**Краткая презентация образовательной программы детского сада №14**

Образовательная программа детского сада №14 является нормативно управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

*Цель Программы*: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций. (ФОП ДО п.14.1.)

*Цель Программы достигается через решение следующих задач:*

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. (ФОП ДО п.14.2)

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ –русском.

Срок реализации образовательной программы: 5лет.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией всоответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация режима пребывания детейв детском саду

Режим работы: кругосуточный, кроме субботы, воскресения и праздничных дней.

Работапо реализации Программы проводитсяв течение года и делится на два периода:

- первыйпериод (с 1 сентябряпо 31 мая);

- второйпериод (с 1 июняпо 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности —игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детейв ДОО, особенно в период адаптации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастнаякатегориягруппы  | Группараннеговозраста 1 (1,5—3 лет)  | Группа раннего возраста 2 (2–4 лет)  | Группа дошкольного возраста3 (3–5 лет)  | Группа дошкольного возраста2 (4–7 лет)  | Группа дошкольного возраста1 (5–7 лет) |
| Количеств | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной частии части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы разработана в соответствиис ФГОСДО и ФОПДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: парциальными программами, выбор которых обусловлен образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирован на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей дошкольного учреждения, педагогического коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленияразвития | Парциальныепрограммы |
| Художественно-эстетическоеразвитие | И.А.Лыкова«Программахудожественноговоспитания,обученияиразвитиядетей2-7лет«Цветныеладошки». |
| Социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие. | Программа для детей раннего возраста «Первые шаги»Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова |
| Социально –коммуникативное развитие | Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7лет «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусовой, А.Н.Егоровой, Ю.С.Калинкиной.—М.:ООО«Русское слово—учебник», 2019. |

Благодаря разностороннему взаимодействию детского сада с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и не реализованный потенциал взрослых. Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам детского сада устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.