**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в средней группе по теме: «Весеннее пробуждение»**

Составила: воспитатель д/с №14 г. Рыбинска

Коробова Светлана Владимировна

***Основная образовательная область***: познавательное развитие.

***Тема:*** «Весеннее пробуждение».

***Возраст:*** 4-5 лет.

***Способ организации детей***: подгрупповой.

***Оборудование:*** слайды с изображением леса, поляны животных; шкатулка; карточки с изображением лап и хвостов животных: белки, волка, лисы, медведя, зайца; игрушки животных и их детёнышей: белки, волка, лисы, медведя, зайца; картинка с изображением солнца и ёлки; запись пения птиц, птички и гнездо, листочки по количеству детей.

***Программное содержание:***

***Познавательное развитие:***

Формировать умение понимать поставленную задачу. Воспитывать любовь к природе, желание помогать животным в трудных ситуациях.

***Речевое развитие:***

Закреплять умение называть животных и их детенышей, образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих животных; продолжать учить словообразованию; использовать в ответах сложноподчиненные и простые

распространенные предложения. Развивать речевую активность.

***Художественно-эстетическое развитие:***

Развивать умение видеть и чувствовать красоту в природе, воспитывать художествный вкус, потребность познания прекрасного.

***Социально-коммуникативное развитие:***

Формировать умение детей работать небольшим коллективом дружно, способствовать доброжелательному общению

***Физическое развитие***

Кратковременные упражнения, проводимые с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.

 ***Ход образовательной деятельности:***

***Воспитатель:*** Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила зайку. Он сидел под кустом и плакал. Как вы думаете, почему он мог плакать? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Когда я его спросила: "О чем, заинька, плачешь?" Он ответил: "Наступила весна. Все радуются, а в лесу тихо, грустно, никого не видно!"

-Как можно помочь заичишке? *(ответы детей)*

-На чем мы отправимся в лес? (*выслушать* *ответы детей и предложить отправиться* *на ковре-самолете)*

***Воспитатель:*** Садитесь на ковер, закройте глаза, я скажу волшебные слова *(звучит музыка)*

Вот мы и в лесу, открывайте глаза.

*(На экране появляется картинка леса.)*

Чтобы разбудить лес, нам нужно выполнить несколько заданий.

У меня есть волшебная шкатулочка, я ее открою. А там – записка, а в ней вопросы. Я предлагаю ответить на эти вопросы, вы согласны (*ответы детей)*

***Воспитатель:***Скажите, какое сейчас время года? *(весна)*

-Правильно. Вы знаете, что у каждого слова есть слова-родственники.

Подберите слова - родственники к слову "весна". *(весенний, веснушки, весняночка)*

-Придумайте определения к слову "весна". Весна какая? *(добрая, тёплая, красивая...)*

-Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили о весне.

-Вы справились с 1 заданием.

 ***Воспитатель:***Следующая записка *(воспитатель достаёт из шкатулки задание №2)*

-В лесу много деревьев и кустов, но совсем не видно животных. Они спрятались.

-если вы справитесь с заданием, они выйдут на поляну.

*Проводится игра "Угадай зверя":*

***Воспитатель:*** Я буду показывать лапы и хвосты животных, а вы должны угадать: чьи они ? *(беличьи, волчьи, лисьи, медвежьи, заячьи)*

-Молодцы, правильно угадали зверей. Все звери вышли на поляну.

*(на экране появляется поляна с животными)*

***Воспитатель:***Следующая записка *(воспитатель достаёт из шкатулки задание №3)*

-Звери вышли, но не могут найти своих детенышей. Давайте их поищем. Кто найдет, отнесёт их своей маме, но сначала нужно назвать, кого вы нашли.

-Например, я нашла бельчонка, отнесу его маме белке. (*дети выбирают себе детёныша и относят маме)*

-А теперь скажите у лисы кто? (лисята)

-У волка кто? (волчата)

-У зайчихи кто? (зайчата)

-У медведицы кто? (медвежата)

-Ребята, вы правильно назвали животных и их детёнышей. Животные так рады, что вы им помогли, они хотели бы посмотреть, как вы делаете заячью зарядку.

 ***Физкультминутка «Весёлые зверята»***

Зайка скачет по кусточкам *(прыгают на 2 ногах, сделав ушки из ладошек)*

По болотам и по кочкам

Белка прыгает по веткам (*прыгают, согнув руки перед грудью*)

Гриб несет бельчатам деткам

Ходит мишка косолапый *(идет вперевалочку)*

У него кривые лапы

Без тропинок, без дорожек *(двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки)*

Катится колючий ёжик

***Воспитатель:***Сейчас я из волшебной шкатулки достану задание №4.

-Здесь загадки, попробуем отгадать их?

 "Длинное ухо - комочек пуха

 Прыгает ловко, любит морковку" *(заяц)*

-Почему вы думаете, что это заяц? *(ответы детей)*

 "Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берёз,

 А зимой он спит в берлоге,

 От мороза прячет нос" *(медведь)*

-Почему вы думаете, что это медведь? *(ответы детей)*

 "Хитрая плутовка, рыжая головка,

 Хвост пушистый - краса!

 А зовут её?- *(лиса)*

-Почему вы думаете, что это лиса? *(ответы детей)*

 "Кто зимой холодной

 Ходит злой, голодный? *(волк)*

-Почему вы думаете, что это волк? *(ответы детей)*

-Молодцы! Теперь знают, какие они.

***Воспитатель:***В нашей волшебной шкатулке осталась ещё 1 записка. Сейчас я её достану. Это картина. Она маленькая, я её увеличу и покажу вам. *(педагог показываю картинку - пейзаж. На которой есть только солнышко и ёлки.)*

-Как вы думаете, какое здесь время года? *(разные ответы)*

-Почему вы так думаете?

-Солнце светит и зимой, и весной, и летом, и осенью.

-Ёлочки зелёные круглый год. Непонятно, какое здесь время года?

-Давайте из этой картины сделаем весну.

-Что же нам не хватает, чтобы понять, что это весна? *(маленьких листочков на деревьях)*

***Воспитатель:***Молодцы, догадались. Давайте украсим деревья листочками. *(дети приклеивают листочки к деревьям)*

-Можно прикрепить гнёзда на деревья, птиц, которые летят к нам с юга весной.

-Посмотрите теперь у нас на картине настоящая весна. Сразу кругом стало веселее, птички запели, солнышко заулыбалось *(включить запись пения птиц)*

***Воспитатель:***Нам пора возвращаться в детский сад.

-Как вы думаете, для кого мы сделали такую красивую картину?

-Давайте подарим эту картину зайчишке, чтобы он не плакал.

-Вам понравилась прогулка в весенний лес? *(ответы детей)*

-Что вам особенно запомнилось? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***Все молодцы. Справились со всеми заданиями, помогли зайчику разбудить лес ото сна.

-В настоящей природе человек тоже помогает птицам, растения, животным, потому что человек самый сильный и добрый житель нашей планеты.