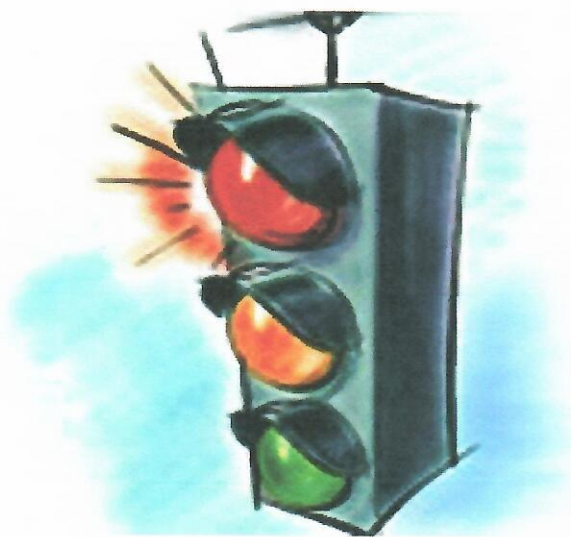




**Перспективное
планирование**
*по изучению правил дорожного
движения*

Детский сад № 14

Содержание работы по ознакомлению дошкольников 3-4 лет с правилами дорожного движения

С детьми 3-4 лет воспитатель осуществляет работу по расширению представлений об окружающем мире, формирует умение понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Даются элементарные представления о правилах дорожного движения. Детей знакомят с улицей, дорогой, тротуаром, некоторыми видами транспорта: легковой и грузовой автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, работой водителя.

В группе организуется обстановка, способствующая уточнению представлений детей о правилах дорожного движения. Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их значение, рассказывает о различных частях автомобиля.

Большое место в ознакомлении детей четвертого года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. В течение года прогулки периодически повторяются тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Планирование работы с детьми

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	ООД «Рассматривание грузового автомобиля»	Познакомить с основными частями грузовика. Уточнить представления о работе шофера.
	Виртуальная прогулка «Наша улица»	Формировать представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд, «Найди свой цвет»	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Способствовать развитию восприятия цвета.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Шофер». Внесение атрибутов: руль, шапочка шофера.	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля.
Ноябрь	Работа в уголке книги Рассматривание книг с разными видами транспорта.	Закрепить представление о транспорте, его назначении.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	ООД «Рассматривание автобуса»	Познакомить с основными частями (кабина, салон для пассажиров, двери, руль, колеса). Уточнить представления детей о работе водителя.
	Виртуальная прогулка «Улица города». Следить за движением автобуса, пешехода	Закрепить понятия: дорога, пешеход, шофер, автомашина, тротуар и др.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Строительная игра «Шоферы»	Способствовать приобретению практических навыков поведения на улице города.

	Работа в уголке дорожного движения	Создать условия для знакомства детей с разными видами наземного транспорта
Декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом.	Продолжать знакомить детей с профессией водителя. Закрепить представления детей о строении грузового автомобиля.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Виртуальная прогулка «Улица города». Следить за движением пешеходов и транспорта.	Закрепить понятия «пешеход», «транспорт». Расширять представления детей о правилах для пешеходов.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Строительные игры «Мы водители»	Закрепить правила дорожного движения в строительных играх.
Январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Виртуальная прогулка «Знакомство с улицей»	Формировать умение различать виды наземного транспорта
	Рассказ воспитателя о видах транспорта с иллюстраций	Формировать умение различать виды наземного транспорта
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Строительная игра «Автомобиль»	Формировать представление о внешнем виде и частях автомобиля. Дать понятие, что машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару.
Февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Виртуальная прогулка к светофору.	Познакомить с работой светофора. Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи с окружающим миром: в светофоре загорелся зеленый цвет - лишь после этого люди стали переходить улицу.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение С. Михалков «Светофор» с использованием иллюстраций светофора.	Формировать интерес к правилам дорожного движения. Закрепить значение сигналов светофора.
	Внесение игрушки - светофора.	Закрепление полученных на прогулке знаний в игре.
Март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Прогулка к светофору на перекресток улиц Батова и Волочаевской	Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между работой светофора и действиями пешеходов.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».	Уточнить представления детей о светофоре.
Март	Строительные игры с использованием плоскостных фигурок и светофора.	Развивать умение использовать полученные знания о светофоре в строительных играх.

Апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседа с детьми о назначении светофора с использованием плаката «Красный, желтый, зеленый».	Закрепить представления детей о светофоре. Продолжать знакомить детей с назначением сигналов светофора.
Май	Показ видеоролика «Светофор»	Развивать интерес к правилам дорожного движения.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	ООД в автогородке «Умелый пешеход»	Закреплять представления о левой и правой сторонах дороги, закреплять понятия «пешеход» и др.
	ИЗОдеятельность (аппликация) «Светофор»	Совершенствовать умение детей правильно располагать круги: красный, желтый, зеленый.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игры с песком «Наша улица» с использованием машин, домов, деревьев, фигурок людей.	Закреплять представления детей об устройстве проезжей части, назначении тротуара.
Июнь Июль-Август	В книжном уголке - рассматривание иллюстраций с изображением улиц.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Повторные целевые прогулки к светофору.	Закрепить имеющиеся представления о светофоре.
	Виртуальная прогулка «Транспорт на улице города».	Закреплять представления детей об основных частях автомобиля, работе водителя.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игры в автогородке «На улице»	Продолжать формировать умение детей согласовывать свои действия с действиями светофора.
	Наблюдение за грузовым транспортом.	Продолжать знакомить детей с трудом водителя.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры с детьми на участке.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.

Содержание работы по ознакомлению дошкольников 4-5 лет с правилами дорожного движения

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем мире. Детей знакомит с конкретными правилами дорожного движения, рассказывает им о назначении желтого сигнала светофора. Объясняет правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаться правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу на зеленый сигнал светофора. Формирует навыки культурного поведения в транспорте.

Воспитатель знакомит детей с понятиями: проезжая часть, одностороннее и двухстороннее движение, пешеход, наземный и подземный переход. Проводятся наблюдения за разными видами транспорта. Представления, полученные детьми во время прогулок, закрепляются в процессе ООД по изобразительной деятельности. На участке детского сада организуются игры на внимание и закрепление представлений о сигналах светофора, правил перехода через дорогу.

Планирование работы с детьми

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Виртуальная прогулка «Знакомство с улицей»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями – дома на ней имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения (универсам, школа, аптека и т.п.).
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседы о правилах дорожного движения	Расширять представления детей об улицах, правилах для пешеходов.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Мы - водители».	Формировать умение передавать в игре игровые действия: водитель ведет машину осторожно, заправляет её бензином, едет по назначению – в путевке указан маршрут.
Октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за автобусом	Дать представление об основных видах пассажирского транспорта, их назначении.
	Виртуальная прогулка «Машины на улице города»	Закрепить и уточнить представления об одностороннем и двухстороннем движении, назначении проезжей части.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением машин, игрушки автобуса.	Закрепить представления детей об основных частях автомобиля, назначении проезжей части и тротуара.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.

Ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	ООД «Наблюдение за троллейбусом»	Дать представление об особенностях внешнего вида и движения троллейбуса.
	Виртуальная прогулка «Волшебная линия»	Закрепить представления детей об одностороннем и двухстороннем движении, назначении разделительной линии.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседы с детьми о пассажирском транспорте. Рассматривание игрушки троллейбуса.	Формировать представления детей об особенностях внешнего вида троллейбуса. Закрепить понятия «пассажирский транспорт», «проезжая часть».
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры со строительным материалом Постройка из строительного материала проезжей части.	Развивать практические навыки детей по соблюдению правил дорожного движения, поведению в транспорте. Развивать конструктивные способности детей.
Декабрь	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу. Способствовать развитию сенсорных эталонов.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом	Сформировать у детей понятие «пассажирский транспорт». Продолжать знакомить с его назначением.
	ООД «Отправляемся в путешествие».	Уточнить представление о движении транспорта, используя макет.
	Виртуальная прогулка «Правила для пешехода»	Закрепить представления о правилах передвижения пешеходов по улице и дороге. Прежде, чем перейти улицу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи прямо дорогу. Познакомить с понятием «пешеход», «переход».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций и фотоснимков с различными видами переходов.	Закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу, по светофору.
Январь	Игры на внимание «Поезд», «Трамвай», «Улица».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры со строительным материалом. Использовать пластины с изображением переходов.	Развивать конструкторские способности детей. Способствовать практической отработке навыков перехода улицы.
Январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Виртуальная прогулка «Наш помощник - светофор»	Уточнить представления о светофоре, его работе (красном и зеленом сигналах). Познакомить со значением желтого сигнала, закрепить правила перехода

		улицы.
	Виртуальная прогулка «Переход»	Продолжать знакомить детей с переходом.
	ООД по конструированию «Светофор»	Закрепить последовательность сигналов светофора. Развивать умение детей работать с картоном.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игра «У нас в гостях»	Закрепить представления о правилах поведения на улице.
	Просмотр видеофильма «Светофор»	Формировать представление детей о назначении светофора, его сигналов.
	Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор».	Способствовать развитию интереса детей к правилам дорожного движения.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Мы - водители» с использованием атрибутов: руль, светофор.	Упражнять детей в выполнении правил дорожного движения, согласованности действий водителя и работы светофора.
Февраль	Игры «Цветные автомобили», «Лопадки», «Улица».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Виртуальная прогулки «Улицы города»	Закрепить правила перехода улицы.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Наблюдение за проезжающим транспортом.	Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта.
	Работа с обучающим макетом «Улица города».	Закрепить имеющиеся представления о переходе улицы.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Март	Творческая игра «Автобус»	Продолжать формировать умение у детей передавать игровые действия: водитель ведет автобус, соблюдая правила дорожного движения, люди едут на работу.
	Игры на прогулке «Найди свой цвет», «Поезд».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом.	Продолжать знакомить детей с основными частями грузового автомобиля.
	Наблюдение за машинами особого назначения (скорая помощь, пожарная).	Познакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения, их предназначением.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Творческая игра «Скорая помощь»	Продолжать формировать умение у детей отражать игровые действия: скорая помощь спешит на помощь больным людям, все уступают ей дорогу, врач приезжает на дом к больному.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Что изменилось?»	Закрепить виды транспорта. Формировать понятие «пассажирский транспорт».

Апрель	Совместная деятельность	
	Наблюдение за машинами особого назначения.	Продолжать знакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения.
Май	Организованная деятельность	
	Целевая прогулка «Уважайте светофор»	Уяснить взаимосвязь между сигналами светофора, действиями пешехода и водителей. Закрепить правила поведения на улице.
	Совместная деятельность	
	Дидактическая игра «Внимание - светофор»	Закрепить назначение сигналов светофора
	Самостоятельная деятельность	
	Игры на площадке по дорожному движению «Автобус», «Скорая помощь».	Закрепить представления детей об одностороннем и двухстороннем движении, о дороге, тротуаре.
	Организованная деятельность	
	ООД на специальной площадке для изучения правил дорожного движения.	Уточнить представления о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двухстороннем движении.
	ООД в автогородке «Топтышка – переход»	Расширить представления детей о видах переходах.
Занятие «Красный, желтый, зеленый»	Закрепить назначение сигналов светофора. Упражнять в правилах перехода улицы.	
Июнь-июль-август	Совместная деятельность	
	Чтение произведений. Н. Северный «Три чудесных цвета».	Уточнить представления детей о назначении светофора.
	Рассматривание плакатов «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».	Способствовать формированию устойчивых представлений о правилах безопасного поведения на улицах города.
	Конструирование светофора из бросового материала.	Закрепить последовательность сигналов светофора. Развивать умение детей работать с клеем.
	Оформление лэпбука «Мы - пешеходы».	Совершенствовать представление правил поведения для пешеходов.
	Творческие игры «Я -пешеход», «Светофор» и т.п.	Закрепить все имеющиеся предствления у детей в автогородке.
	Развлечение «Мы юные пешеходы».	
	Самостоятельная деятельность	
Игры со строительным материалом на участке.	Расширять представления детей о видах городского транспорта.	

Содержание работы по ознакомлению дошкольников 5-6 лет с правилами дорожного движения

С детьми 5-6 лет воспитатель продолжает уточнять и дополнять имеющиеся представления дошкольников о ПДД.

На экскурсиях, целевых и виртуальных прогулках закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи». Дают более полные сведения о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару,
- идти следует по правой стороне тротуара,
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются линии или указатели перехода,
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке,
- Пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки,
- В транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Планирование работы с детьми

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	ООД Чтение произведения М. Коршунова «Едет, спешит мальчик».	Дополнить представления детей о некоторых правилах дорожного движения.
	Виртуальная прогулка. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.	Расширение представлений детей об улице: дорога делится на две части, в городе много улиц, место пересечения улиц называется «перекресток».
	Экскурсия с детьми по улице Гагарина	Закрепить правила дорожного движения
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание знака, обозначающего перекресток.	Познакомить детей с дорожным знаком «Перекресток».
	Рассматривание плакатов, изображающих улицу, перекресток.	Расширять представления детей об улице, проезжей части.
Октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Наш город».	Закрепить представления детей о движении транспорта, уточнить представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу.
	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.	Закрепить представления детей о перекрестке, дорожном знаке «Перекресток». Расширить представления о труде водителя.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание иллюстраций, изображающих составные части	Обогащать представления детей об улице, проезжей части.

	улицы: проезжую часть, тротуары	
	Обыгрывание знака «Перекресток» на макете.	Формировать умение у детей применять полученные представления в совместной игровой деятельности.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Правила дорожного движения».	Закрепить правила дорожного движения.
Ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Виртуальная прогулка к пешеходному переходу.	Познакомить со знаком «Пешеходный переход». Формировать представление о переходе улицы по пешеходному переходу.
	Беседа «Где и как переходить улицу?»	Уточнить представления об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, как переходить.
	Рисование «Автобус едет по улице».	Продолжать формировать умение различать виды пассажирского транспорта. Совершенствовать умение рисовать транспорт.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Презентация «Городская площадь».	Закрепить представление об улице, ее составных частях.
	Обыгрывание знака «Пешеходный переход» на обучающем макете.	Формировать умение у детей применять полученные представления в совместной игровой деятельности.
Декабрь	Чтение произведений И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалкова «Моя улица».	Дополнить представления детей о классификации видов городского транспорта. Формировать навыки культурного поведения в транспорте.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Поведение детей на улице».	Закрепить основные правила поведения на улице.
	Презентация – игра «Прогулка к светофору»	Уточнить представления детей о назначении светофора.
	Целевая прогулка на улицу Батова	Посмотреть за движением на проезжей части, поведением пешеходов.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Коллективная аппликация «Машины на нашей улице».	Обогащать представления детей об одностороннем и двустороннем движении, видах транспорта.
	Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»	Продолжать знакомить с работой регулировщика.
	Просмотр обучающих мультфильмов	Совершенствовать культуру поведения на улице.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
январь	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Закрепить назначение знаков «Перекресток», «Пешеходный переход».
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Кто регулирует движение транспорта и	Закрепить начальные представления о работе милиционера-регулировщика.

	пешеходов».	
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Светофор»	Уточнить представления детей о сигналах светофора.
	Аппликация «Машины на нашей улице».	Обогатить представление детей о видах наземного транспорта.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Рассматривание иллюстраций в фотокниге В. Кудрина «Зелена волна»	Продолжать знакомить детей с работой милиционера-регулирующего.
Февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов»	Закрепить представления о работе регулировщика с использованием презентации.
	Виртуальные прогулки к автобусной и троллейбусной остановке.	Познакомить детей со знаком «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса».
	Рисование «Регулировщик»	Формировать умение отражать в рисунке отличительные особенности и атрибуты регулировщика.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Дорожные знаки».	Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их предназначение.
	СРП «Идем в гости»	Закрепить представления о правилах дорожного движения.
Март	<i>Организованная деятельность</i>	
	ООД «Наша улица»	Развивать умение использовать личный опыт для обогащения представлений о правилах поведения на улице.
	Беседа «Когда мы пассажиры».	Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте.
	Виртуальная прогулка к остановке автобуса и троллейбуса.	Знакомить со знаком «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Конструирование дорожных знаков из бумаги и картона.	Продолжать формировать умение у детей передавать в поделке внешний вид дорожных знаков.
	Игра «Расставь правильно знаки»	Закрепить знание внешнего вида дорожных знаков.
	Видеоролик «Кто виноват?»	Формировать представления детей о правилах дорожного движения.
Апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Виртуальная прогулка К знаку «Место стоянки»	Познакомить со знаком «Место стоянки».
	Беседа- презентация «Улица нашего города».	Уточнить правила поведения на улице, виды транспорта, правила дорожного движения.
	<i>Совместная деятельность</i>	

	Творческая игра «Правила дорожного движения».	Закрепить представления о работе регулировщика.
	Игра «Найди и расскажи»	Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их предназначение.
	Изготовление лэпбука «Знай и соблюдай».	Закреплять представления о правилах дорожного движения.
Май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Презентация «Улицы моего города»	Продолжать знакомить детей с устройством проезжей части, назначением тротуара.
	Рисование «Мы идем в детский сад»	Формировать умение детей выбирать безопасный путь следования из дома в детский сад.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Настольные игры «Мы пешеходы», «Веселые перекрестки»	Закрепить правила перехода улиц по пешеходному переходу. Закрепить представления детей о перекрестке.
	Игра «Светофор»	Уточнить представления детей о сигналах светофора.
	Знакомство со знаком «Телефон»	Познакомить детей со знаком «Телефон»
Июнь-июль-август	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Поведение детей на улице». Чтение сказки «Про зайку-велосипедиста»	Закрепить основные правила поведения детей на улице.
	ООД в автогородке «Кто регулирует движение транспорта?»	Закрепить представления о работе милиционера -регулировщика
	<i>Совместная деятельность</i>	
	СРИ «Улица» на специально оборудованном участке.	Закрепить представления о правилах дорожного движения.
	Чтение отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел?»	Обогащать представления детей о работе светофора, милиционера-регулировщика.
	Праздник с приглашением сотрудника ГИБДД	Обобщить представления детей о правилах дорожного движения, полученные в течение года.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры детей на специально оборудованном участке.	Упражнять детей в применении полученных представлений на практике.

Содержание работы по ознакомлению дошкольников 6-7 лет с правилами дорожного движения

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы информация, полученная во время ООД, совместной деятельности, на экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применением будущими школьниками. Воспитатели способствуют расширению и углублению полученных представлений о правилах дорожного движения.

С этой целью проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются представления детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева-справа, сверху-внизу, спереди-сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и пр.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениях, правильно реагировать на них. Детей знакомят с новыми правилами пешеходов и пассажиров.

Планирование работы с детьми

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Презентация «Улица нашего города».	Изучение улиц в районе детского сада. Обратить внимание на виды транспорта.
	Рисование «На чем люди ездят?»	Обобщить представления детей о разных видах транспорта.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Видеоролик с изображением улиц города, организация рассказывания по слайдам	Дать представления о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.
	Ознакомление со схемой микрорайона	Развивать у детей способность воспринимать реальность города, находить детский сад на плане микрорайона.
	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Вспомнить, какие знаки дети знают и что каждый из них изображает.
	Дидактическая игра «Лабиринт»	Развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Идем в гости»	Закрепить имеющиеся представления о правилах дорожного движения.
Октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Мой детский сад»	Изучить улицы в районе детского сада.
	Рисование «Мама гуляет с ребенком по улице»	Закрепить представления детей о правилах поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение произведения И. Серякова «Улица, где все спешат».	Развивать познавательный интерес детей к правилам дорожного движения.

	Просмотр обучающих мультфильмов	Способствовать предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
	Ситуативные игры на макете «Наш город»	Повторить правила движения транспорта и пешеходов.
	Дидактическая игра «Пешеход».	Расширить представления детей о правилах поведения пешехода.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игра в автогородке.	Закрепить имеющиеся представления о ПДД
Ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Как нужно вести себя на улице?»	Обобщить основные правила поведения пешехода на улице, передвижения группой.
	Виртуальная прогулка Переход улицы, перекрестка, площади группой под руководством воспитателя.	Закрепить представления детей о правилах перехода проезжей части, о группах дорожных знаков.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Просмотр обучающих мультфильмов	Закрепить представления детей об опасностях, которые ждут их на улице.
	Слушание аудиозаписи произведения И. Серякова «Ученый дружок»	Дать представление о предназначении светофоров и их сигналах.
	Изготовление лэпбука совместно с детьми «Правила дорожного движения»	Формировать умение применять личный опыт в совместной деятельности.
	Аппликация «Дорожные знаки».	Закрепить представления о дорожных знаках.
Декабрь	Дидактическая игра «Проверь себя».	Закреплять умение у детей различать дорожные знаки.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Твой путь в детский сад» (с интерактивной игрой)	Закрепление элементарных правил перехода улицы.
	Виртуальная прогулка к остановке пассажирского транспорта.	Воспитывать общую культуру поведения на улице.
	ООД по обучению рассказыванию. «Твой путь из дома в детский сад».	Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение произведения И. Серякова «Машина, которую работать научили».	Закрепить представления детей о машинах специального назначения.
Январь	Дидактическая игра «Узнай и нарисуй».	Развивать зрительную память, внимание.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия по улице Гагарина	Закрепить представления о внешнем виде автомобиля, об элементах дороги.
	Презентация «Транспорт нашего города»	Закрепление представлений о назначении различных средств, сообщение о

		профессии шофера.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Слушание аудиозаписи произведения В. Клименко «Кто важнее всех на улице?»	Закрепить представления детей о правилах дорожного движения
	Дидактическая игра «Знай и соблюдай»	Закрепить представления детей о правилах дорожного движения.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Веселые человечки»	Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
Февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия на перекресток (улица Батова и Волочаевская)	Закрепить на практике навыки поведения на улице пешехода и водителя.
	ООД «Ваши верные друзья - светофор и регулировщик движения».	Обобщение представлений о сигналах светофора, жестах регулировщика и сигналах автомобиля. Дать понятие «Жезл регулировщика».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Изготовление с детьми макета светофора.	Закрепить представления детей о светофоре, о его сигналах.
	Чтение Н. Извекова «Кто движеньем управляет?»	Продолжать знакомить детей с работой милиционера-регулировщика.
	Внесение костюма регулировщика и его принадлежностей. Обыгрывание их.	Расширять представления детей о работе милиционера-регулировщика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Рисование светофора.	Закрепить представление детей о светофоре.
Март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Презентация «Дорожные знаки и линии разметки улиц, шоссе, дорог».	Закрепление представлений детей о некоторых знаках, указателях и линиях разметки дорог, наиболее часто встречающихся в городе.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рисование дорожных знаков, указателей, разметки улиц.	Закреплять умение у детей различать дорожные знаки.
	Просмотр видеоролика «Этого могло не случиться».	Продолжать закреплять и дополнять представления о правилах дорожного движения.
	Викторина «Внимание» Знаки на дорогах».	Закреплять представления детей о правилах дорожного движения.
Апрель	Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок	Закреплять представления детей о правилах дорожного движения. Развивать память, внимание, сообразительность.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Презентация «У железной дороги».	Расширять представления у детей о правилах безопасного поведения. Познакомить со знаками

		«Железнодорожный переезд» со шлагбаумом и без него.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Ситуативные игры «Улица города».	Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.
	Рассказы по картинкам с изображением железнодорожных путей.	Закрепить полученные представления о ПДД у детей.
	Просмотр видеоролика «Берегись поезда».	Формировать навыки безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.
Май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Рассказ-беседа по картине «На загородной дороге».	Обучение правилам движения на загородной дороге.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Просмотр видеофильма «Случай на дороге».	Продолжать формировать умение различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.
	Беседа «Прогулка за город».	Закрепление правил движения по загородной дороге.
	Чтение сказки В. Клименко «Зайка-велосипедист».	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.
	Дидактическая игра «Расставьте правильно знаки».	Формировать умение различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие).
Июнь, июль, август	<i>Организованная деятельность</i>	
	Виртуальная экскурсия по городу.	Закрепление основных правил проезда в общественном транспорте, правил обхода стоящих на остановке автобуса, троллейбуса.
	Беседа «Мы пассажиры».	Закрепление представлений, полученных на экскурсии.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игра а автоплощадке с приглашением сотрудника ГАИ.	Проверить, как дети усвоили правила поведения на улице и правила дорожного движения.
	Чтение сказки В. Клименко «Происшествие с игрушками».	Совершенствовать умения детей правильно вести себя в опасных ситуациях.
	Дидактическая игра «Найди и расскажи».	Закрепление знаков дорожного движения.
	Праздник, посвященный правилам дорожного движения	Закрепить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения.
	Дидактическая игра «Всем, без исключения, о правилах движения».	Совершенствовать представления детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.