6 лет и 6-7 лет направлена на развитие интеллекта личности ребенка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важных качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Кружок «Академия для малышей». Программа «Академия для малышей» способствует развитию потенциальных возможностей ребенка, которые помогли бы заложить основу для дальнейшего интеллектуального, эмоционального и личностного развития на основе современных методов организации игровой деятельности, использования современных игровых технологий.

Кружок «Музыкальная шкатулка». Программа «Музыкальная шкатулка» для детей 4-5 лет и 6-7 лет способствует приобщению дошкольников к духовной культуре русского народа, повышению интереса к народному фольклору, к активному исполнительству, воспитанию чувства патриотизма, любви к традициям своего народа.

Программы дополнительного образования были приняты коллективом единогласно на педагогическом совете.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного анализа и отслеживания состояния и перспектив условий реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №14. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. По итогам мониторинга проводится анализ с рекомендациями для сотрудников.

Анализ состояния и перспектив развития дошкольного учреждения ежегодно публикуется в виде Публичного доклада на официальном сайте детского сада.

Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки качества образования ежегодно размещается в мае на сайте детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

Общая численность педагогических работников Учреждения 15 человек:

- воспитатели - 10,
- старшие воспитатели -1;
- учитель - логопед -1;
- музыкальный руководитель -1,
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог - 1.

Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации Программы. В основном в Учреждении работают педагоги со стажем более 20 лет (14 педагогов).

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию - 15 человек, из них высшую - 3, первую - 12. Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием – 8 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 7

педагогов. За последние 5 лет среди педагогов и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической и иной деятельности 15 человек.

В течение 2024 года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели Учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- на курсах повышения квалификации при МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» - 3 человека; ООО «Высшая школа делового администрирования» - 2 человека, АНО «Центр развития детского творчества «Артпесок»» - 2 человека.

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и выше.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В систему методической работы детского сада входят разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий. Основными направлениями работы являются: внедрение в образовательную деятельность передовых педагогических технологий; учет индивидуальных и личностных качеств педагогов и их профессиональных интересов; своевременная оценка результатов с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования.

В детском саду система, созданная в образовательном учреждении для профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Программа представлена комплексной и парциальными программами по следующим направлениям развития и образования дошкольников:

Направления развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное	Т.Н. Бабаева, Т.А. Березина, О.В. Акулова программа «Детство»

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
Социально - коммуникативное развитие	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.—М.:ООО «Русское слово—учебник», 2019.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1040,8 кв. м. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория ограждена забором, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочными дворами, лесенками, домиками, качалками и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, расположена лесная зона. На территории организации имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена наружной и внутренней системой видеонаблюдения, кнопками тревожной сигнализации, охранными мобильными радиоканальными извещателями, системой удаленной доступа (видеодомофоны), системой речевого оповещения, услугами частной охраны круглосуточно в рабочие дни, дежурством сторожей в выходные дни.

Материальная база в детском саду и развивающая предметно-

пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом требований к развивающей предметно–пространственной среде. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал - 1
- тренажёрный зал -1
- сенсорная комната -1
- изостудия-1
- комната дорожного движения- 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Материально-техническое обеспечение включает:

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп)	групповые помещения на 90% оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
Коридор детского сада	информационные стенды: «Наши достижения», «Педагогический вестник», «Информация», «Защити себя от туберкулёза», «Терроризм – угроза обществу», «Умей действовать при пожаре», «Гражданская оборона и защита от ЧС» и тематические демонстрационные системы, «Говорящая стена»
Прачечная	стиральная машина (2), ванна, электроутюг, стол, стеллажи для белья (3), бак для кипячения белья, титан
Пищеблок	электроплита, электрическая мясорубка (2), холодильники бытовые(5), электрокипятильник, стеллаж под посуду, ванна(2), ванна для охлаждения третьего блюда, раковина (4), столы и нержавеющей стали (4), кухонная утварь, сушилка для посуды, сушилки для разделочных досок(2), водонагреватель, весы электронные (2), вытяжка
Музыкальный зал	музыкальный центр, пианино, проектор, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, шкаф для пособий

Физкультурный зал	спортивный инвентарь, массажные дорожки, коврики, шведская стенка, пианино, музыкальный центр, портативная музыкальная колонка, гимнастическая скамейка (4), шкаф для спортивного инвентаря
Тренажерный зал	тренажеры (8), тренажерный комплекс «Батыр», ковер, шведская стенка
Сенсорная комната	планшет для рисования песком, сухой бассейн, детские столы и стулья, магнитофон, зеркало для развития эмоциональной сферы, релаксирующая зона, увлажнитель воздуха, ноутбук
Кабинет учителя-логопеда	большое зеркало, зонды для массажа, доска с магнитами, наборное полотно, ноутбук
Комната дорожного движения	детские столы и стулья, шкаф для пособий, напольные знаки дорожного движения
Изостудия	детские хохломские стулья и столы, мольберт, шкаф для пособий
Медицинский блок: кабинет медсестры изолятор процедурный кабинет.	медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик (2), медицинский стол (2), медицинский стул (3), облучатель (2), динамометр, спирометр, лампа офтальмологическая, медицинский шкаф (3), кушетка (2), шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто, рециркулятор (2), и другой медицинский инструментарий. Ноутбук, принтер и сканер
Кабинет заведующего	нормативно-правовая база для управления, шкаф для документов(2), рабочий стол, компьютерный стул, стул (2), компьютер, принтер, тумба, сейф(2).
Методический кабинет	шкаф книжный (3), стол рабочий, стол компьютерный, принтер, ноутбук, стулья (5), компьютерный стул, экран, проектор
Кладовка	стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения посуды, холодильник
Хозяйственный блок	уборочный инвентарь, газонокосилка, хозяйственный инвентарь, строительные материалы
Территория	веранды (5), спортивные модули, малые формы (15), песочный дворик (5)

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провёл капитальный ремонт цоколя, отмостки и крылец с южной стороны здания, заменено периметральное ограждение, оборудовано помещение для охраны на 1 этаже здания, выполнен косметический ремонт тренажерного зала. На территории установлена парковая лавочка. Произведена замена камер видеонаблюдения с аналоговых на цифровые. Материально-техническое состояние детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	16 человек / 20%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	64 человека / 80%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 100%
1.8.1	Высшая	3 человека / 20%
1.8.2	Первая	12 человек / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 /80

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.