

# Картотека игр по дорожному движению

## *младший дошкольный возраст*

### **«Светофор»**

Дидактическая задача: закрепить представления детей о назначении светофора, и его сигналах, о цвете (красный, жёлтый, зелёный).

Материал: цветные картонные кружки (жёлтые, зелёные, красные), макет светофора.

Ход игры:

1 вариант.

Ведущий раздаёт детям кружки разных цветов, последовательно переключают светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цвета.

2 вариант.

Дети делятся на две команды. Воспитатель поднимает зелёный кружок – дети топают ногами, будто идут. На жёлтый – хлопают в ладоши, при красном – полная тишина.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим мы день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

3 вариант.

У воспитателя два кружка — красный и зелёный, у детей — машина. На зелёный цвет — машина едет по столу, на красный — останавливается.

### **«Правила дорожного движения»**

Дидактическая задача: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры:

Воспитатель берёт на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зелёный цвет – движение разрешено, жёлтый – внимание, красный – стой – играющие пропускают ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику игры нужно найти знак из этой группы в «общем банке».

Выигрывает тот, кто наберёт наибольшее количество очков, 1 карточка – одно очко.

### **«Законы улиц и дорог»**

Дидактическая задача: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве.

Материал: Игровое поле, большие карты – 8 штук, фигурки людей и знаков.

Ход игры:

Игра делится на несколько вариантов: «Здравствуй, город!», «Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», «Тише едешь – дальше будешь».

Игра помогает проверить знание правил дорожного движения.

### **«Говорящие знаки»**

Дидактическая задача: формировать представления о дорожных знаках, их классификацию.

Материал: 73 карточки с изображением дорожных знаков, 73 карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика

Ход игры:

Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздаёт их играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берёт одну карточку и читает текст. Играющий, у кого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладёт её на середину стола. Если номера совпадают, играющий берёт карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

### **«Верно - неверно»**

Дидактическая задача: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто наиболее правильно и полно опишет поведение выбранного персонажа.

### **«Мы - пассажиры»**

Дидактическая задача: сформировать представления детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры: Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации.

### **«Дорожные знаки»**

Дидактическая задача: формировать представления детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный переезд без шлагбаума», «островок безопасности».

Материал: дорожные знаки.

Ход игры:

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребёнок, набравший знаков больше других.

### **«Знай и выполняй правила уличного движения»**

Дидактическая задача: закрепить с детьми правила уличного движения, повторить значения сигналов светофора.

Материал: Иллюстрации улиц города, с ситуациями на дороге

Ход игры:

Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения сигналов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей: нарушают правила или нет. Воспитатель обращает внимание детей на знак, нарисованный на картинке, объясняет, что он означает или о чём предупреждает.

### **«Правила поведения»**

Дидактическая задача: закрепить с детьми правила поведения, обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: Разрезные картинки.

Ход игры:

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и

рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступить.

### **«Теремок»**

Дидактическая задача: формировать умение у детей различать дорожные знаки для пешеходов и водителей (велосипедистов); закрепить умение детей классифицировать дорожные знаки по видам; воспитывать внимание.

Материал: Круг с прорезью, дорожные знаки.

Ход игры:

Воспитатель помещает круг со знаками так, чтобы в окошко был виден один знак. Дети называют знак и объясняют его назначение.

Круг поворачивается и в окошке появляются другие знаки.

### **«Транспорт»**

Дидактическая задача: формировать представления детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном; дать знания о назначении транспорта.

Материал: Картинки с видами транспорта.

Ход игры:

Каждый ребёнок берёт себе картинку с изображением вида транспорта и рассказывает о нём.

Другие дети дополняют.

### **«Кто больше знает?»**

Дидактическая задача: закреплять представления детей о видах транспорта: воздушном, наземном, машины специального назначения; дать знания о назначении транспорта.

Детям предлагается назвать легковой, грузовой транспорт, машины специального назначения. Правильные ответы поощряются фишками.

### **«Собери машину»**

Дидактическая задача: закреплять представления детей о видах транспорта, о деталях машин. Учить анализировать, составлять целое из частей.

Материал: разрезные картинки с видами транспорта.

Воспитатель заранее готовит разрезные картинки. Ребенок подбирает картинки и выкладывает изображение машины.

### **«Почини технику»**

Дидактическая задача: закрепить представления детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном; деталях машин.

Материал: Картинки транспорта с недостающими деталями.

Для игры нужны рисунки, на которых изображены машины с недостающими деталями. Дети должны дорисовать.

### **«Говорящие дорожные знаки»**

Дидактическая задача: научить ориентироваться по дорожным знакам, соблюдая правила движения, быть внимательными друг к другу.

Материал: игровое поле – рисунок разветвлённой системы дорог с дорожными знаками.

Машины, игровые персонажи.

Ход игры:

Перед каждым ребёнком поле, каждому даётся задание: проехать по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до назначенного пункта.

Картотека игр по дорожному движению детского сада №14

### ***Пазлы «Собери знак»***

Дидактическая задача: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание; закрепить представления о дорожных знаках.

Материал: разрезные большие знаки дорожного движения; образцы дорожных знаков.

Ход игры:

Ребёнку предлагается по образцу собрать пазлы, на которых изображены дорожные знаки.

### ***«Помощь спешит»***

Дидактическая задача: Закреплять представления детей о специализированном транспорте и о том, как он помогает людям; знакомить с особенностями профессий людей, которые работают на специализированном транспорте.

Материал: Карточки с изображением различного специализированного транспорта и картинки с людьми, работающими на этих видах транспорта.

Ход игры:

Ребёнку предлагается к каждой карточке со специализированным транспортом подобрать человека соответствующей профессии (скорая помощь и доктор)

### ***«Собери транспорт»***

Дидактическая задача: закреплять у детей представления о транспорте на дороге; развивать у детей образное мышление, наблюдательность, память; формировать у детей умение по образцу складывать транспорт; развивать мелкую моторику.

Материал: Карточки с транспортом различного вида, разрезной транспорт, соответствующий карточкам.

Ход игры:

Детям предлагается в соответствии с образцом собрать разрезной транспорт и рассказать о нём.

### ***«Дорожное лото»***

Дидактическая задача: развивать у детей наблюдательность на дороге, закреплять правила поведения на улицах города; формировать у детей умение анализировать ситуации на дороге.

Материал: Карточки с различными ситуациями на дороге, необходимые атрибуты и дорожные знаки к дорожной ситуации.

Ход игры:

Детям предлагают карточки с различными ситуациями на дороге, они должны подобрать необходимые атрибуты и дорожные знаки к дорожной ситуации.

### ***«Угадай, на чём повезёшь?»***

Дидактическая задача: познакомить детей с разновидностями транспорта и его назначением в жизни человека.

Материал: большая грузовая и легковая машины, картинки на липучках с изображением людей, овощей, фруктов, дров, песка...

Ход игры:

Детям предлагается рассортировать картинки (что могут перевозить легковая и грузовая машины).

### ***«Чья дорожка?»***

Дидактическая задача: закреплять у детей правила поведения на улице; формировать умение находить дорожку для каждого участника дорожного движения.

Материал: Картинки с различным видом наземного транспорта, людьми и поле с различным видом дорог: тротуар, железная дорога, метро, проезжая часть.

Ход игры:

Детям предлагается расположить участников движения на нужной дорожке.

### **«Найди отличия»**

Дидактическая задача: закрепить представления детей о частях машин. Развивать восприятие формы, цвета, величины предметов, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать.

Материал: карточки, разделённые на две части с изображением машин: вверху машина нарисована правильно, а внизу не хватает деталей.

Ход игры:

Попросить у ребёнка найти отличия. Необходимо выделить цвет, величину, форму, пространственное расположение деталей, их количество. Побуждать ребёнка, чтобы он называл одинаковые и различные признаки.

### **«Четвёртый лишний»**

Дидактическая задача: развивать умение классифицировать и обобщать транспортные средства, закреплять представления детей о транспорте, различать разные виды транспорта, находить характерные особенности.

Материал: набор картинок с транспортом.

Ход игры:

Показать ребёнку картинки и спросить: «Как ты думаешь, какой здесь предмет лишний? Почему ты так решил?»

Побуждать ребёнка анализировать, исправлять ошибки, объяснять свои действия в развёрнутой речи.

### **«Найди дорогу»**

Дидактическая задача: закреплять и уточнять представления различных видах транспорта. Развивать умение концентрировать внимание. Закрепить сигналы светофора.

Материал: картинки с лабиринтами.

Ход игры:

Показать карточку ребёнку. Спросить, что здесь нарисовано? Куда едет машина?

Попросить помочь шофёру проехать: в гараж, в магазин, на склад, к автозаправке.

## **старший дошкольный возраст**

### **«Угадай, какой знак?»**

Дидактическая задача: формировать у детей умение различать дорожные знаки, закреплять представления детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

*1-й вариант.* Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребёнок берёт кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

*2-й вариант.* Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

*3-й вариант.* Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребёнок рассказывает о своём знаке, не называя его, а все остальные отгадывают его по описанию.

## **«Светофор»**

Дидактическая задача: ознакомить детей с правилами перехода (проезда) перекрёстка, регулируемого светофором.

Материал: красные, жёлтые и зелёные круги, машины, фигурки детей.

Ход игры:

Один из играющих устанавливает определённые цвета светофора (наложением красных, жёлтых и зелёных кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекрёсток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, кто безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее количество штрафных очков), считается победителем.

## **«Водители»**

Дидактическая задача: Формировать у детей представления о правилах дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: игровые поля – рисунки с разветвленной системой дорог с дорожными знаками, машинки, игрушки.

Ход игры:

Ребёнку дается задание: «Ты шофёр автомобиля, тебе надо отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж –откуда ты выехал и куда должен вернуться. Проведи машинку так, чтобы посетить все эти пункты и не нарушить правила дорожного движения. А потом мы проверим, правильно ли ты выбрал путь.»

## **«Верно - неверно»**

Дидактическая задача: закрепить представления детей о светофоре и о правилах поведения на проезжей части дороги и тротуаре.

Материал: Картинки с примерами поведения детей на дороге.

Ход игры:

Дети рассматривают картинки и определяют, правильно ли поступают ребята на рисунках. После каждой картинки зачитывается художественное слово к данной ситуации.

## **«Наша улица»**

Дидактическая задача: формировать умение ориентироваться по плану улицы, соблюдая правила дорожного движения.

Материал: карта – план улицы.

Ход игры:

Дети рассматривают карту. Определяют, где какие здания находятся. Далее предлагаются конкретные ситуации: девочка живёт в этом доме, она пошла в школу. Где она пройдет? Почему здесь?

В конце дать оценку ребёнку, который вёл девочку.

## **«Поставь дорожный знак»**

Дидактическая задача: формировать умение у детей различать следующие дорожные знаки: ж/д переезд, дети, пешеходный переход, въезд запрещен, проход закрыт, движение на велосипедах запрещено, дикие животные, поворот прямо, направо, круговое движение, пешеходная дорожка, место стоянки, пункт медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция, телефон.

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, автостоянки, перекрёстков.

Картотека игр по дорожному движению детского сада №14

Ход игры:

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нём изображено.
2. Расставить нужные дорожные знаки. Выигрывает тот, кто за определенное время расставит все знаки правильно и быстро.

### **«Лабиринт»**

Дидактическая задача: закрепить представления о сигналах светофора. Развивать умение концентрировать внимание.

Материал: Карты с лабиринтами.

Ход игры:

В игре участвуют несколько человек, каждому предлагается по одной карточке с изображением лабиринта. Воспитатель объясняет, что можно идти только на зелёный сигнал светофора.

Какой дорогой можно дойти до школы, не нарушая этих правил?

### **«Какой это знак?»**

Дидактическая задача: формировать умение у детей различать дорожные знаки, закреплять представления у детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: лист ватмана с нарисованными дорожными знаками.

Ход игры:

На большом листе ватмана нарисованы дорожные знаки, знакомые детям. Педагог задает вопросы. Например: «Я хочу перейти дорогу. Какой дорожный знак я должна найти? Мы поехали за город отдыхать, захотели есть. Какой дорожный знак поможет нам найти столовую?» и т.д. Дети отвечают.

### **«Угадай-ка»**

Дидактическая задача: формировать у детей умение различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: карточки с дорожными знаками.

Ход игры:

У каждого игрока карточки с дорожными знаками, у ведущего тоже. Ведущий открывает любой знак из своего набора. Участники должны быстро найти такой же. Выигрывает тот, кто быстрее всех найдет знак, назовет и объяснит его значение

### **«Слушай — запоминай»**

Дидактическая задача: формировать у детей умение различать дорожные знаки, закреплять представления детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ход игры:

Участвует вся группа. Ведущий передает жезл игроку, в ответ надо назвать правило поведения пешехода на улице либо дорожный знак. За правильный ответ — фишка. Жезл передается следующему игроку. Победитель определяется по количеству полученных фишек.

### **«Подумай — отгадай»**

Дидактическая задача: закрепить представления детей об улице, транспорте, правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Ход игры:

Педагог задает вопросы. Дети выбирают вариант ответа.

- Сколько колес у автомобиля? (2, 4, 6, 8).
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1,2, 3).

## **«Почему?»**

Дидактическая задача: закрепить представления детей об улице, транспорте, правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Ход игры:

- Педагог. Я буду Почемучкой и спрошу вас кое о чем. Вопросы:
- Почему машин с сиренами пропускает вперед весь транспорт?
- Почему у автолюбителей спереди и сзади имеются мигалки?
- Почему красный цвет — сигнал опасности?
- Почему у пожарных машин длинная раздвигающаяся лестница? (И т.д.)
- Почему подъемный кран называют силачом?
- Почему в трамвае нужно держаться за поручни?
- Почему нельзя громко разговаривать в общественном транспорте? (И т.д.)

## **«Диспетчер»**

Дидактическая задача: закрепить представления о машинах специального назначения, видах транспорта. Уметь применять свои знания в трудной ситуации

Ход игры:

С помощью считалки выбрать «диспетчера». Звонит телефон — воспитатель описывает ситуацию, «диспетчер» решает, какой вид транспорта потребуется, и выводит машину. Дети помогают.

**Ситуации.**

- Нужна помощь больному человеку.
- На дороге столкнулись машины.
- Сильный ветер оборвал электрические провода...

В игре уточняют особенности машин: величина и длина кузова, роль различных приборов.

## **«Куда едут машины?»**

Дидактическая задача: уточнить представления о видах наземного транспорта, сигналах светофора

Материал: картинки с изображением различного вида транспорта, различных грузов.

Ход игры:

Дети берут машины и отправляются в путь за грузом или пассажирами. На зеленый свет светофора (кружок в руках педагога) они двигаются, на красный — останавливаются. Вдоль дороги находятся грузы (картинки, игрушки, пассажиры). Тот, кто сделал правильный выбор, делает еще один круг, увозя груз на стройку, а пассажиров — в детский сад или на работу.

## **«Что надо для поездки?»**

Дидактическая задача: закрепить представления детей о профессии водителя, обязанностях пассажиров, сигналах светофора.

Материал: предметы – атрибуты к игре «Шофёр», различные грузы.

Ход игры:

Педагог предлагает детям собраться в путь: «Что понадобится шоферам для поездки? Из сундука достаньте предметы. Для чего они нужны в поездке?»

Дети разбиваются на группы. В каждой группе должны быть «водитель», «пассажиры», те, кто подбирает грузы. Ведущий — «светофор». Машины выходят на трассу.

## **«Подбери груз к машине»**

Картотека игр по дорожному движению детского сада №14

Дидактическая задача: закрепить представления о различных видах транспорта, видах грузов.

Материал: картинки с изображением различного вида транспорта, различных грузов.

Ход игры:

Одни дети выбирают автомобили, другие — грузы. По сигналу «Подбери груз к машине!» «водители» начинают движение и останавливаются около тех детей, чей груз считают нужным. «Грузы» цепочкой двигаются за автомобилем. В конце игры обсуждают, верно ли выбраны грузы.

### ***«Кто поедет первым?»***

Дидактическая задача: уточнить представления детей о машинах специального назначения и правилах их проезда по улицам, повторить правила дорожного движения.

Материал: медальоны с изображением различных машин.

Ход игры:

На детей — медальоны с изображением разных машин. «Милиционер» спрашивает: куда они едут, что везут и почему их надо быстрее пропустить?

Автобус, грузовик, фургон с мороженым.

«Скорая помощь», фургон с мебелью, машина с хлебом.

Пожарная машина, молоковоз, фургон с книгами.

### ***«Найди нужный знак»***

Дидактическая задача: закрепить у детей представление о дорожной азбуке; формировать умение узнавать знаки дорожного движения, необходимые для безопасности пешехода на дороге.

Материал: картонный лист, на котором в углу изображена машина, а в другом углу человек; дорожные знаки на липучках.

Ход игры

Ребенку предлагается поле, на котором, в углах изображены машина, а в другом человек; ребенку необходимо из предложенных знаков выбрать нужные для водителя и для человека.

### ***Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»***

Дидактическая задача: развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Материал: поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.

Ход игры

Двум - трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.

### ***«О чем сигналил регулировщик»***

Дидактическая задача: развивать у детей наблюдательность (на примере наблюдения за работой регулировщика); формировать умение находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика; развивать у детей память, внимание.

Материал: три карточки с различными изображениями регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора, на обратной стороне каждой карточки светофор без сигналов.

Ход игры

Ребенку необходимо подобрать к каждой карточке с положением регулировщика сигнал светофора по памяти.

## ***Подвижные игры***

### ***« Птицы и автомобиль»***

Прилетели птички,  
Птички-невелички.  
Все летали, все летали,  
Крыльями махали.  
Так они летали,  
Крыльями махали.  
На дорожку прилетали,  
Зернышки клевали.

*Дети-птички летают по комнате. На последней присаживаются и стучат пальцами по коленям.*

Педагог берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:

Автомобиль по улице бежит,  
Пыхтит, спешит, в рожок трубит.  
Тра-та-та, берегись, берегись!  
Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети-«птички» убегают от автомобиля.

### **«Воробышки и автомобиль»**

На одном конце площадки на скамейках — дети-«воробышки». На другом в гараже — ведущий-«автомобиль». «Воробышки» вылетают из гнезда — спрыгивают со скамеек, начинают бегать в разных направлениях, прыгают на двух ногах. Раздается гудок, появляется «автомобиль». «Воробышки» пугаются и улетают в гнезда. «Автомобиль» возвращается в гараж.

### **«Цветные автомобили»**

Дети размещаются вдоль стены, они автомобили. Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета. Ведущий поднимает флажок, и те «автомобили», у кого такого же цвета флажки, продолжают двигаться, а если ведущий опускает флажок, то дети-автомобили отправляются в гараж. Ведущий может одновременно поднимать все флажки, и тогда все автомобили двигаются.

### **«Самый быстрый»**

Каждый чертит себе круг (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо круг. Не успевший занять круг становится ведущим.

### **«Автомобиль»**

В коробке лежит разобранная модель автомобиля. По команде ведущего игроки начинают собирать модель. Выигрывает команда, первой собравшая автомобиль.

### **«Светофор и скорость»**

Два стола. Два макета светофора. По команде ведущего первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т. д. Команда, собравшая светофор первой, побеждает.

### **«К своим флажкам»**

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

### **«Нарисуем дорогу»**

Рисуется на земле дорога. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличивают. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

### **«Бегущий светофор»**

1-й вариант игры. Дети следуют в рассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают движение, если ведущий поднимает красный флажок, то дети останавливаются.

2-й вариант игры. Дети получают флажки 3-4 цветов: одни - зеленые, другие - синие (красные), третьи - желтые - и группируются по 4-6 человек в разных углах комнаты (площадки). В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флажок (зеленый, синий, желтый).

По сигналу воспитателя «Идите гулять» дети расходятся по площадке (комнате) группками или в одиночку. По сигналу «Найди свой цвет» дети бегут к флажку соответствующего цвета.

### **«Умелый пешеход»**

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

Вариант 2. Из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

### **«Мяч в корзину»**

В 2-3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый - в желтую, зеленый - в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т. д.

### **«Трамвай»**

Дети стоят в колонне парами. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны. У ведущего три флажка. Ведущий поднимает флажок зеленого цвета, и трамвай движется, если ведущий поднимает флажок желтого или красного цвета, трамвай останавливается.

### **«Стоп»**

На расстоянии 10-15 шагов от границы площадки проводится линия (исходная), на которой близко друг от друга стоят играющие. На противоположном конце площадки очерчивается кружком (диаметром 2-3 шага) место водящего. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит: «Быстро шагай! Смотри не зевай! Стоп!» При этих словах дети начинают двигаться по направлению к ведущему, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 секунд. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

### **«Ловкий пешеход»**

«Пешеходы» по очереди переходят перекресток. Перейти — значит забросить мяч в зеленое отверстие «светофора». Попал в красный — выбываешь из игры. Попал в желтый — бросаешь мяч еще раз.

### **«Перекресток»**

Водящий-«светофор» стоит в центре перекрестка, дети — «пешеходы» и «транспорт». Свисток. Перекресток оживает: идут «пешеходы», движется «транспорт». «Светофор» салит детей за нарушение правил уличного движения. Нарушители выбывают из игры. Побеждает тот, кто умеет правильно ходить по улицам.

### **«Пятнашки»**

Вместо цифр на каждой фишке нарисованы дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Передвигая фишки со знаками в незанятую клетку, надо расположить их так, чтобы по всем горизонтальным и вертикальным направлениям, а также по диагонали не повторялись знаки одной и той же категории.

### **«Пешеходы и транспорт»**

Дети делятся на пешеходов, водителей, пассажиров. Выбирается «светофор» и «милиционер-регулировщик». По сигналу начинается движение «транспорта» и «пешеходов». «Светофор» регулирует движение, «милиционер» следит за соблюдением правил. Если «пешеход» или «водитель» нарушили правила, «милиционер» делает прокол в талоне «водителя», а «пешеходу» рекомендует стать «пассажиром». Выигрывает тот, у кого нет нарушений.

## **Игры-соревнования**

### **Водители, на старт!**

Для игры нужны заводные автомобили. На полу расчерчена трасса, расставлены дорожные знаки. Победит тот, кто приедет к финишу, не нарушив Правил дорожного движения.

### **Чья машина?**

Дети проводят игрушки с дистанционным управлением от старта до финиша по прямой, кривой, по кругу. Выигрывает тот, кто не заедет за разграничительную полосу.

### **Проведи машину через препятствие**

Дети проводят игрушки через препятствия, сооруженные из строительного или другого материала.

### **Забавный лабиринт**

Построить лабиринт, расставить по его коридорам макеты дорожных знаков. Пробираясь по лабиринту, дети ориентируются по знакам. Они предостерегают их и направляют движение. Можно провести парное соревнование. Победитель получает определенное количество очков.

### **Красный, желтый, зеленый!**

Играют 2—3 команды по 3—5 человек. Дети встают в ряд на линию старта. Перед стартом расставлены флажки. В руках у стоящих впереди по воздушному шарик (красный, желтый, зеленый). Ребята, подбивая рукой шарик, обходят свой флажок и, возвращаясь, передают шарик следующему игроку команды. За лопнувший шарик — штрафное очко.

### **Светофор**

Играют две команды. Ведущий поднимает зеленый круг, ребята потихоньку начинают топтать ногами, будто идут. Когда поднят желтый круг, ребята хлопают в ладоши. При красном круге — тишина.

### **Перейди улицу**

Две команды выстраиваются друг против друга на расстоянии 7—10 шагов. У ведущего два круга. Один зеленого цвета с одной стороны и желтого с другой; второй круг красно-желтого цвета. Когда ведущий поднимает вверх зеленый круг, дети делают шаг вперед, на красный свет дети делают шаг назад; при желтом — стоят на месте. Кто ошибается — выходит из игры.

### **Рисуем знаки дорожного движения**

Две команды за десять минут должны нарисовать знаки из одной или из двух групп.

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**  
**«Для САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**

**«Воробушки и кот»**

Дети изображают воробушков. Один - «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый - «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый - прыгают на месте, на красный - замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» - выбывают из игры.

**«Самый быстрый»**

Каждый чертит себе круг (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» - и сам старается занять какой-либо круг. Не успевший занять круг становится ведущим.

**«К своим флажкам»**

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

**«Нарисуем дорогу»**

Рисуется на земле дорога. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличивают. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

**«Бегите ко мне»**

В комнате или на участке детского сада в одной стороне стоят стулья, на которых сидят дети. Ведущий предлагает детям: «Бегите ко мне». Когда дети подбегают, то вместе с ведущим ходят, гуляют спокойно. Затем ведущий говорит: «Бегите домой». Дети бегут к своим стульям. Для усложнения игры можно на стульчиках разместить листочки разного цвета (зеленого, желтого, красного) и дети, когда возвращаются обратно, садятся на тот листочек, который ему был дан изначально.

**«Цветные автомобили»**

Дети стоят на краю площадки. Они — «автомобили». У каждого свой цветной круг. На другой стороне стоит педагог, когда он поднимает флажок какого-либо цвета, дети, имеющие идентичный флажок, бегут по площадке и гудят. Когда флажок убран, «автомобили» возвращаются в гараж и т. д.