**Конспект мероприятия «Молоток и гвозди»**

**Программное содержание:**

- формировать представления детей по технике безопасности при работе с молотком и острыми предметами;

- формировать умение работать со схемой – алгоритмом выполнения

действий;

- формировать у мальчиков умение забивать гвозди в деревянную поверхность.

- развивать творческое мышление, воображение, память, внимание;

- воспитывать в мальчиках чувство гордости за мужское предназначение и желание заниматься мужской работой;

**Оборудование и материалы:**

Видеосюжет «Как правильно забивать гвозди». Картинки с правилами техники безопасности. Мольберт с полосками разных цветов и магниты с именами детей. Деревянные бруски, молотки (по количеству детей); Гвозди (100)- 20штук

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, наши друзья мальчик Дима и мастер Иван прислали нам новый видеосюжет.

Включаем видео. <https://yandex.ru/video/preview/55906103598224332>

В. Ребята, вы догадались, чем мы сегодня будем заниматься? (ответы детей)

- Что нужно для этого? (ответы детей)

-Какие бывают гвозди? (ответы детей)

- Как правильно забить гвоздь? (ответы детей)

У нас есть молотки и гвозди и мы будем их забивать, но сначала вспомним правила техники безопасности. Посмотрите на картинки. (Дети берут картинки и рассказывают правила)

* Инструменты можно брать только в присутствии взрослых
* Не размахивать молотком из стороны в сторону
* Смотреть на гвоздь, когда забиваешь, а не на молоток
* Не работать гнутыми гвоздями
* Не брать гвозди в рот

Будем гвозди забивать, чтобы папе помогать

Кукольную мебель тоже смастерить мы сможем

С молотком справляться ловко нам поможет тренировка

С восхищеньем мама скажет, есть хозяин в доме нашем.

Сделать нашу работу боле успешно, нам поможет пальчиковая гимнастика:

Тук – тук – тук! Тук – тук – тук!

(ударяют, чередуя кулак о кулак)

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом,

(ставят рядом ладошки – стены)

Есть окошко в доме том.

(делаем квадрат пальцами)

Есть еще одно – повыше.

Есть труба вверху на крыше.

(указательные пальцы выставляем,

остальные пальцы складываем в виде крыши)

Дом готов, зовем гостей:

(складываем ладони в виде шалаша)

«Проходите поскорей!»

(делаем приглашающие движения пальцами)

Пальцы размяли, подходите к столу. Посмотрите на картинку и еще раз вспомните, как надо правильно забить гвоздь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| &Zcy;&acy;&bcy;&icy;&vcy;&acy;&iecy;&mcy; &gcy;&vcy;&ocy;&zcy;&dcy;&icy; | collection-hand-with-tool-industrial-set-icon-vector-6030396.jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\144bf9336ad2e79c04a1cf566eeaa976.png |

 Практическая часть

 Воспитатель, помогают ребятам справиться с забиванием гвоздей.

- Мальчики, посмотрите, что у вас получилось? (педагог делает краткий анализ результатов)

- Что помогло вам в работе? (ответы детей)

- Кого вы можете научить забивать гвозди? (ответы детей)

- Где можно применить это умение? (ответы детей)

Ребята, скоро наступит лето и мы, с вами научившись забивать гвозди, смастерим для девочек кукольную мебель, чтобы они с удовольствием играли.

Рефлексия.

Посмотрите, у нас есть три поля зеленое - справились на отлично, желтое- возникали трудности, красное- не удалось справиться с заданием.

(Дети выставляют метки - свое имя.)

Анализируем, кто отлично, какие трудности были у тех, кто на второй и как мы можем помочь, … кто не справился.

Ребята все сегодня молодцы, трудная задача была – забить гвоздь. Вы настоящие будущие мужчины и вам любое дело по плечу. Молодцы.