

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14

«УТВЕРЖДЕН»

И.о.заведующего детским садом №14


Ж.А. Сухина



«ПРИНЯТ»

на педагогическом совете детского сада №14

от «30» августа 2021 года

Протокол № 1

**ГODOVOЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Рыбинск

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
ПЛАН РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	16
РАЗДЕЛ 1-ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
РАЗДЕЛ 2-ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	18
2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ. МАСТЕР-КЛАССЫ	20
2.3.ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	20
2.4.СЕМИНАРЫ. ПРОЕКТЫ	21
2.5. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА	21
2.6. КОНКУРСЫ.ВЫСТАВКИ	21
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ	22
2.8. РАССТАНОВКА КАДРОВ	22
РАЗДЕЛ 3 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	23
РАЗДЕЛ 4 РАБОТА С РОДИТЕЛЯ	24
РАЗДЕЛ 5 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	25
РАЗДЕЛ 6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	26
РАЗДЕЛ 7 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	32
ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	33
ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	34
ТЕМАТИКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ	35

Наш девиз: «Думать вместе и действовать сообща»

Постановка цели и задач на 2021-2022 учебный год

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Продолжить создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, с вовлечением всех участников образовательной деятельности.

Обновить содержание работы по развитию интереса дошкольников к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативности в воплощении художественного замысла.

Поиск новых подходов к построению развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Спланировать деятельность детского сада №14 по развитию педагогической деятельности, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, профилактического, здоровьесохранного режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

№	виды деятельности	срок	ответств.
1.1.	Комплектование кадрового состава детского сада согласно специфике и штатного расписания.	до 01.09	заведующий
1.2.	Расстановка кадров с учётом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	до 01.09	заведующий
1.3.	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.	в теч. года	заведующий
1.4.	Изучение инструктивно-методических писем, приказов МО РФ, департамента образования.	в теч. года	заведующий ст. воспитатель
1.5.	Участие в городских мероприятиях по управлению детским садом.	в теч. года	заведующий ст. воспитатель
1.6.	Участие всех педагогов в работе педагогических советов, методических объединений, консультаций, семинаров и т.д.	в теч. года	ст. воспитатель.
1.7.	Повышение профессиональной квалификации педагогов через самообразование по методическим темам, отчёты.	в теч. года	ст. воспитатель
1.8.	Проведение аттестации следующих педагогов: – Протасова Т.А. воспитатель (подтверждение 1 кв. кат) – Первова М.Б. - воспитатель (подтверждение 1 кв. кат) – Юрасова Т.О. – воспитатель (подтверждение 1 кв. кат) – Коробова С.В. – воспитатель (подтверждение 1 кв. кат)	сентябрь/октябрь сентябрь/октябрь март/апрель март/апрель	ст. воспитатель
1.9.	Ознакомление работников детского сада с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, об организации и сохранении жизни и здоровья детей.	в теч. года	заведующая

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: Организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива детского сада по изучению, воспитанию и коррекции каждого ребёнка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям развития.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

2.1.1	<p>Установочный педсовет: «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год. Форма педсовета: интерактивное общение.</p>	сентябрь	Салова Н.К. Сухина Ж.А.
2.1.2	<p>Тема: «Ребенок- РППС- педагог » Цель: поиск путей проектирования РППС, проведение анализа и определение пути совершенствования РППС. Форма педсовета: педагогическая мастерская</p>	ноябрь	Сухина Ж.А. Юрасова Т.О. Коробова Т.О. Гуськова С.В.
2.1.3	<p>Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника посредством организации работы по художественно-эстетическому развитию». Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в этой области. Форма педсовета: деловая игра</p>	февраль	Сухина Ж.А. Топтыгина С.В. Иванова А.Б. Критская В.А.
2.1.4	<p>Тема: «Последний звонок» Цель: мониторинг работы педагогического коллектива за прошедший год</p>	май	Салова Н.К. Сухина Ж.А. Чекарина Е.С. Старкова С.А. Иванова О.В.

2.2 КОНСУЛЬТАЦИИ. МАСТЕР-КЛАССЫ.

2.2.1	Методический час: педагогическая технология «StepbuStep» с использованием формы "Разброс мнений", упражнения "Волшебная рука".	сентябрь	Сухина Ж.А.
2.2.2	Мастер-класс «6 техник рукоделия доступных малышам»	ноябрь	Топтыгина С.В.
2.2.3	Интерактивное (лекционно-практическое) занятие «Использование игрового стретчинга в работе с дошкольниками»	декабрь	Чекарина Е.С.

2.2.4	Практикум «Я в профессии»	февраль	Иванова О.В.
2.2.5	Учебный кейс: Фландерсовский анализ категорий взаимодействия педагога с детьми на занятиях	апрель	Сухина Ж.А.
2.3. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
2.3.1	Творческая неделя «Открытые уроки мастерства» (просмотры открытых мероприятий во всех возрастных группах)	ноябрь январь февраль март апрель	Первова М.Б. Протасова Т.А. Коробова С.В. Иванова А.Б. Карпова Е.С.
2.4. СЕМИНАРЫ, ПРОЕКТЫ			
2.4.1	Семинар -практикум"Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей в умении развивать у дошкольников ведущий вид деятельности – игру"	декабрь	Сухина Ж.А.
2.4.2	Семинар-презентаций тем по самообразованию педагогов	март	Сухина Ж.А.
2.4.3	Проект «Проектирование РППС как основы для проявления инициативы и индивидуальности детей» Цель: поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в проектировании РППС как основы для проявления инициативы и индивидуальности дошкольников.	сентябрь-март	Сухина Ж.А.
2.5. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА			
2.5.1	Разработка и использование образовательных маршрутов совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет как формы вовлечения родителей в образовательную деятельность по формированию у детей представлений об отечественных традициях и праздниках.	ноябрь	Протасова Т.А.
2.5.2	Формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира посредством наполнения РППС в группе.	январь	Первова М.Б.

2.5.3	Формирование временных представлений у детей 5-7 лет посредством проектной деятельности.	март	Юрасова Т.О.
2.5.4	Обогащение и совершенствование двигательного опыта детей 6-7 лет посредством нестандартного оборудования	апрель	Чекарина Е.С.

2.6. КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ

2.6.1	Конкурс поздравлений (презентаций, видеороликов) к дню дошкольного работника	сентябрь	Сухина Ж.А.
2.6.2	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Сухина Ж.А.
2.6.3	Смотр-конкурс проектов по преобразованию РППС группы.	февраль	Сухина Ж.А.
2.6.4	Семейный творческий конкурс «Игрушка своими руками»	апрель	Сухина Ж.А.
2.6.5	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Сухина Ж.А.
2.6.6	Участие в городских мероприятиях, региональных, всероссийских: конкурсах, выставках, фестивалях и т.п.	втеч. года	Сухина Ж.А.
2.6.7	Выставка детских рисунков	втеч. года	Карпова Е.С.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

2.7.1	Создание банка информационных материалов по поддержке индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста.	втеч. года	Сухина Ж.А.
2.7.2	Оформление материалов опыта работы педагогов	втеч. года	Сухина Ж.А.

2.8. РАССТАНОВКА КАДРОВ

группа	Ф.И.О. педагога	образование	Педагогический стаж	категория
группа детей раннего возраста 1	Иванова А.Б.	высшее	24года	1
	Карпова Е.С.	высшее	19 лет	1

группа детей раннего возраста 2	Первова М.Б. Критская В.А.	среднее профес. среднее профес.	37лет 33год	1 1
группа детей дошкольного возраста 3	Кириллова И.И. Коробова С.В.	среднее профес. среднее профес.	30лет 16лет	высшая 1
группа детей дошкольного возраста 2	Гуськова С.В. Протасова Т.А.	высшее высшее	25года 30лет	1 1
группа детей дошкольного возраста 1	Юрасова Т.О. Топтыгина С.В.	среднее профес. высшее	25года 33год	1 1

III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: Обеспечение организации профилактического, здоровьесохраняющего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

№	виды деятельности	срок	ответст.
3.1	Проведение профилактических мероприятий по рекомендациям противотуберкулезного диспансера	в теч. года	м/с
3.2	Витаминоизация питания детей	постоянно	м/с
3.3	Углубленный врачебный осмотр с комплексной оценкой здоровья	еженедельно	врач
3.4	Осмотр и наблюдение врачом - фтизиатром за состоянием детей	в теч. года	фтизиатры, заведующий детского отделения противотуберкулезного диспансера
3.5	Проведение консультации для педагогов:	в теч. года по плану ст.м/с	м/с
3.6	Подборка и систематизация материалов по использованию физических упражнений при некоторых видах хронических заболеваний	в теч. года	м/с инструктор по ф/к

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель: Оказание необходимой помощи семье в оздоровлении детей. Выработка единой линии педагогических взаимодействий.

Задачи:

- Вести работу по охране прав ребенка в семье и детского сада.
- Познакомить родителей (законных представителей) с условиями, созданными в детском саду для оздоровления, воспитания и обучения дошкольников.
- Обеспечить условия снижения степени адаптации ребенка к детскому саду.
- Проводить работу по педагогическому просвещению родителей и членов семей воспитанников детского сада.
- Создавать условия для привлечения родителей к активному участию в деятельности детского сада.

№	виды деятельности	срок	ответст.
4.1	Индивидуальные беседы, ознакомление с уставными документами, заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.	по мере поступления детей	заведующий, м/с
4.2	Оформление наглядной информации (стенда для родителей, родительских уголков, ширм, сайта детского сада и т.д.)	1 раз в месяц	ст. воспитатель воспитатели м/с
4.3	Анкетирование: - «Здоровье ребёнка и его образ жизни в семье» - «Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников»	по мере поступления детей	воспитатели ст. воспитатель
4.4	Проведение цикла профилактических бесед, консультаций об ответственности родителей за воспитание детей	по мере поступления детей	инспектор по охране прав детства
4.5	Психолого-педагогическое консультирование родителей	по плану	педагог-психолог
4.6	Выявление и работа с трудными семьями: – посещение семьи на дому – индивидуальные беседы и консультации – составление социальной характеристики – формирование банка данных по семьям	в теч. года	инспектор по охране прав детства воспитатели

	– связь с отделом по защите детей и охране их прав		
4.7	Организация и проведение индивидуальных консультаций.	по плану	м/с врач фтизиатр врач педиатр воспитатели, специалисты детского сада
4.8	Участие родителей в создании РППС детского сада	в теч.года	воспитатели

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Цель: Обеспечение образовательного процесса соответствующими материалами и инвентарём для реализации поставленных задач.

№	виды деятельности	срок	ответств.
5.1.	Приобретение жёсткого и мягкого инвентаря, спортивного и медицинского оборудования, наглядных пособий, канцелярии, мелкого хозяйственного инвентаря.	в теч. года	заведующий, завхоз
5.2.	Пополнение педкабинета методическим и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	в теч. года	ст. воспитатель
5.3.	Приобретение оборудования на прогулочные участки.	в теч. года	заведующий, завхоз
5.4.	Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических и противопожарных мероприятий.	в теч. года	заведующий, завхоз
5.5	Опрессовка отопительной системы	в теч. года	заведующий, завхоз
5.6	Замена дверей	в теч. года	заведующий, завхоз
5.7	Благоустройство территории детского сада (посадка хвойных деревьев, кустарников, разбивка клумб, цветников, выпиловка старых деревьев)	осень, весна	заведующий, завхоз
5.8	Покраска и ремонт оборудования на участках	май	воспитатели, завхоз

III. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице.
2. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построения адекватного безопасного поведения.
3. Информировать родителей о работе детского сада по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и стимулировать их активное участие в ней.

№	мероприятия	срок	ответств.
6.1.	с детьми: 1. Проведение целевых прогулок и наблюдений, бесед, познавательной деятельности по ПДД, изобразительности. 2. Праздники: – Музыкально-спортивное развлечение по правилам дорожного движения «В гостях у Азбуки дорожных наук». 3. Групповые развлечения по закреплению правил дорожного движения 4. День дорожного движения: беседы, прогулки, игры, инсценировки, спортивные развлечения с использованием правил дорожного движения. 5. Изготовление детьми 5-7 лет пособий к дидактическим и сюжетно-ролевым играм.	в теч. года май в течение года апрель в теч. уч. года	воспитатели музыкальные руководители инструктор по физической культуре воспитатели, воспитатели воспитатели, специалисты
6.2.	с родителями: 1. Оформление наглядной информации для родителей: - выдержки из правил, которые должны усвоить дети; - перечень художественной литературы для чтения детям; - тексты стихов, поговорок, загадок для заучивания с детьми наизусть.	в теч. года	воспитатели

	<p>2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, макета улицы, светофора, дорожных знаков.</p> <p>3. Консультации, беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ребенок и опасности на дорогах» (младшая группа); - «Безопасность ваших детей на дорогах» (группа дошкольного возраста 3); - «Воспитывайте пешехода с детства» (группа дошкольного возраста 2) - «Обучение правилам дорожного движения в семье» (группа дошкольного возраста 2); - «Безопасный путь от дома до детского сада» (группа дошкольного возраста 1); - «Как ваши дети усваивают правила уличного движения» (группа дошкольного возраста 1). <p>4. Привлечение родителей к разметке площадок и обновлению дорожных знаков, др. выносного материала</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>май</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
6.3	<p>с воспитателями:</p> <p>1. Подбор методической литературы и оформление стенда «В помощь воспитателю» по ознакомлению родителей дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p>2. Круглый стол с элементами практикума «Безопасность детей в наших руках»</p> <p>3. Составление электронного банка мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</p> <p>4. Приобретение художественной и методической литературы по ПДД и ОБЖ.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

IV. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

7.1 Итоговый контроль.

Название: «Состояние педагогических условий для организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении»

Цель: Выявить состояние образовательной деятельности в детском саду. Выполнение образовательной программы за 2021-2022 учебный год.

Сроки проведения: с 21 по 28 мая 1 раз в год.

7.2 Тематический контроль.

1. Состояние образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

Сроки проведения: октябрь

2. Состояние работы в детском саду по организации игровой деятельности. **Сроки проведения:** апрель

7.3 План оперативного контроля на 2021-2022 учебный год.

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Планирование и организация досуговой деятельности детей	+				+					+
Организация прогулок			+			+			+	+
Организация игровой деятельности в режиме дня	+				+			+		
Проверка документации по работе с родителями	+					+				+
Подготовка воспитателя к ООД	+					+				+
Работа с детьми раннего возраста					+					
Использование нетрадиционных форм проведения физкультурного занятия		+					+			+
Организация двигательного режима в течение дня	+							+		+
Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности				+						+

7.6 Систематический контроль.

Ежедневно:

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация образовательной деятельности
3. Выполнение режима дня
4. Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.
5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
6. Соблюдение правил внутреннего распорядка
7. Техника безопасности и сохранность имущества.
8. Посещаемость детей.
9. Выполнение должностной инструкции.

1 раз в месяц:

1. Выполнение норм питания.
2. Выполнение решений педсоветов.
3. Проверка календарных и перспективных планов педагогов.
4. Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы
5. Подведение итогов смотров, конкурсов.
6. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду
7. Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста

1 раз в квартал:

1. Анализ заболеваемости
2. Посещение ООД у педагогов (не более 3)
3. Планирование индивидуальной работы с детьми
4. Документация по несчастным случаям в детском саду.
5. Выполнение рекомендаций по аттестации

7.7 Персональный контроль

1. За аттестующимися педагогами: Протасовой Т.А., Первой М.Б., Коробовой С.В., Юрасовой Т.О.
2. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми учителем-логопедом Старковой С.А.
3. Индивидуальные и групповые занятия с детьми педагогом-психологом Ивановой О.В.
4. Организация деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности детей 6-7 лет.