

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5

от 18.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего детским садом №14

Сухина Ж.А.

Приказ 02-04/26-01 от 18.04.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности рабочей группы по разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования в детском саду №14

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о рабочей группе по оценке качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи деятельности группы по оценке качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №14, ее основные направления и организацию деятельности.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированной в Минюсте России от 26.09.2013 № 30038);
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН и СП;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детскою сада №14 и др.

1.3. Рабочая группа по оценке системы качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 (далее - детский сад) - это добровольное профессиональное объединение по разработке и проведению внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в детском саду.

1.4. Состав группы утверждается приказом заведующего.

1.5. В состав рабочей группы по оценке качества образования входят: заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители).

1.6. Данное положение действует до принятия нового.

2. Задачи деятельности группы.

Рабочая группа по качеству образования:

- 2.1. участвует в разработке методики оценки качеств образования;
- 2.2. участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- 2.3. осуществляет сбор, обработку информации о состоянии динамике развития системы образования детского сада;
- 2.4. анализирует результаты оценки качества образования на уровне своего детского сада;
- 2.5. готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений.

3. Организация деятельности группы

3.1. Рабочая группа по оценке качества образования создается по инициативе педагогов или администрации детского сада. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы на текущий учебный год.

3.2. Руководителем рабочей группы является заведующий учреждения. Руководитель предлагает

стратегию решения, методы и формы работы группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение рабочей группы.

3.3. Все вопросы деятельности рабочей группы по оценке качества образования решаются коллегиально.

3.4. Заседание рабочей группы проводится по утвержденному плану, но не реже одного раза в квартал.

3.5. Для оценки качества образования в детском саду рабочая группа организует:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение, анализ и т.д.)
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль);
- на основе полученных результатов оценки качества образования группа разрабатывает план-график на учебный год.

3.6. В результате реализации ВСОКО в детском саду рабочая группа по оценке качества образования:

- получает объективную информацию о функционировании развитии системы образования в детском саду;
- выявляет позитивные и(или) негативные факторы, которые влияют на качество образования в детском саду;
- предоставляет достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- формулирует управленческие решения, как совершенствовать качество образования, и проинформировать потребителей образовательных услуг о принятии таких решений;
- составляет прогноз и перспективный план развития системы образования в детском саду, в том числе определяет актуальные задачи и включает их в программу развития детского сада.

3.7. Итоги работы рабочей группы по оценке качества образования заслушиваются на итоговом педагогическом совете детского сада.

3.8. Придание гласности и открытости по результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада.

4. Права и обязанности членов группы по оценке качества образования

4.1. Члены рабочей группы имеют право:

- выдвигать предложения по улучшению качества условий образовательного процесса;
- на стимулирование за участие (в соответствии с Положением об оплате труда и материальном стимулировании работников дошкольного учреждения);

4.2. Члены рабочей группы несут ответственность за выполнение в полном объеме закрепленных за ней задач и выполнение плана работы.

5. Документация и отчетность рабочей группы по оценке качества образования

5.1. Приказ заведующего о создании рабочей группы по оценке качества образования;

5.2. Положение о рабочей группе по оценке качества образования;

5.3. План работы рабочей группы по оценке качества образования;

5.4. Аналитические отчеты деятельности рабочей группы по оценке качества образования;

5.5. Материалы деятельности рабочей группы хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.