муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

**Прогулка-событие в средней группе.**

**Тема: *«Зимние истории. Семья для воробья.»***

 **Составила:** воспитатель

 Кириллова Ирина Ивановна

**2017 год**

**Прогулка-событие в средней группе.**

**Тема: *«Зимние истории. Семья для воробья.»***

**Цель:** Создание условий для расширения представлений о жизни птиц в зимний период, сострадания к птицам, желания подкармливать их.

***Оборудование:***

* Муляжи птиц: вороны, снегири, синицы, воробьи;
* воздушный шар (внутри письмо и инструкции Снегурочки);
* сундучок Снегурочки (содержимое: ножницы, скотч, верёвочки, маска кошки);
* мусор: пустые коробки из - под молока, сметаны, веточки;
* макет домика для воробья (плетѐный из газетный трубочек);
* воробышек (плетёный макет);
* цветные льдинки в виде геометрических фигур «алмазы» (для индивидуальной работы).

**Ход прогулки:**

Дети одеваются, выходят с воспитателем на улицу, видят красивый шарик, украшенный снежинками. Видно, что внутри шарика что – то лежит, проявляют интерес, предлагают лопнуть шарик. Воспитатель лопает шарик и достаёт письмо, читает:

«*Здравствуйте ребята, привет вам из заснеженного леса из терема Деда Мороза. А пишу вам я, Снегурочка. Дело в том, что вчера на тропинке я нашла воробышка, он был еле живой. Когда мы его отогрели и накормили, он рассказал, что во время полётов своей стайкой начался сильный буран, и он потерялся. Не зная куда лететь, он просто махал крылышками и больше ничего не помнит. Мои подружки – снежинки прошептали, что есть в городе Рыбинске детский сад - №14, а детки в нём очень умные и добрые. Я уверенна, что вы найдёте новую семью воробышку и не оставите его без корма в течении всей зимы. А мы с дедушкой постараемся приготовить для вас самые лучшие подарки! До скорой встречи!*»

*«Ребята, чуть не забыла, в помощь даю вам инструкции и волшебную сумку, в которой вы найдёте самое необходимое!»*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а где же воробышек? *Дети находят на веточке, рядом с шариком воробышка, воспитатель берёт его и достаёт первую инструкцию.*

**Наблюдение.**

**Инструкция 1: *-* Чтоб на месте очутиться, надо в змейку превратиться, друга за руку берите, и вперёд скорей ползите.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, куда же мы должны ползти, где же мы можем увидеть птичек? Где они живут, где кормятся, отдыхают? *(Ответы детей)* Тогда мы превратимся в змейку, и поползём вперёд, а вы внимательно смотрите на деревья, и, как только увидите на дереве птичек, кричите – стоп!!! Птицы!!!

*Воспитатель ведёт змейкой детей мимо деревьев, дети видят первое дерево с птицами, на котором сидят вороны(муляжи). Дети кричат: стоп! Останавливаются.*

- Действительно, ребята, а вот и птички! Может быть, это и есть семья нашего воробушки? Давайте сравним этих птиц с нашим воробьём. Дети сравнивают птиц по размеру, окраске, озвучивают, как кричат птички и приходят к выводу, что это – вороны, не семья воробью.

**Воспитатель:** Я читать предлагаю прочитать следующую инструкцию.

**Инструкция 2: - Дальше сесть в автобус нужно, и поехать вместе дружно!** *Дети перестраиваются парами и «едут» на автобусе до того места, где на дереве видят ещё птиц, кричат – стоп!*

**Воспитатель: -** Да, это птички, значит мы на месте. Смотрите сколько их! На дереве «сидят» синички, снегири. Вот эти по размеру подходят, наверное, это все воробьи! Дети описывают птиц, называют их, приходят к выводу, что это не воробьи, а синицы, снегири, и, что нужно искать дальше.  *(При помощи наводящих вопросов воспитателя дети делают вывод, что надо читать следующую инструкцию)*

**Инструкция 3: Не печальтесь, всё получится. На чём ехать, чтоб узнать, загадку нужно отгадать:**

**- Братцы в гости снарядились,**

**Друг за друга уцепились,**

**И помчались в путь далек,**

**Лишь оставили дымок.**

*Дети отгадывают, что это поезд, перестраиваются и едут поездом до своего участка. Когда они «подъезжают »к участку, они видят разбросанный там мусор, останавливаются.*

**Трудовая деятельность.**

**Воспитатель:** Вот - незадача, как же нам пройти дальше? (Д*ети говорят о том, что мусор нужно убрать, воспитатель их поддерживает, предлагает заглянуть в сумку, которую дала Снегурочка. Там они находят мешок для мусора).* Дети собирают мусор вместе с воспитателем, затем видят дерево, на котором сидят воробышки. Дети сравнивают птиц, и приходят к выводу, что это воробьи, семья нашего воробышка, или родня.

**Воспитатель:** Какие мы молодцы! Как вы думаете, теперь нашему воробышку будет хорошо среди своих родных? (*дети отвечают*) Но ведь в письме Снегурочка просила ещё заботиться о том, чтобы птички не голодали и благополучно пережили зиму….(*дети говорят о том, что нужно делать кормушки и подкармливать птичек*). Но из чего же можно сделать кормушки? (*воспитатель подводит детей к тому, что могут пригодиться коробки и веточки, которые собрали на участке*) Давайте заглянем в сумку снегурочки, посмотрим, чем она ещё может нам помочь (*там они находят ножницы, скотч, цветные ледяшки*).

**Индивидуальная работа:** *Те дети, которые изъявили желание сделать кормушки, вместе с воспитателем изготавливают поделку – кормушку, а кто не захотел, - получают спецзадание – цветными ледышками украсить снег под деревом, где будет висеть кормушка, чтобы привлечь внимание птичек в «птичью столовую».*

**Подвижные игры.**

**Воспитатель:** Зимой мерзнут не только люди, но и птицы. Ребята вы хотели бы поиграть в птиц? Предлагаю вам такую игру. Все вы это воробышки (*детям выдаются маски, или эмблемы воробьёв*).Вы бегаете, летаете, раскинув руки в разные стороны. В любой момент я скажу: воробушки, кушать! И тогда вы присаживаетесь на корточки и начинаете прыгать по снегу, как воробьи в поисках пищи. Попрыгали, наелись, и снова летите. (*Играют несколько раз*)

**Воспитатель:** У вас замечательно получилось быть воробьями, но пока воробьи заняты поиском еды, кошки заняты ловлей воробьев. Для следующей игры нам надо начертить круг. В кругу будет кошка, а еще в кругу самые хорошие зернышки для воробьев. Воробышки прыгают на корточках за кругом. Их задача запрыгнуть в круг и взять одно зернышко (*например, кубик*), и успеть выпрыгнуть из круга, пока кошка их не поймала (*не дотронулась до воробья*). Кто из воробьев сможете достать больше зернышек, тот и победитель (*одному ребёнку выдаётся маска кошки*). **Самостоятельная игровая деятельность детей.**

Ой, ребята, какие вы сегодня молодцы, вы сегодня такое доброе дело сделали! А какое? Давайте поделимся друг с другом! (*Дети отвечают)* Это замечательно, когда есть семья. Если хотите, вы можете взять посудку, кукол и поиграть в семью.