**Конспект организованной образовательной деятельности для детей 4-5 лет на тему: "Человек и его поступки"**

**Составила:** педагог-психолог Иванова Оксана Викторовна

**Основная образовательная область**: социально-коммуникативное развитие

**Способ организации детей**: подгрупповой

**Цель:** формирование положительного отношения к себе.

**Задачи:**

- конкретизировать первоначальные представления о себе (чувства, поступки, поведение);

- способствовать проявлению положительных поступков;

- развивать коммуникативные навыки.

**Оборудование:** ноутбук, презентация "Человек и его поступки", дидактическая игра "Добрые и злые герои сказок", картинки с плохими и хорошими поступками, игрушка – Мишка.

**Ход занятия.**

*Психолог обращает внимание детей на игрушечного мишку, который держит в лапках картинки.*

- Что случилось, Миша? Почему ты такой грустный?

**Мишка:**

**-** Мне мама прочитала очень интересную книгу В. Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо" **Слайд 1**. Мы с ней подобрали картинки о хороших и плохих поступках. Я нечаянно уронил их, и они все перепутались. Помогите, пожалуйста, разложить картинки правильно.

**Психолог:**

- Ребята, поможем Мишке разобраться с картинками? *(да)* И расскажем о том, какие бывают поступки!

*Дети раскладывают картинки в 2 стопки. В одну хорошие поступки, в другую - плохие.*

**Психолог:**

- Ребята, расскажите Мишке о том, какие поступки считаются хорошими.

*(Помогать людям, заботиться о близких, говорить добрые слова, бережно относиться к игрушкам и другим предметам, и т.д.)*

- А какие поступки плохие?

*(Обзываться, ругаться, быть неаккуратным, неряшливым, неуважительно относиться ко взрослым и др.)*

**Речевая игра "Самые хорошие поступки"**

Дети встают в круг. Психолог предлагает каждому ребенку вспомнить, какой лучший поступок он совершил сегодня, и рассказать о нем. Дети поочередно рассказывают о своих добрых поступках.

**Дидактическая игра "Добрые и злые герои сказок"** (с использованием ИКТ) **Слайд 2**.

Дети распределяют героев на добрых и злых.

- Почему вам нравятся добрые герои сказок?

- Какие добрые поступки они совершили?

- Что нужно для того, чтобы злые герои сказок не огорчали?

**Речевая игра "Цветок доброты"**

Психолог говорит сидящему рядом ребенку доброе слово и дает в руки "бутон цветка", тот передает его следующему со своим добрым словом или пожеланием. В конце игры психолог показывает детям "цветок доброты", распустившийся из бутона.

**Психолог:**

- Молодцы, ребята, мне очень понравилось , как вы работали сегодня.

- Что вам понравилось на сегодняшнем занятии? *(ответы детей)*

- Вы правильно объяснили Мишке, что поступки бывают разные: хорошие и плохие . Хорошие поступки нравятся людям, они их радуют, плохие - огорчают. Мишка благодарит вас и прощается. Ему поскорее хочется поделиться своими знаниями и впечатлениями с мамой.