

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества
в детском саду № 14 на 2022-2024 г.г.**

№	наименование этапа	мероприятия	содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Подготовка условий для запуска системы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	сентябрь 2022	заведующий куратор (старший воспитатель)
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в детском саду № 14	Подготовка и принятие локальных актов дошкольного образовательного учреждения: - приказ «Об организации внедрения целевой модели наставничества»; - приказ «Об утверждении Положения о наставничестве в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 14»; - приказ о закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;	декабрь 2022 -февраль 2023	заведующий куратор (старший воспитатель) рабочая группа

		- подготовка планов индивидуальной работы наставнической пары; - разработка и утверждение Плана реализации (дорожной карты) реализации целевой модели наставничества в детском саду № 14 на 2022-2024 г.г Назначение куратора и определение рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в детском саду № 14		
Выбор форм наставничества исходя из потребностей детского сада	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве педагогов внутри детского сада. 2. Выбор форм и определение индивидуальных планов наставничества.			
Информирование всех участников образовательных отношений о возможностях и целях целевой модели наставничества	Проведение педагогического совета. Информирование на официальном сайте учреждения.		ноябрь 2022	куратор (старший воспитатель) рабочая группа

2	Формирование банка наставников	Сбор данных о наставляемых	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в детском саду № 14. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	в течение всего периода	куратор (старший воспитатель)
3	Формирование базы наставников	Анализ банка наставников	Анализ банка наставников и выбор формы наставничества. Обучение наставников для работы с наставляемыми: — подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций; организация обмена опытом среди наставников.	в течение всего периода	куратор (старший воспитатель)
4	Организация наставнической деятельности	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Формирование наставнических пар. Разработка индивидуальных планов работы наставничества для каждой пары. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	в течение всего периода	куратор (старший воспитатель)
5	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставничества	Проведение мониторинга качества реализации индивидуальных планов наставничества. Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	апрель (ежегодно) май (ежегодно)	заведующий куратор (старший воспитатель)
6	Информационная поддержка	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение Плана мероприятий (дорожной карты) осуществляется на всех этапах на официальном сайте детского сада № 14 и социальной сети «ВКонтакте».	в течение всего периода	куратор (старший воспитатель)