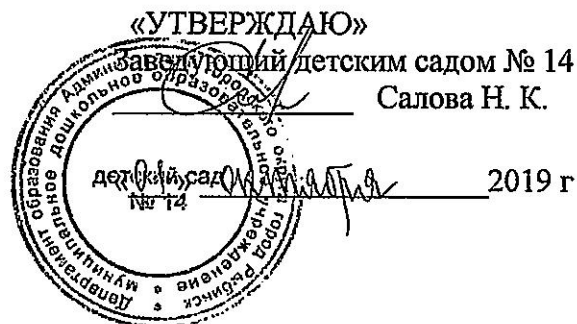


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14



ПРОГРАММА РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
«АКАДЕМИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
для детей 2-4 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор- составитель:
Иванова Оксана Викторовна
педагог-психолог

город Рыбинск
2019 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ)

Дошкольный возраст в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в эти годы, поистине грандиозен. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе ощущений и восприятий формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходства и различия между ними. Если недооценивать знание целенаправленного восприятия, то у детей искажаются представления о предмете, они становятся размытыми, ситуативными. Поэтому одной из актуальных проблем является успешное овладение ребенком системы сенсорных исследовательских действий, позволяющих ему самостоятельно рассматривать, обследовать предметы, для выявления их особенностей, необходимых для достижения результатов в той, или иной деятельности, что способствует гармоничному развитию личности дошкольника.

Сенсорное воспитание проходит в процессе разных видов деятельности особенно успешным является игровая деятельность. Принципы, заложенные в основу игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата.

Содержанием данной программы является формирование сенсорной культуры дошкольника в области восприятия формы, величины, цвета, формирования целостного образа предмета, восприятия пространства и ориентировка в нем, развитие тактильно-двигательного восприятия, развитие слухового внимания, развитие неречевого и речевого слуха посредством разных видов игр.

Развивающий компонент программы будет заключаться в постоянном, постепенном усложнении игр («по спирали»), что позволит поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.

Новизна программы заключается в значимости и применении современных игровых технологий для развития дошкольников. Объединение в одной программе современных развивающих игр кубиков Б.П. Никитина, блоков Дьенеша, цветных палочек Х. Кюизенера, конструктора "Bunchems" позволит достичь высокой эффективности в ходе реализации программы. Программа является модифицированной, по своей направленности - социально-педагогической.

Продолжительность реализации программы 1 год, занятия проходят 1 раз в неделю, длительностью для 2-3 лет - 9 мин, для 3-4 лет - 15 мин.

Результативность программы отслеживается посредством проведения итоговой диагностики (Приложение 1). Форма подведения итогов реализации программы и демонстрации образовательных результатов – открытое занятие для родителей, представленное на электронном носителе.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие познавательных способностей и активности ребёнка посредством современных развивающих игр.

Цель программы конкретизируется следующими *задачами*:

- Знакомить с разными видами сенсорных эталонов, формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам, устанавливая тождество и различие.
- Осваивать и применять познавательные и речевые умения.

- Развивать умение обследовать предмет с помощью двух рук для расширения процесса познания окружающего мира.
- Развивать силу рук, мелкой моторики, координацию движений.
- Воспитывать желание действовать самостоятельно, поощрять творческую инициативу.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план для детей 2-3 лет

месяц	№ п/п	тема	количество часов
октябрь	1	Начальная диагностика	1
	2	Волшебный кубик	1
	3	Собери пирамидку	1
	4	Пересыпание ложкой	1
ноябрь	5	Загадочные пуговицы	1
	6	Сортировка	1
	7	Найди предмет такой же формы	1
	8	Угости маленького и большого зайца морковкой	1
декабрь	9	Шумящие коробочки	1
	10	Шарики	1
	11	Книжки - потешки	1
	12	Огоньки ночью	1
январь	13	Подбери по форме	1
	14	Игры с прищепками	1
	15	Посади бабочку на цветок	1
	16	Кто скорее соберет игрушки	1
февраль	17	Счетные палочки	1
	18	Золушка	1
	19	Почини одежду зайчатам	1
	20	Игры с грецкими орехами	1
март	21	Окрашивание воды	1
	22	Домашние животные	1
	23	Ткани	1
	24	Строим башню	1
апрель	25	Что лежит в мешочке	1
	26	Подбери петушку перышко	1
	27	Сделаем куклам бусы	1
	28	Спрячь мышку	1
май	29	Игры со счетными палочками	1
	30	В поисках Машеньки	1
	31	Итоговое мероприятие "Зайчик в гостях у ребят"	1
	32	Итоговая диагностика	1

Тематический план для детей 3-4 лет

Месяц	№ занятия	Название занятия	Кол-во часов
октябрь	1	Начальная диагностика	1
	2	Давайте познакомимся	1
	3	В поисках Машеньки	1
	4	Сказка про золотую рыбку	1
ноябрь	5	Цветочная поляна	1
	6	Путешествие в зимний лес	1
	7	Потеряшка	1

	8	Робот	1
декабрь	9	Улитка	1
	10	Команда спасателей	1
	11	Варенье для Маши	1
	12	Красная шапочка	1
январь	13	Лошадка	1
	14	Цирк, цирк, цирк...	1
	15	День рождения Ньюши	1
	16	Змея	1
февраль	17	По страницам сказок	1
	18	Волшебный сундучок	1
	19	Домик для зверят	1
	20	Ёжик	1
март	21	Полёт на ракете	1
	22	Каркуша	1
	23	Заколдованный город	1
	24	Лягушка	1
апрель	25	Весна пришла	1
	26	Буратино	1
	27	Поможем Винни-Пуху и Пятачку	1
	28	Теремок	1
май	29	Осьминог	1
	30	В гостях у Матрешки	1
	31	Волшебные палочки	1
	32	Итоговая диагностика	1

№ занятия	Содержание программы для детей 2-3 лет
1	Педагог проводит диагностику (Приложение 1).
2	Педагог знакомит детей с волшебным кубиком, манипуляциями, которые можно совершать с ним.
3	Рассматривание пирамидки, сопровождающееся рассказом о величине колец. Игра "Собери пирамидку".
4	Показ последовательности действий при пересыпании гороха ложкой из одной емкости в другую.
5	Показ последовательности действий при застегивании пуговиц. Дидактическое пособие "Загадочные пуговицы".
6	Д/и "Сортировка".
7	Презентация "Геометрические фигуры", Д/и "Геометрическое лото".
8	Д/и "Большой - маленький", упражнение "Угости маленького и большого зайца морковкой".
9	Дидактическое пособие "Шумящие коробочки".
10	Д/и "Шарики".
11	Пальчиковая гимнастика "Книжки - потешки".
12	Рисование разноцветных огоньков на ночном небе.
13	Презентация и обсуждение: "Геометрические фигуры", д/и "Геометрические вкладыши".
14	Выполнение задания по образцу. Д/и "Прищепки".
15	Д/и "Посади бабочку на цветок".
16	Д/и "Игрушки".
17	Презентация и обсуждение "Счетные палочки", д/и "Собери по образцу".
18	Рассматривание разных видов фасоли, сортировка по цвету. Д/и "Золушка".

19	Д/и "Почини одежду зайчатам".
20	Пальчиковая гимнастика с грецкими орехами.
21	Беседа "Разноцветная вода", окрашивание воды в разные цвета.
22	Презентация и беседа "Домашние животные", д/и "Кто как кричит?".
23	Д/и "Найди пару".
24	Выполнение задания по образцу. Игра "Строим башню".
25	Д/и "Волшебный мешочек".
26	Презентация "Петушок", д/и "Подбери петушку перышко".
27	Показ последовательности действий при собирании бус.
28	Д/и "Спрячь мышку".
29	Д/и "Собери по образцу" из счетных палочек (усложненная).
30	Презентация и беседа "В поисках Машеньки", упражнение "Воздушные шары".
31	Беседа "Зайчик в гостях у ребят", игры "Шарик в домике", "Спрячь зайчика", "Мыльные пузыри".
32	Педагог проводит диагностику (Приложение 1).

№ занятия	Содержание программы для детей 3-4 лет
1	Педагог проводит диагностику (Приложение 1)
2	Беседа "Путешествие на поезде". Игра "Три хлопка и тишина", п/и "Полет бабочек", блиц-опрос "Опиши картинку".
3	Беседа и презентация "В поисках Машеньки". Упражнение на дыхание "Надуем шарик", игра "Укрась торт"
4	Беседа и презентация "Сказка про золотую рыбку". Выкладывание по образцу из кубиков Никитина "Дом", "Золотая рыбка", "Фонарик", "Лесенка", "Бабочки".
5	Презентация и беседа "Цветочная поляна", чтение стихов. Составление из конструктора Bunchems цветов.
6	Беседа и презентация "Путешествие в зимний лес", чтение стихов. Выкладывание снеговика из блоков Дьенеша по схеме.
7	Беседа и презентация "Потеряшка". Выкладывание дорожек, домика, башни из кубиков Никитина по образцу
8	Презентация и беседа "Робот", загадки. Выкладывание робота по образцу из палочек Кюизенера.
9	Видеоролик про улиток, беседа, презентация "Улитка". Составление улитки из конструктора Bunchems.
10	Презентация, беседа "Команда спасателей". Игры: "Найдем замок", "Собери по цвету", "Собери по форме", "Подбери пару", "Найди ключ"
11	Видеокалип "Про варенье", презентация, беседа "Варенье для Маши", загадки. Выкладывание дорожки, елочки, фонариков из кубиков Никитина.
12	Презентация и беседа "Красная шапочка", танец "Червячки". Выкладывание из палочек Кюизенера "Елка", "Длинная и короткие дорожки", "Цветы", "Высокий и низкий заборчик".
13	Презентация, беседа "Лошадка", загадки. Составление лошадки из конструктора Bunchems.
14	Презентация, беседа "Цирк", пальчиковая гимнастика. Игры "Собери дорожку", "Собери животное".
15	Презентация, беседа "День рождение Ньюши". Игры "Испеки печенье", "Сделай торт", "Лесенка - чудесенка".
16	Презентация, беседа "Змейка", пальчиковая гимнастика, чтения стихотворения. Составление змеи из конструктора Bunchems, игра

	"Сороконожка".
17	Презентация, беседа "По страницам детских сказок", экскурсия по "Музею сказок", пальчиковая гимнастика "Любимые сказки", загадки. Упражнение "Найди лишнего героя в сказке", игра "Наведи порядок в музее сказок", игра "Геометрические фигуры", игра "Собери мячи".
18	Презентация, беседа "Волшебный сундучок" Игры "Продолжи ряд", "Посади бабочку на цветок", упражнение "Фонарик".
19	Презентация, беседа "Домики для зверят". Игра "Построй домик".
20	Презентация, беседа "Ёжик". Составление из конструктора Bunchems ёжика.
21	Презентация, беседа "Полёт на ракете". Игры "Собери ракету", "Убери камни".
22	Презентация, беседа "Каркуша", игровая ситуация "Делаем зарядку" Упражнения "Сделаем столько же", "Разложи полоски" "Стульчик", "Ключик".
23	Презентация, беседа "Заколдованный город", пальчиковая гимнастика Игра "Ёлочки", игра-этюд психогимнастика "Заколдованный город"
24	Презентация, беседа "Лягушка", видео про лягушек, загадки, пальчиковая гимнастика. Составление из конструктора Bunchems лягушки.
25	Презентация, беседа "Весна пришла", загадки, закличка. Игра "Домик для лисы".
26	Презентация, беседа "Буратино". Упражнения "Реши задачу", "Покажи карточку".
27	Беседа "Поможем Винни-Пуху и Пятачку", загадки. Упражнение "Построй дорожку", п/и "Медведь и пчелы", п/и "Пчелки".
28	Презентация, беседа "Теремок". Игра "Построй дом".
29	Презентация, беседа "Осьминог", видеоролик про осьминогов Составление из конструктора Bunchems осьминога.
30	Беседа "Матрешки", рисование ватными палочками. Игра "Разноцветные квадраты", игра-гимнастика "Твоя ладошка".
31	Беседа, презентация "Волшебные палочки". Выкладывание палочками змейки, треугольников, рамки для картины, домика по схеме.
32	Педагог проводит итоговую диагностику (Приложение 1).

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты:

1. Дети знакомы с разными видами сенсорных эталонов, сформированы умения сравнивать предметы по основным свойствам, устанавливая тождество и различие.
2. Высокая речевая активность детей в разных видах деятельности.
3. Активно познают окружающий мир, учитывают свойства предметов во время действий с ними.
4. В соответствии с возрастом развита мелкая моторика, координация движений.
5. Проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЯ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Календарный график

Для детей 2-3 лет

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
---------------------------	--------------------------	------------------------

9 минут	36 минут	4ч 48 минут
---------	----------	-------------

Для детей 3-4 лет

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
15	1ч	8ч

2.2. Условия реализации Программы

Категория воспитанников: программа рассчитана на детей 2-4 лет

Условия набора детей: принимаются все желающие.

Программа включает в себя 32 занятия, срок реализации - 8 месяцев, с октября по май, по одному занятию в неделю. Длительность занятия для детей 2-3 лет: 9 минут; для детей 3-4 лет: 15 минут.

Игра-занятие включает в себя 3 этапа. Первый этап – организационный, включает в себя настрой детей на занятие, игровой (сюрпризный) момент. Второй этап – содержательный, на котором происходит объяснение теоретического материала, выполнение заданий. Третий этап – заключительный, включает в себя подведение итогов, рефлексия, повторение пройденного материала.

Форма организации детей на занятии - подгрупповая.

Преимущество программы заключается в том, что занятие носит игровой, творческий характер. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата.

Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.

В начале и конце года проводится диагностика.

2.3. Методические материалы

Для детей 2-3 лет

№	Тема	Методы, в основе которых лежит способ организации занятий	Дидактический материал
1	Начальная диагностика	Словесный: объяснение. Практический: выполнение заданий.	3 пары варежек (красного, синего, зеленого цвета), кукла, два комплекта основных геометрических фигур (кубик, шар, кирпичик, призма, цилиндр, конус), двусоставная матрешка.
2	Волшебный кубик	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Практический: выполнение действий с кубиком.	Технологическая карта занятия. Кубик с разнообразными застежками на нем.
3	Собери пирамидку	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: Игра «Собери пирамидку». Практический: нанизывание колец пирамидки на стержень.	Технологическая карта занятия. Пирамидки, состоящие из разного количества колец (по количеству детей).
4	Пересыпание ложкой	Словесный: объяснение, вопросы. Практический: пересыпание зерна ложкой.	Технологическая карта занятия. Глубокая емкость с горохом, с рисом. Пустые стаканы, ложки по количеству

			детей.
5	Загадочные пуговицы	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Практический: застегивание и расстегивание пуговиц петелькой соответствующего цвета.	Технологическая карта занятия. Полотно, разделенное на 4 сектора, разного цвета, к нему прилагается 4 пуговицы и 4 ленточки, каждая из которых соответствует определенному цвету сектора.
6	Сортировка	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: д/и «Сортировка»	Технологическая карта занятия. 4 шара – красный, желтый, зеленый, синий.
7	Найди предмет такой же формы	Словесный: объяснение, вопросы Наглядный: показ презентации Игровой: д/и «Геометрическое лото»	Технологическая карта занятия. Ноутбук. Презентация «Геометрические фигуры». Дидактическая игра «Геометрическое лото»
8	Угости маленького и большого зайца морковкой	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: д/и «Большой - маленький», д/у «Угости маленького и большого зайца морковкой».	Технологическая карта занятия. Игрушечные зайцы и морковки разных размеров (по количеству детей), д/и «Большой-маленький».
9	Шумящие коробочки	Словесный: объяснение, вопросы. Игровой: дидактическое пособие «Шумящие коробочки».	Технологическая карта занятия. Парные шумящие коробочки (по количеству детей).
10	Шарики	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: д/и «Шарики».	Технологическая карта занятия. Шарики основных цветов, веревочки разного цвета.
11	Книжки - потешки	Словесный: объяснение, чтение потешек, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: пальчиковая гимнастика «Книжки-потешки».	Технологическая карта занятия. Книжка с потешками, игрушки.
12	Огоньки ночью	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Практический: рисование огоньков кисточкой путем примакивания.	Технологическая карта занятия. Бумага черного цвета, гуашь желтого цвета, кисти, баночки с водой (по количеству детей).
13	Подбери по форме	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ презентации. Игровой: д/и «Геометрические вкладыши».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация «Геометрические фигуры». Блоки-вкладыши на каждого ребёнка.

14	Игры с прищепками	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: д/и «Прищепки».	Технологическая карта занятия. Цветные бельевые прищепки. Силуэты: солнышко, елка, ежик, тучка, ягодка.
15	Посади бабочку на цветок	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: д/и «Посади бабочку на цветок».	Технологическая карта занятия. Цветы разного цвета, бабочки таких же цветов (на каждого ребенка).
16	Кто скорее соберет игрушки	Словесный: объяснение, вопросы. Игровой: Дидактическая игра «Игрушки».	Технологическая карта занятия. Дидактическая игра «Игрушки».
17	Счетные палочки	Словесный: объяснение, рассказ, вопросы. Наглядный: показ презентации. Игровой: д/и «Собери по образцу».	Технологическая карта занятия. Ноутбук. Презентация «Счетные палочки». Счетные палочки, карточки-образцы (по количеству детей).
18	Золушка	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: д/и «Золушка».	Технологическая карта занятия. Фасоль белая и красная, тарелочки (по количеству детей).
19	Почини одежду зайчатам	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Игровой: Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам».	Технологическая карта занятия. Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам».
20	Игры с грецкими орехами	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ, вопросы. Игровой: пальчиковая гимнастика с грецкими орехами.	Технологическая карта занятия. Грецкие орехи.
21	Окрашивание воды	Словесный: объяснение, беседа, вопросы. Наглядный: показ. Практический: окрашивание воды разными цветами.	Технологическая карта занятия. Вода в прозрачных емкостях, краски разного цвета, кисти (по количеству детей).
22	Домашние животные	Наглядный: пока презентации "Домашние животные". Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Игровой: д/и «Кто как кричит?».	Технологическая карта занятия. Ноутбук. Презентация «Домашние животные».
23	Ткани	Наглядный: показ. Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Игровой: д/и «Найди пару».	Технологическая карта занятия. Пары одинаковых на ощупь тканей (по количеству детей).
24	Строим башню	Наглядный: показ.	Технологическая карта

		Словесный: объяснение, вопросы. Игровой: Игра «Строим башню».	занятия. Строительный материал: кубики (по количеству детей).
25	Что лежит в мешочке	Словесный: объяснение, вопросы. Игровой: д/и «Волшебный мешочек».	Технологическая карта занятия. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (кубики, треугольники, шары).
26	Подбери петушку перышко	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, рассказ. Игровой: д/и «Подбери петушку перышко».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация «Петушок», дидактическая игра «Подбери петушку перышко».
27	Сделаем куклам бусы	Наглядный: показ. Словесный: объяснение, вопросы. Практический: нанизывание бус на нитку.	Технологическая карта занятия. Шнурки или веревочки, разноцветные бусины по количеству детей.
28	Спрячь мышку	Наглядный: показ. Словесный: объяснение, вопросы. Игровой: д/и «Спрячь мышку»	Технологическая карта занятия. Дидактическая игра «Спрячь мышку». Карточки с изображением мышки в разноцветных домиках, разного цвета кружочки (по количеству детей).
29	Игры со счетными палочками	Словесный: объяснение, вопросы. Наглядный: показ. Практический: выкладывание палочками предметов по образцу.	Технологическая карта занятия. Счетные палочки основных цветов, образцы предметов, схемы (по количеству детей).
30	В поисках Машеньки	Наглядный: показ презентации. Словесный: рассказ, беседа, вопросы. Игровой: д/у «Воздушные шары».	Технологическая карта занятия. Ноутбук. Презентация «В поисках Машеньки». Блоки Дьенеша, схемы с изображением медведя с шариками по количеству детей.
31	Итоговое мероприятие "Зайчик в гостях у ребят"	Словесный: рассказ, беседа, вопросы. Игровой: Д/и «Шарик в домике», «Спрячь зайчика». П/и «Мыльные пузыри».	Технологическая карта занятия. Игрушечный зайчик, большие и маленькие пластмассовые зайчики; красные, синие, зеленые и желтые шарики; яркая подарочная коробка с крышкой; 4 коробочки 4-х основных цветов; большой и маленький грибок, нарисованное солнышко без лучиков, прищепки желтого цвета по количеству детей.
32	Итоговая	Словесный: объяснение.	3 пары варежек (красного,

	диагностика	Практический: выполнение заданий.	синего, зеленого цвета), кукла, два комплекта основных геометрических фигур (кубик, шар, кирпичик, призма, цилиндр, конус), двусоставная матрешка.
--	-------------	--	--

Для детей 3-4 лет

№	Тема	Методы, в основе которых лежит способ организации занятий	Дидактический материал
1	Начальная диагностика	Словесный: объяснение. Практический: выполнение заданий.	Папка с диагностическими заданиями.
2	Давайте познакомимся	Словесный: беседа, вопросы. Наглядно-словесный: слушание аудиозаписи. Игровой: Д/и «Три хлопка и тишина», п/и «Полет бабочек», блиц-опрос «Опиши картинку».	Технологическая карта занятия. Игрушка бабочка, картинки бабочек (3-4 картинки), музыкальное сопровождение - П.И. Чайковский «Полька», музыкальная колонка, игрушечный фотоаппарат, раскраска «общего фото», цветные карандаши (по количеству детей).
3	В поисках Машеньки	Наглядный: показ презентации. Словесный: рассказ, беседа, вопросы. Игровой: д/и «Украсть торт», упражнение на дыхание «Надуем шарик».	Технологическая карта занятия. Презентация «В поисках Машеньки» ноутбук, блоки Дьенеша, схемы с изображением медведя с шариками по количеству человек.
4	Сказка про золотую рыбку	Наглядный: показ презентации. Словесный: рассказ, беседа, вопросы. Практический: выкладывание дома, золотой рыбки, бабочек из кубиков Никитина по образцам.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Золотая рыбка". Кубики Никитина по количеству детей.
5	Цветочная поляна	Наглядный: показ презентации. Словесный: рассказ, беседа, чтение стихотворения. Практический: конструирование из конструктора "Bunchems" цветов.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Цветочная поляна". Конструктор "Bunchems".
6	Путешествие в зимний лес	Словесный: рассказ, беседа, вопросы. Наглядный: показ презентации.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Зимний лес", блоки Дьенеша (по количеству детей).

		Практический: выкладывание снеговика из блоков Дьенеша по схеме.	
7	Потеряшка	Наглядный: показ презентации Словесный: рассказ, беседа, вопросы Практический: выкладывание дорожки, башни, цветов, домика из кубиков Никитина по образцу.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Потеряшка", кубики Никитина (по количеству детей).
8	Робот	Наглядный: показ презентации. Словесный: рассказ, беседа, вопросы, отгадывание загадок. Практический: выкладывание робота из палочек по схеме.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Робот". Палочки Кюизенера (по количеству детей).
9	Улитка	Наглядный: показ презентации, видеоролика. Словесный: рассказ, беседа, вопросы. Практический: конструирование из конструктора "Bunchems" улитки.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Улитка", видеоролик «Факты про улиток». Конструктор "Bunchems" (по количеству детей).
10	Команда спасателей	Наглядный: показ презентации. Словесный: объяснение, вопросы. Игровой: Д/и «Найдем замок», «Собери по цвету», «Собери по форме», «Подбери пару», «Найди ключ».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Команда спасателей". Блоки Дьенеша (по количеству детей), простынка, сотовый телефон; три обруча синего, красного и желтого цвета, четыре обруча одного цвета, тонкий бумажный ключ.
11	Варенье для Маши	Наглядный: показ презентации, клипа. Словесный: рассказ, беседа, вопросы, загадки. Практический: выкладывание из кубиков Никитина дорожки, дерева, фонарика, корзинки.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, Презентация «Варенье для Маши», клип на песню "Про варенье" из м/ф "Машина и медведь". Кубики Никитина (по количеству детей).
12	Красная шапочка	Наглядный: показ презентации. Словесный: рассказ, беседа, объяснение, вопросы. Практический: выкладывание из палочек Кюизенера по образцу ёлки, короткой и длинной дорожки, цветов, высокого и низкого заборчика.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Красная шапочка". Палочки Кюизенера (по количеству детей).
13	Лошадка	Наглядный: показ презентации, показ.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация

		Словесный: беседа, объяснение, вопросы, загадки. Практический: конструирование из конструктора "Bunchems" лошадки.	"Лошадка", конструктор "Bunchems".
14	Цирк, цирк, цирк...	Наглядный: показ презентации, рассматривание иллюстраций о цирке. Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Наглядно-словесный-слушание: аудиозаписи. Игровой: д/и «Собери дорожку», «Собери животное». Практический : выкладывание из большого квадрата из разноцветных квадратов меньших по размеру по образцу.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Цирк", диск с записью музыкального произведения Штрауса – полька «Пиццикато», Наборы кубиков Никитина, круглый, цветной ковер, картонные полоски разного цвета (образцы дорожек), ковровый, квадраты для ковра 4 цветов, колокольчик, геометрические фигуры на каждого для игры «Собери картинку» (цыпленок, кошка).
15	День рождения Ньюши	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Игровой: д/и «Испеки печенье», «Сделай торт», «Лесенка -чудесенка».	Технологическая карта занятия. Презентация "День рождения Ньюши". Палочки Кюизенера (по количеству детей).
16	Змея	Наглядный: показ презентации Словесный: беседа, рассказ, чтение стихотворения, вопросы. Практический: конструирование из конструктора "Bunchems" змеи. Игровой: пальчиковая гимнастика "Змейка", д/и «Сороконожка».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Змея". Конструктор "Bunchems", игрушечная змейка, образец змейки.
17	По страницам сказок	Наглядный: показ презентации Словесный: беседа, рассказ, вопросы, отгадывание загадок. Игровой: д/и «Геометрические фигуры», «Наведи порядок в музее сказок», п/и «Собери мячи», д/у «Найди лишнего героя в сказке», пальчиковая гимнастика "Любимые сказки".	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "По страницам сказок", волшебный мешочек с геометрическими фигурами, маленькие мячи (18 шт.), корзинки с цифрами, воздушные шары, (красный, жёлтый, синий, зелёный), конверты с загадками, большие мячи (4 шт.), бумага с нарисованными геометрическими фигурами

			(формат А-3) – 4 шт., простые карандаши на каждого ребёнка.
18	Волшебный сундучок	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Игровой: д/и «Продолжи ряд», «Посади бабочку на цветок», д/у «Фонарик».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Волшебный сундучок", блоки Дьенеша и кубики Никитина, сундучок, бабочки и цветочки, набор геометрических фигур, карточки с цифрами, корзина.
19	Домики для зверят	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, вопросы. Игровой: д/и «Построй домик».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Домики для зверят", палочки Кюизенера, маленький зверёк-игрушка из киндера.
20	Ёжик	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, вопросы. Практический: конструирование из конструктора "Bunchems" ёжика.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Ёжик", конструктор "Bunchems", игрушечный ёжик.
21	Полёт на ракете	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, объяснение, вопросы. Игровой: д/и «Собери ракету», «Убери камни».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Полёт на ракете". Молоточек, цифры от 0 до 5, 3 обруча, блоки Дьенеша, конфеты - морские камешки.
22	Каркуша	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Игровой: игровая ситуация «Делаем зарядку». Д/у «Сделаем столько же», «Разложите полоски».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Каркуша", двухполосная карточка, геометрические фигуры (зеленые квадраты, красные треугольники, желтые круги), цветные полоски разной длины и цвета с обозначением от 1 до 5. Карточка с изображением плоскостных изображений из полосок: «Стульчик», «Ключ».
23	Заколдованный город	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Игровой: пальчиковая гимнастика "Ёлка", выполнение психогимнастики "Заколдованный город", д/и «Елочки».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Заколдованный город", мягкая игрушка Мишка, набор кубиков «Сложи узор» на каждого ребенка, презентация, небольшой фонарик.
24	Лягушка	Наглядный: показ презентации.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация

		Словесный: беседа, объяснение, отгадывание загадок, вопросы. Игровой: пальчиковая гимнастика "Лягушка". Практический: конструирование из конструктора "Bunchems" лягушки.	"Лягушка", конструктор "Bunchems".
25	Весна пришла	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, отгадывание загадок, вопросы, чтение закличек. Игровой: Д/и «Домик для лисы».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Весна пришла", кубики Никитина (по количеству детей).
26	Буратино	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Игровой: д/у «Реши задачу», «Покажи карточку».	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Буратино", наборы цветных палочек на каждого, игрушка Буратино, карточки с цифрами.
27	Поможем Винни-Пуху и Пятачку	Словесный: беседа, отгадывание загадок. Игровой: д/у «Построй дорожку», п/и «Медведь и пчелы», «Пчелки».	Технологическая карта занятия. Игрушки Винни-Пух и Пятачок; кубики «Сложи узор», «Чудесная коробочка», блоки Дьенеша, карточки с символами формы, цвета, размера; два обруча.
28	Теремок	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, рассказ, вопросы. Игровой: д/и «Построй дом», Практический: конструирование дорожки из палочек по схеме.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Теремок", наборы цветных палочек на каждого, маленькие игрушки – животные на каждого ребенка, презентация, цветная схема «дом».
29	Осьминог	Наглядный: показ презентации, просмотр видеоролика. Словесный: беседа, объяснение, вопросы. Практический: конструирование из конструктора "Bunchems" осьминога.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Осьминог", видеоролика об осьминогах, конструктор "Bunchems".
30	В гостях у Матрешки	Словесный: беседа, рассказ, чтение стихотворения, вопросы. Игровой: д/и «Разноцветные квадраты», игровая гимнастика "Твоя ладошка".	Технологическая карта занятия. Матрешки, карточки с картинками, цветные квадраты, гуашь, ватные палочки по количеству детей.

		Практический: рисование картинок гуашью ватными палочками.	
31	Волшебные палочки	Наглядный: показ презентации. Словесный: беседа, объяснение, вопросы. Практический: выкладывание палочками змейки, треугольников, рамки для картины, домика по схеме.	Технологическая карта занятия. Ноутбук, презентация "Волшебные палочки", палочки Х. Кюизенера, схемы змейки, треугольника, рамки для картины, домика.
32	Итоговая диагностика	Словесный: объяснение Практический: выполнение заданий.	Папка с диагностическими заданиями.

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997
2. Борисенко, М. Г., Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). [Текст] /М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина – СПб.: «Паритет», 2002.
3. Б.Б. Финкельштейн «Страна блоков и палочек»
4. Б.Б. Финкельштейн «Вместе весело играть»
5. Б.Б. Финкельштейн «Маленькие логики»
6. Математика от трех до семи. Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов. - Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2006.
7. Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012
8. Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Издание «Занятие», 1994.
9. Т.М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ», Воронеж, 2009 г.