**Мастер-класс**

**Тема: « Игры нашего двора из бабушкиного сундука»**

**Авторы:**

 **Кузнецова Ирина Игоревна, инструктор по физической культуре , МДОУ № 31, г. Рыбинск;**

**Чекарина Елена Сергеевна, инструктор по физической культуре, МДОУ № 14, г. Рыбинск**

**Смирнова Ольга Борисовна, инструктор по физической культуре, МДОУ № 73, г. Рыбинск**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования представлений о развивающих возможностях дворовых игр, привлечение внимания к проблеме организации двигательной активности ребёнка в ДОО.

Задачи:

- Познакомить педагогов с разнообразными [дворовыми играми и вспомнить игры своего](https://www.maam.ru/obrazovanie/dvorovye-igry) детства.

- Обогатить представления участников мастер-класса о необходимости организации и проведении дворовых подвижных игр;

- Формировать основы здорового образа жизни, систему нравственных, общечеловеческих ценностей, развитие физических качеств участников.

- Побуждать участников мастер-класса к творчеству в двигательной деятельности.

-Воспитывать у участников мастер-класса желания самостоятельно проводить и организовывать дворовые подвижные игры с детьми.

Ожидаемые результаты:

- практическое освоение участниками навыков в проведении игры в рамках темы мастер-класса;

- активизация двигательной деятельности участников мастер-класса.

Материалы и оборудование : чемодан с атрибутами для игр, карточки с цифрами от 1 до 10 с ромбами и звездами. карточки с погонами плошка для ромбов. магнитофон, свисток

Предварительная работа: подборка игр , составление картотеки, разработка вариантов игры, апробирование на детях, изготовление атрибутов к игре..

**Ход мастер класса:**

Здравствуйте, Коллеги!

Нашим детям, к сожалению,

Недостаточно движения

Опустели дворы

В них не видно детворы

Дети по домам сидят и играть не хотят.

Надо это исправлять,

В игры с детками играть.

Ну а как, мы вам покажем, всё

Доходчиво расскажем.

А поможет мне в этом бабушкин сундучок

Чемоданчик просто клад

 В нем игры старые лежат

Открываю бабушкин сундук,
В ожиданье сердце замирает,
На мгновенье, позабыв все вдруг,
Окунуться в прошлое желает.

- А вы со мной хотите окунуться в прошлое, в котором жили и играли вы и ваши родители?

Открываем сундучок и достаём оттуда фотографию с изображением детей, играющих во дворах лет 30- 40 назад.

- Как вы думаете, что это за игра и как в нее играть?

**1 вариант:**

Я предлагаю вам познакомиться и поиграть в **подвижную игру « Путаница»**

Возраст участников от 5 лет и старше.

Количество играющих неограниченно но не менее 4 человек

Оборудование Без оборудования

Цель игры : Развитие гибкости, ловкости, выносливости, логического мышления, памяти выдержки

Описание игры: В начале игры игроки выбирают водящего («Бабку» или «Маму»). Водящих выбирают по желанию самотг водящего или при помощи считалки. Если играющих много, то водящих может быть сразу несколько (примерно по одному водящему на 8-10 игроков). Водящие выходят из комнаты (на улице — отворачиваются, стараясь не подглядывать), а игроки берутся за руки, образуя цепочку в виде круга. Далее они начинают запутывать свою цепочку. При этом цепочка может самопересекаться, игроки могут подлезать или перелазить через цепочку, переплетать свои руки и даже ноги. Одно условие — руки соседа отпускать нельзя.

После того, как цепочка запутана, игроки хором зовут водящих:

Путаница-путаница, распутай нас!

Или:

Бабка, распутай нитки!

А ещё так:

Папа ниточку запутал,
Мама — узел развяжи!

Водящие возвращаются и начинают передвигать игроков, распутывая цепочку. При этом главное условие то же самое: руки разрывать нельзя! Если водящие смогли распутать игроков, восстановив круг и не разорвав рук — победили они. Если распутать не смогли или если цепочка разорвалась — победили игроки-«путаники». Естественно, что игроки не должны специально бросать руки Предлагаю вам попробовать поиграть в эту игру.

Снова сундучок я открываю,
Снова в ожиданье сердце замирает.

Шаль с кистями, вышитый кисет,
Старая, с щербинками, шкатулка
Вмиг проносят нас сквозь толщу лет,
В прошлое свершается прогулка.

Открываем сундучок и достаём оттуда бумажку с крестиками и ромбиками.

- Как выдумаете, что это за игра и как в нее играть?

**Следующая игра « Ромбы» ( командная)**

 Возраст участников: 7 лет и старше

Количество участников: не менее 8 человек Две команды

Цель игры: развитие навыков бега, выносливости. ориентировки в пространстве, мышления , навыков счета

Перед ее началом кто-то заготавливает бумажки с крестиками и ромбиками, на каждой есть своей номинал от 100 до 1000, в зависимости от количества игроков.

То есть, есть бумажка с крестиком и номиналом 100 и точно такая же с ромбиком и так далее. После того как бумажки подбросили, каждый выбирает свою, не зная что выбрал, так как они свернуты.

После этого игроки делятся на команды игроков с ромбами и команду игроков с крестиками. Перед началом игры игроки могут в команде поменяться ромбами. Команда выбирает свою тактику. Например маленькие цифры дают более сильным, хорошо бегающим игрокам, а можно и наоборот, чтоб обмануть соперника. Ромбики убегают, крестики через минуту начинают догонять.

Интерес игры в том, что ты никогда не знаешь, какой номинал имеет тот, кого ты поймаешь, но тот у кого он больше забирает бумажку пойманного и плюсует его номинал к своему. Для примера, если у вас было 500, а у догнанного 400, то у вас становится 900.

Игра идет до последнего. Зону игры можно ограничить какой-то территорией, в целях безопасности , чтобы не перебегать дорогу.

Другой вариант данной игры:

Крестики и ромбики заменялись на немецкие войска (крестики) и на войска СССР (звездочки), а на бумажках было написано, например: танк, катюша, самолет (для упрощения рядом можно поставить количество очков) или же по званиям (пагонам): солдат, командир и т.д. Это для более старшего возраста

**2 вариант:**

Открываем сундучок и достаём оттуда фотографию с изображением детей, играющих во дворах лет 30- 40 назад.

- Как выдумаете, что это за игра и как в нее играть?

Уважаемые педагоги, мы предлагаем Вам поиграть в игру всем знакомую с детства **«12 палочек».**

Игровое поле для игры обозначено кеглями. Сначала выберем водящего. Палочки лежат на одном крае в виде «катапульты». Водящий наступает ногой на другой край «катапульты», чтобы палочки разлетелись в разные стороны. Игроки разбегаются врассыпную, не забегая за границы площадки. Водящий собрав все 12 палочек кричит «стоп». Игроки замирают на месте. Водящий берет мяч, говорит: сколько ему нужно сделать шагов до игрока. Выполнив нужное количество шагов, водящий останавливается и бросает в игрока мяч (старается бросить мяч в ноги). Если мяч попал в участника игры, тот становится водящим. Если участник бросил мяч мимо, игра начинается с новым водящим.

Снова сундучок я открываю,
Снова в ожиданье сердце замирает.

Шаль с кистями, вышитый кисет,
Старая, с щербинками, шкатулка
Вмиг проносят нас сквозь толщу лет,
В прошлое свершается прогулка.

Открываем сундучок и достаём оттуда платок.

- Как выдумаете, что это за игра и как в нее играть?

**Предлагаем вашему вниманию следующую игру «Жмурки с местами».**

Выбираем водящего-«жмурку», завязываем ему глаза. Все остальные участники игры разбегаются в разные стороны, «Жмурка» считает до пяти, а в это время все остальные участники игры разбегаются в разные стороны. По окончании счета водящий говорит «замри», все игроки останавливаются. «Жмурка» ходит по площадке, вытянув руки вперед, старается дотронуться до игроков. Игроки не сходя с места, должны увернуться от «жмурки» (присесть, наклониться в сторону). Если водящий коснулся участника , то он выходит из игры. Жмурка ловит игроков в течение 30 сек. По окончании времени выбирается новый «Жмурка».

Снова сундучок я открываю,
Снова в ожиданье сердце замирает.

Открываем сундучок и достаём оттуда фотографию

- Как выдумаете, что это за игра и как в нее играть?

**Сейчас вспомним дворовую игру «Классики со следами».**

 Из обручей выкладываются классики 10 штук. В обручах лежат следы с цифрами, разложенными хаотично. Вы должны прыгая на одной ноге, попасть в след с цифрой, преодолевая классики от 1 до 10. Если участник, не удержался и встал на обе ноги, выходит из игры.

Наш мастер–класс мы завершаем и игру вам предлагаем

***«Доскажи словечко»*.**

Мы сегодня не устали,

Потому что ………… *(поиграли)*.

Много нас собралось вместе,

Было очень ………………… *(интересно)*.

 Игры вам мы показали

 Эти игры вы ………… *(узнали)*.

Есть кто первый раз видали

Быстро рученьки подняли

Будем чаще в них………… *(играть)*.

В своей работе … применять

Опыт предков не стоит …забывать

Вот и окончен мастер-класс,

Я спрошу сейчас у вас.

С чем отсюда вы уйдёте,

Какие игры проведёте?

Давайте, научим своих детей играть в подвижные дворовые игры – пусть их детство станет счастливее и интереснее!

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим.

Хоть новому принадлежим.

ЛИТЕРАТУРА

1. Былеева Л.В., Григорьев В.М. Игры народов СССР. - М.: физкультура и спорт,1985.

 2. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игра и развлечения детей на воздухе. М., 1983.

3. Кочетков М.Н., Уличные и дворовые игры. – М.: ВКТ, 2009.

4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М., 2001.

5. Якуб С.К. Вспомним забытые игры - М.: Детская литература, 1988.